

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
протокол № 1  
от «18» 09 2014 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом заведующего  
МА ДОУ «Детский сад №264»  
Байер Ю.Е.  
Приказ № 116/1 от  
«09» 10 2014 г.



**Положение  
о режиме занятий воспитанников  
муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад №264»**

**1. Общие положения**

1.1. Режим занятий воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №264» (далее – Учреждение) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно требованиям Сан.Пин 2.4.1.3049-13, Устава Учреждения, учебным планом образовательной программы дошкольного образования Учреждения, другими нормативными документами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

1.2. Положение регламентирует режим занятий воспитанников Учреждения.

**2. Цель и задачи режима занятий**

2.1. Основная цель: сохранение физического и психического здоровья воспитанника при организации образовательного процесса.

2.2. Задачи:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации жизнедеятельности в Учреждении;
- обеспечение гармоничного развития воспитанников в соответствии с их возрастными особенностями;
- построение индивидуального режима дня каждого воспитанника в период адаптации к Учреждению.

**3. Режим функционирования Учреждения**

3.1. Учреждение работает по 5-дневной рабочей неделе.

3.2. Режим работы с 07.00 до 19.00 (12 часов)

3.3. Режим пребывания детей в группах общеразвивающей направленности:

- с 07.00 до 19.00 (12 часов) в режиме полного дня;
- с 8.30 до 12.30 (4 часа) в режиме кратковременного пребывания.

3.4. Режим пребывания детей с ОВЗ (в том числе детей-инвалидов) в группах компенсирующей направленности:

- с 07.00 до 19.00 (12 часов) в режиме полного дня для детей с ОВЗ (ОНР, ЗПР).

3.5. В субботу, воскресенье и праздничные дни Учреждение не работает.

#### **4. Режим занятий воспитанников**

4.1. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования Учреждения, расписанием непосредственной образовательной деятельности на учебный год (учебным планом), утвержденным приказом заведующего.

4.2. Непосредственно образовательная деятельность проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, в соответствии с требованиями образовательной программы дошкольного образования, режимов воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

4.3. Образовательный процесс проводится во время учебного года, который продолжается с 1 сентября до 31 мая.

4.4. Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непосредственной образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут).

4.5. Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности для детей:

3 – 4 лет – не более 15 минут,

4 – 5 лет – не более 20 минут,

5 - 6 лет – не более 25 минут,

6 – 7 лет – не более 30 минут.

4.6. Максимально допустимый объем недельной нагрузки непосредственной образовательной деятельности составляет: 2 - 3 лет – 10 занятий, 3 – 4 лет – 10 занятий, 4 – 5 лет – 10 занятий, 5 - 6 лет – 13 занятий, 6 – 7 лет – 14 занятий.

4.7. Максимально допустимый объем недельной нагрузки непосредственной образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности не более 17 занятий. В расписание непосредственной образовательной деятельности включены занятия, предусмотренные адаптированной образовательной программой дошкольного образования, (в соответствии со спецификой группы для детей с ОВЗ) как групповые, так и фронтальные и индивидуальные занятия с учителем-логопедом.

4.8. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группе 45 минут и 1,5 часа соответственно. В группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ не превышает 1,15 и 2 часа соответственно.

4.9. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

4.10. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста (в том числе для детей с ОВЗ), может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день, в середине непрерывной образовательной деятельности

статичного характера проводятся физкультурные минутки.

4.11. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики переутомления проводятся музыкальные и физкультурные занятия.

4.12. В летний период непосредственная образовательная деятельность проводится по физкультуре и музыке. Образовательная деятельность по реализации других образовательных областей проводится в процессе совместной образовательной деятельности на прогулке.

4.13. Индивидуальные и коррекционные занятия с педагогом - психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом и другими специалистами Учреждения проводятся в первую и вторую половину дня, согласно их графика работы и продолжительности занятий, согласно возрастным и индивидуальным возможностям детей и специфике группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (в том числе детей-инвалидов).

### **5. Контроль**

5.1. Контроль за реализацией в полном объеме учебного плана, соблюдения режима занятий (согласно расписания НОД) в Учреждении, осуществляет заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель.

5.2. С целью контроля качества организации и проведения режима занятий, непосредственной образовательной деятельности в различных возрастных группах, используются различные виды контроля (оперативный, текущий, тематический, персональный, итоговый), который осуществляется в соответствии с циклограммой контроля на учебный год. Результаты контроля обсуждаются на совещаниях при заведующем, на заседаниях педагогических советов.

### **6. Ответственность**

6.1. Администрация Учреждения, воспитатели, специалисты несут ответственность за реализацию в полном объеме учебного плана, за качество реализуемых программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса адаптированных возрастных и психофизическим особенностям детей.

6.2. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части выполнения гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.1.1. Организация и проведение работ по монтажу, наладке, пуску и обслуживанию оборудования, входящего в состав системы автоматизации технологического процесса (САТ) на объекте. Организация и проведение работ по монтажу, наладке, пуску и обслуживанию оборудования, входящего в состав системы автоматизации технологического процесса (САТ) на объекте. Организация и проведение работ по монтажу, наладке, пуску и обслуживанию оборудования, входящего в состав системы автоматизации технологического процесса (САТ) на объекте.

### 2. Контроль

2.1. Контроль за выполнением работ по монтажу, наладке, пуску и обслуживанию оборудования, входящего в состав системы автоматизации технологического процесса (САТ) на объекте. Контроль за выполнением работ по монтажу, наладке, пуску и обслуживанию оборудования, входящего в состав системы автоматизации технологического процесса (САТ) на объекте. Контроль за выполнением работ по монтажу, наладке, пуску и обслуживанию оборудования, входящего в состав системы автоматизации технологического процесса (САТ) на объекте.

### 3. Организация

3.1. Организация работ по монтажу, наладке, пуску и обслуживанию оборудования, входящего в состав системы автоматизации технологического процесса (САТ) на объекте. Организация работ по монтажу, наладке, пуску и обслуживанию оборудования, входящего в состав системы автоматизации технологического процесса (САТ) на объекте. Организация работ по монтажу, наладке, пуску и обслуживанию оборудования, входящего в состав системы автоматизации технологического процесса (САТ) на объекте.



Заведующий

проинформировано  
листов 5  
схвачено печатью.