

Подвижные игры в работе логопеда для детей среднего и старшего дошкольного возраста

На занятия к логопеду чаще всего приходят дети дошкольного возраста, детям-дошкольникам, да и младшим школьникам, тяжело заниматься без движения, сидя перед зеркалом, полное логопедическое занятие. Необходимо включать в работу подвижные игры, которые способствуют развитию крупной и мелкой моторики, помогут укрепить мышцы и развить ловкость у ребенка. Ниже приведены игры, которые я использую в своей работе:

1. Игры с мячом, здесь существует огромное количество вариаций, ребенку дают инструкцию и бросают мячик. Варианты инструкций: «Назови ласково» (коробка – коробочка, «Один – много» (рука – руки, «Жадина» (моя коробка, мой рак, «У меня нет» (корова – у меня нет коровы, «Четвертый лишний» (сорока, ворона, ласточка, рысь, «Запрещенное слово» (Рак – запрещенное слово, его не называем, повтори – рыба, рысь, рак, «Эхо» (повтори точно – рыба, рынок, рысь, «Выбери слово с нужным звуком» (Со звуком Р – бак, лак, рак) и многие другие игры с использованием мяча.

2. «Шагай – называй» - шагаем и называем со словами: «Я знаю разных домашних животных, я знаю разные названия цветов и т. д. ».

3. «Стоп – сигналы»: ребенок бегает или ходит по комнате и должен остановиться на хлопок, условленное слово, слово с заданным звуком и т. д.

4. «Веди себя как язычок» - приседать и подпрыгивать. Логопед произносит звуки или слова, если на этот звук язычок будет вверх, ребенок подпрыгивает, если язык вниз надо приседать (особенно актуально для дифференциации звуков С- Ш, З –Ж) .

5. Физкультминутки из альбомов «Музыка с мамой» Е. Железновой. Я использую песенки «У жирафов», «Мышки и мишки», «Разминка», «Паучок» и другие.

6. Игры с элементами нейропсихологии на развитие у ребенка внимания: Выполняй мои команды, только если услышишь слова «Просьба» или «Приказ» (попрыгай, присядь, маршируй, похлопай и т. д.) .

7. Комплекс артикуляционной гимнастики с движениями: едем на лошадке – шагаем по комнате, высоко поднимая коленки и цокая, лошадки устали, чтобы их остановить, дуем на губки со

звук «Прррру» (губы вибрируют, пора присесть на машины, но сначала накачать колеса насосом (упражнение «Гармошка»), заводим моторы – ставим язычок на альвеолы и заводим мотор со звуком «Дын, дын, дын», поехали – побежали по комнате.

8. «Покажи слово по картинке» - ребенку дается картинка, он показывает жестами название (название с автоматизируемым звуком, затем слово загадывает и показывает логопед, а ребенок должен отгадать.

Перечисленные физкультминутки несколько раз включаются в занятие логопеда и длятся несколько минут, в зависимости от усидчивости ученика.



Подготовил: учитель-логопед:
Осиянцева Н.В.