

«Что нам осень подарила?»



- Проект выполнили:
Малыгина Марина
Владимировна
- Смирнова Людмила
Николаевна
- Группа «Гномики»

Проект в младшей группе № 2 «Что нам осень подарила?»

Тип проекта: информационно-познавательный, краткосрочный (3недели).

Участники проекта: воспитатели группы, дети второй младшей группы, родители.

Руководитель проекта –Малыгина Марина Владимировна

Смирнова Людмила Николаевна

Приоритетная образовательная область: «познавательное развитие», Интеграция с областями: « социально-коммуникативное развитие», «речевое развитие», «физическое развитие», «художественно-эстетическое развитие».

Актуальность проекта.

Современные дети ,проживающие в городе, имеют весьма ограниченные возможности для общения с природой. Многие из них не имеют представление, где растут фрукты, овощи, грибы, когда они созревают т.к. не все семьи имеют дачи, огородные участки и не все родители выезжают с детьми в лес. Развивать интерес и воспитывать бережное отношение к природе необходимо с младшего возраста. Участие детей в проекте позволит максимально обогатить знания и представления о фруктах, овощах, грибах, а также развить познавательный интерес к природе.

Цель проекта.

Формировать у детей познавательный интерес к дарам осени – фруктам, овощам, грибам, как к специфике сезонного развития.

Задачи проекта.

Познавательное развитие: расширить представления детей о многообразии фруктов, овощей, грибов и о местах их произрастания. Закреплять названия цветов, форм, величины.

Речевое развитие: расширять и активизировать словарь детей, формировать умение подбирать имена прилагательных к существительным.

Социально-коммуникативное развитие: формировать умение работать в коллективе.

Создавать условия для дружеского общения. Во время игр развивать интерес к окружающему миру. Учить соблюдать правила поведения в природе.

Художественная литература: учить слушать художественные произведения, запоминать небольшие стихи, отгадывать загадки, подбирать рифмовки, развивать коммуникативные навыки. Труд: воспитывать интерес к труду взрослых, оказать посильную помощь в сборе урожая.

Художественно-эстетическое развитие: учить передавать в лепке, рисунках, аппликациях цвет, форму фруктов, овощей, грибов; формировать навыки художественного исполнения различных образов в песнях и эмоциональную отзывчивость на произведение.

Физическое развитие: развивать все виды моторики: общую, мелкую, артикуляционную.

Формировать умение координировать речь с движениями. Развивать чувство ритма.

Формировать представление о ЗОЖ - мыть руки перед едой, мыть овощи, фрукты.

Предполагаемый результат.

У детей будут сформированы устойчивые представления о фруктах, овощах, грибах, о местах их произрастания, что они полезны и вкусны.

Повысится познавательный интерес к фруктам, овощам, грибам, появится желание помогать взрослым в сборе урожая.

Расширятся коммуникативные и творческие способности детей.

Дети научатся любить, охранять и беречь природу, соблюдать правила безопасного поведения в огороде, в саду, в лесу.

У родителей повысится интерес к жизни и деятельности детей в группе, они будут вовлечены в образовательный процесс.

Этапы реализации проекта.

На подготовительном этапе происходило выявление у детей первоначальных знаний по данной теме, а также обогащение предметно- развивающей среды, подбор материалов и оборудования для ООД, бесед, игр с детьми, подбор художественной литературы, песен, дидактических, сюжетно-ролевых игр, пальчиковой и сюжетной гимнастики по теме проекта.



Практический этап.

Проведение с детьми ООД по теме проекта.

Тема: «Фруктовый сад».

Цель: формировать знания о фруктах, где они растут. Закреплять название цветов, форм, величин. Формировать активный словарь детей через введение имён существительных(яблоко, груша и др.), глаголов (дотянуться, сорвать), имён прилагательных(сладкий, спелый, сочный и др.) Формировать умение подбирать имена прилагательные к существительным. Развивать все виды моторики. Формировать умение детей координировать речь с движениями. Формировать навыки мытья рук перед едой, мытья фруктов. Развивать навык намазывания клея на деталь и приклеивания её к заготовке.

Тема: «Чудо - овощи».

Цель: познакомить детей с плодами овощных культур. Закрепить знания о местах их произрастания – огороде. Закрепить умение описывать овощ по характерным признакам, согласно схеме. Продолжать воспитывать благодарные чувства к природе и людям, которые благодаря своему труду, получают урожай.

Тема: «Идём в лес за грибами».

Цель: обогащать представление детей о дарах осени в лесу. Закрепить знания детей о грибах, о их характерных признаках, о нормах поведения в лесу.

Изготовление папок с демонстрационным материалом: «Овощи», «Фрукты», «Грибы».

Рассматривание иллюстраций по теме.

ООД.

Тема «Расскажи о фруктах».

Цель: связная речь: учить описывать предметы;

Словарь и грамматика: упражнять в согласовании существительных, прилагательных, местоимений в роде, числе;

Звуковая культура речи: закрепить правильное произношение звуков «в», «в,», учить произносить их долго, на одном выдохе.

Тема «Что растёт на огороде?»

Цель: учить детей вместе с взрослым пересказывать сказку «Пых».

