



муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 264»

**ПРОГРАММА  
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
(4-7 лет)**

**« Let's play! »**

Барнаул, 2014

## 1. Пояснительная записка

Иностранный язык сегодня становится в большой мере средством жизнеобеспечения общества. Роль иностранного языка возрастает в связи развитием экономических связей, с интернационализацией народной дипломатии. Изучение иностранного языка и иностранная грамотность наших граждан способствуют формированию достойного образа россиянина за рубежом, позволяют разрушить барьер недоверия, дают возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую.

Поэтому иностранный язык стал обязательным компонентом обучения не только в школе и вузах, но и во многих дошкольных учреждениях. Раннее обучения иностранному языку создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному разнообразию мира, уважение к языкам и культурам других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого акта. Роль иностранного языка на ранней ступени обучения особенно неопределима в развивающем плане. «Образовательное значение иностранных языков заключается в развитии мыслительных способностей детей, в развитии филологического образования путем сопоставления языков, тщательного изучения строя иностранного языка» (Л.В. Щерба). Язык для ребенка – это прежде всего средство развития, познания и воспитания. Иностранный язык на ранней ступени рассматривается как средство формирования интеллекта ребенка и развития его способностей; как средство осознания собственного «Я» и самовыражения; средство социального взаимодействия, с помощью которого ребенок овладевает социальным миром (И.А. Зимняя).

**Актуальность и практическая значимость** программы вытекает из потребностей современного индустриального общества в высококвалифицированных специалистах и заключается в необходимости изыскивать резервы в организации обучения, чтобы не упустить и воспользоваться преимуществами сенситивного периода в усвоении иностранного языка как средства формирования интеллекта, развития способностей и интернационального воспитания в дошкольном возрасте.

Данная программа наряду с другими аналогичными программами для дошкольного образования рассматривает психолого-педагогические,

методические и лингвистические аспекты обучения, развития и воспитания детей среднего и старшего дошкольного возраста.

**Новизна** предлагаемой программы состоит в том, что при обучении английскому языку пристальное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей (навыков свободного общения и прикладного применения английского языка).

**Цель программы** – всестороннее развитие личности ребёнка средствами иностранного языка.

### **Задачи**

#### **Обучающие:**

- создание исходной базы для развития речевых способностей;
- формирование навыков и умений самостоятельного решения простейших коммуникативно-познавательных задач в устной речи;
- расширение с помощью английского языка представлений ребёнка об окружающем их мире и о языке как средствах познания и общения.

#### **Развивающие:**

- развитие их восприятия, внимания, языковой памяти, воображения, интуитивного и логического мышления;
- развитие речевой культуры, а также культуры общения;
- развитие творческих способностей дошкольников в различных областях с использованием иностранного языка.

#### **Воспитательные:**

- воспитание у детей устойчивого интереса к изучению нового языка;
- воспитание у дошкольников желания и умения войти в мир иной культуры.

Поставленная цель программы определяет построение образовательного процесса по определённым психолого-педагогическим **принципам**, учитывающим уникальность дошкольного возраста детей:

- - принцип развития, который подразумевает целостное развитие личности ребёнка;
- - принцип психологической комфортности, предполагающий охрану и укрепление психологического здоровья ребёнка;
- - принцип целостности содержательного образовательного процесса – создание у ребёнка целостного представления о мире;
- - принцип систематичности, т.е. наличие единых линий развития и воспитания;
- - принцип креативности – создание условий для раскрытия творческого потенциала ребёнка.
- Предлагаемая программа также учитывает методические принципы построения образовательного процесса при обучении иностранному языку детей среднего и старшего дошкольного возраста:
  - - принцип учёта возрастных особенностей;
  - - принцип ролевой организации учебного материала и процесса;
  - - принцип коммуникативной направленности – отбор лексического и грамматического материала, представляющего личную значимость для ребёнка, создание ситуаций и условий, приближающих к общению в естественных и бытовых условиях;
  - - принцип сочетания коллективных, групповых и индивидуальных форм работы;
  - - принцип межпредметных связей в процессе обучения иностранному языку.

