

Упражнения, способствующие развитию мелкой моторики.

Развитие речи ребенка очень тесно связано с развитием движений пальцев рук.

- Игры с прищепками

Можно использовать следующие упражнения с прищепками: «Ежик», «Елочка», «Солнышко».

- “Пальчиковый сухой бассейн” «Учимся пересыпать» (любая крупа, две емкости с широким горлышком). Высыпав крупу в одну из емкостей, покажите ребенку, как можно руками пересыпать ее в пустую посуду.

«Раз фасоль, ещё фасоль»

Берите фасолинки по одной и опускайте их в бутылку. При этом можно приговаривать: «Одна фасолина, две фасолины» и т. д.

Игры на освоение сенсорных эталонов.

Сенсорное развитие ребенка – это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а так же запахе, вкусе и т. п.

- Игра “Разложи карандаши по стаканчикам” (*подборка по цвету*)

Важное значение для сенсорного развития имеет предметная **деятельность**.

Действуя с предметами, он познает их качества и свойства, знакомится с формой, величиной, цветом,

- Игры с пирамидкой, способны решать самые разные задачи

«*Покати и закрути*» (*развивается мелкая моторика кисти рук*).

Катаем колечки от пирамидки по полу или друг другу и закручиваем "волчком".

«*Меткий стрелок*» (*развиваем меткость*)

Бросаем колечки в ведро, тазик, коробку.

Стараемся не переступить через линию.

Сортируем колечки по цвету и размеру.

«*Это бублики. Матрешки будут пить чай с бубликами. Большой матрешке самые большие бублики, средней – поменьше...*»

(*Вместо матрешек можно подобрать любые игрушки разные по величине*)

«*Поезд*» (*игра на усвоение основных цветов и оттенков*)

Рассаживаем пассажиров (выстриженные из цветной бумаги контуры какого-нибудь животного или предмета) по вагонам.

"Дорожки" (*игра на усвоение величины*)

Выкладываем дорожки от мамы утки к утенку. Сначала просто, потом - от большего к меньшему. По деревянной дорожке можно пройтись босиком.

«*Скатываем колечки с горки*» - чье дальше укатится. (*игра формирующая двигательную активность*)

«*Нанизываем "бусы" из колечек*» и катаем их все вместе. Привязываем к ножкам стула и играем в счеты.

«*Обводим колечки на листе бумаги*». Для первого задания цвета совпадают, и колечки нужно разложить по цвету.

муниципальное автономное дошкольное учреждение «Детский сад №264»

Игровая деятельность дошкольников



**Подготовили: воспитатели:
Герасимова Е.П.
Пирязева Е.А.**

Игры на развитие дыхания.

Каково их значение?

Во-первых: правильное дыхание влияет на иммунитет, является профилактикой простудных заболеваний, помогает восстановить дыхательную систему после заболеваний дыхательной системы.

Во-вторых: правильное дыхание способствует развитию правильной речи.

- Упражнение «*мыльные пузыри*»
- Упражнение «*хомячок*»

Предложите малышу изобразить хомячка, надув щечки и пройтись так шагов 10. После чего хлопнуть себя по щекам, таким образом выпустив воздух.

- «*Бабочка летает*».

Сделать совместно с ребенком бабочку из тонкой бумаги (*обертка от конфет, салфетка и т. д.*):

сложите гармошкой и перевяжите ниткой по середине. Предложить ребенок подуть на бабочку.

Подбадривайте ребенка, хвалите, как у него прекрасно получается, как весело порхает его бабочка...

Для полного дыхания важно, чтобы у ребенка при дыхании расширялась грудная клетка. Также важно развивать мышцы живота.

Игры на развитие речи детей.

С помощью речи ребёнок показывает своё знание или незнание, умение или неумение, согласие или отрицание происходящего, выражает свое отношение к происходящему.

- «*Кто где спрятался?*»

Предложите ребенку поиграть в прятки с игрушечной кошечкой: «*Кошечка хочет играть. Она любит прятаться. Будешь ее искать?*»

Спрячьте кошку на стул, под кровать, за дверь, около шкафа и т. д. и просит ребенка найти ее.

- «*Назови ласково*»

Картинки с изображением предметов из какой-либо серии (*посуда, мебель, животные, транспорт и др.*) или сами предметы. Покажите ребенку картинку машины и спросите «*Что это?*» (*машина*). Затем попросите ребенка назвать машину ласково (*машинка*). Игра повторяется с картинками самолета, грузовика, паровоза и т. д.

- Игра «*Волшебный мешочек*»

Предложить ребенку найти предметы на ощупь (шарик, кубик, пуговица, кофейная или игрушечная ложечка, ключ и т. д., которые «*спрятались*» в красивом мешочке.

Игры на развитие двигательной активности

Движение – главное условие

нормального роста и развития организма. Недостаточная двигательная активность отрицательно сказывается на здоровье, психофизическом благополучии детей, негативно влияет на двигательное и социальное развитие ребёнка. Поэтому большое внимание необходимо уделять значению движений в жизни ребенка, в его целостном, гармоничном развитии. Многие новые движения малыши легко осваивают в подвижных играх и игровых упражнениях.

- «*Волейбол*»

Детям очень нравится играть с воздушными шарами. А если не лениться составить компанию собственному чаду, да еще натянуть ленточку где-нибудь посреди комнаты, восторгу маленького спортсмена не будет предела.

- «*Полоса препятствий*»

Из подручных материалов (*мебели, шнурков, кубиков, ткани, подушек*) сооружаешь некое подобие игрушки-аркады посреди комнаты. Объясняешь ребенку, как именно нужно проходить препятствия (*под столом пролезать, через подушку перепрыгивать*).