Связная речь: приучать детей участвовать в общей беседе, слушать не перебивая своего сверстника;

Словарь и грамматика: закреплять в активном словаре названия овощей. Учить правильно, по смыслу называть качественные характеристики. Правильно произносить существительные в родительном падеже ;

Звуковая культура речи: закрепить произношение звуков: «ж», «з», «и», «ш», «х».

Воспроизводить ритм речи, правильно пользоваться речевым дыханием.

Беседы: «Какой урожай собирают осенью в огороде, в саду?», «Что собирают осенью в лесу?», «И вкусно, и полезно», «Ядовитые грибы – это опасно», «Кто любит грибы», «Что можно приготовить из овощей, фруктов?»

Составление коротких рассказов «Что растёт на огороде?», «Как мы собираем грибы», «Расскажи о фруктах».

Коммуникативная игра «Спроси у соседа, какой фрукт (овощ) он (она) любит?», «Отгадай овощ, фрукт по описанию».

Чтение стихов, сказок, рассказов по теме. Загадывание загадок, подбор рифмовок.

Ю.Тувим «Овощи», Т.Бокова «Праздник урожая», Е.Раннева «Помидор-светофор», А.Прокофьев «Огород», И.Демьянов «Во дворе переполох», К. Тангрыгулиев «Огурец», Т.Шорыгина «Фрукты», А.Прокофьев «Боровик», «Егор и мухомор», Е.Алексеев «Мухомор», Е. Благинина «Белые грибы», Е.Шульжик «Грибы», Н.Гладков «В лесу» и др.

Чтение сказок «Репка», «Пых».

«Мою овощи и фрукты перед едой» - обыгрывание правил о гигиене.

Изготовление дидактической игры «Что, где растёт?»

Д/и «Овощи – фрукты», «Что, где растёт?», «Чудесный мешочек», «Четвёртый лишний»,

«Чего не стало?», «Угадай на вкус», «Вершки и корешки», «Угадай правило!

Настольные игры: пазлы «Собери овощ», с наложением контура «Найди и приложи правильно».

Игра с элементами психогимнастики «Сладко и кисло».

Правило игры: если воспитатель называет сладкий фрукт, то дети улыбаются, если кислый – морщатся.

Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Поездка в деревню», «В лес за грибами».

Изготовление атрибутов к сюжетным играм.

Драматизация сказки «Репка».

Подвижные игры: «Огуречик, огуречик», «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем», «Прятки с грибами», «Репка».

Координация движений с речью «Урожай», «Садовник», «Боровик», «Овощи».

Самомассаж пальчиков зубными щётками «Овощи», самомассаж пальчиков «На базар ходили».

Пальчиковая гимнастика: «Варим мы компот», «По грибы», «Засолка капусты», «Апельсин», «Пальчики в лесу».

Музыка: «Во саду ли в огороде», «Урожайная» муз. Филиппенко, «К нам гости пришли».

Художественно-продуктивная деятельность по теме недели «Овощи», «Фрукты», «Грибы».

Рисование на тему: «Однажды хозяйка с базара пришла». Цель: вызвать у детей интерес к деятельности взрослых при покупке овощей на базаре. Продолжать знакомить с круглой, овальной формой, учить передавать её особенности в рисунке.

Рисование на тему «Что за яблочко? Оно соку спелого полно...»

Цель: продолжать воспитывать интерес к изобразительной деятельности. Упражнять в рисовании и закрашивании круглой формы, ориентируясь на произведения искусства (И.Репин «Яблоки», К.Петров-Водкин «Яблоки»).

Лепка на тему: «Мы в лесок пойдём, мы грибок найдём».

Цель: закреплять представление о грибах, которые растут в лесу. Учить передавать форму в лепке, воспитывать любовь к природе, бережное отношение к дарам леса. Упражнять в раскатывании пластилина круговыми движениями ладоней и сплющивании его пальцами в диск, в раскатывании пластилина между ладонями движениями обеих рук (создание палочки-ножки). Учить соединять отдельные части, прижимая и примазывая их друг к другу.

**Аппликация «Ваза с фруктами» ,
«Овощи».**

Труд –уборка участка от листвы

Социум: Работа с родителями по изготовлению наглядного материала в «Уголок природы» по теме проекта.

Принять участие вместе с детьми в выставке поделок «Весеннее настроение».

Изготовить шапочки для п/игр «Урожай».

Чтение художественных произведений, загадывание загадок по теме проекта.

Консультация для родителей: « Блюда из овощей, фруктов, для детей».

На заключительном этапе.

Презентация

Выставка работ «Весеннее настроение».

Развлечение для детей «Осень, осень в гости просим!»

В ходе проекта дети узнали, что осенью созревают овощи, фрукты, грибы. Что овощи созревают на грядках в огороде, на даче; фрукты в саду, грибы в лесу. Они полезны и вкусны.



Результаты проекта.

Расширились и обогатились знания детей о фруктах ,овощах.

Пополнился словарный запас детей.

Расширились коммуникативные и творческие способности детей.

Дети научились любить и беречь природу. Знают правила безопасного поведения в огороде, в саду.

Испытывают благодарность к людям, которые благодаря своему труду, получают урожай.



Вот что мы узнали!



Как интересно!



Как интересно!



Познавательно и увлекательно!



«Наш труд на огороде»



Наши работы!



Выставка «Осеннее настроение»



Наши достижения