Программа составлена для детей младшего и старшего дошкольного возраста (4-7 лет). Количество детей в группе: 7-9 человек. Форма занятий: групповая. Срок реализации дополнительной образовательной программы «Let's play!» рассчитана на два учебных года, 72 занятия в год (2 занятия в неделю), длительность одного занятия - 20 минут. За основу взяты учебные пособия English Adventure: English Adventure А для первого года обучения, English Adventure В для второго года обучения.

У дошкольников необходимо сформировать элементарный уровень коммуникативной компетенции, т.е. они должны уметь:

- Ситуативно понять речь взрослого и других детей.
- Выполнить распоряжение по ходу действия игры или другой деятельности.
- Ответить на вопрос или вопросы других участников общения, а также незнакомых взрослых, в том числе носителей языка.
- Задать вопрос на иностранном языке.
- Высказать предположение.
- Дать краткое описание предмета.
- Высказать просьбу.
- Дать указание.
- Называть цвета на иностранном языке.
- Рассказывать о себе, о семье, об увлечениях.
- Дать как отдельные осмысленные высказывания, так и цепочку высказываний, связанных между собой логически.
- Рассказывать стихи, рифмовки, считалки, петь песенки.

Таким образом, ребёнок сможет осмысленно осуществлять речевые действия и пользоваться иностранным языком как реальным средством общения в доступном его пониманию объёме. Знакомство с иностранным языком в дошкольном возрасте благотворно влияет на общее психическое развитие ребёнка, на развитие его языковой культуры, расширение кругозора. Именно на раннем этапе обучения закладывается интерес к иноязычному общению, а языковая база, приобретённая в детском саду, впоследствии помогает преодолеть страх к освоению иностранной речи, возникающий у некоторых школьников. Итак, у дошкольников формируется основа для изучения языка в школе на более высоком уровне.

## 2. Учебно-тематический план (первый год обучения)

№ п/п	Наименование тем, разделов	Кол-во часов		
		Всего	Тео- рия	Прак- тика
1	<b>Meeting</b>	1	0.5	0.5
2	<b>Hello</b>	5	0,5	5.5
3	<b>My body</b>	6	0.5	5.5
4	<b>Numbers</b>	5	0.5	4.5
5	<b>Colors</b>	5	0.5	4.5
6	<b>My family</b>	5	0.5	4.5
7	<b>My classroom</b>	5	0.5	4.5
8	<b>Animals</b>	8	0.5	7.5
9	<b>Toys</b>	5	0.5	4.5
10	<b>Food</b>	8	0.5	7.5
11	<b>At home</b>	5	0.5	4.5
12	<b>Sport</b>	6	0.5	5.5
13	<b>My holiday</b>	8	1	7
	Итого в год:	72		

### Учебно-тематический план (второй год обучения)

№ п/п	Наименование тем, разделов	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
1	<b>Meeting</b>	1	0.5	0.5
2	<b>Hello</b>	4	0,5	3.5
4	<b>My face</b>	5	0.5	4.5
5	<b>Animals</b>	6	0.5	5.5
7	<b>My toys</b>	5	0.5	4.5
8	<b>Food</b>	5	0.5	4.5
9	<b>My body</b>	5	0.5	4.5
10	<b>My house</b>	5	0.5	4.5
11	<b>My clothes</b>	5	0.5	4.5
12	<b>My party</b>	5	0.5	4.5
13	<b>Weather</b>	5	0.5	4.5
14	<b>Jobs</b>	5	0.5	4.5
15	<b>My holidays</b>	5	0.5	4.5
16	<b>Numbers</b>	3	0.5	4.5
22	<b>Colors</b>	4	0.5	3.5
23	<b>Alphabet</b>	4	0.5	3.5
	<b>Итого в год:</b>	72		