

«Отгадай предмет по названию его частей».

-Кузов, кабина, колеса, руль, фары, дверцы (грузовик).

-Ствол, ветки, сучья, листья, кора, корни (дерево).

-Дно, крышка, стенки, ручки (кастрюля).

-Подъезд, этаж, лестница, квартиры, чердак (дом).

-Крылья, кабина, хвост, мотор (самолет).

-Глаза, лоб, нос, рот, брови, щеки (лицо).

Игра: «Найди как можно больше слов»

Что бывает твердым? Что бывает красным (кислым, черным, круглым)? Кто умеет плавать? Кто живет под землей? Кто живет в воде? У кого из живых существ нет ног?

Игра: «Скажи наоборот»

Взрослый называет какое-либо слово, а ребенок подбирает "слово наоборот".

Я ямку выкопал. – А я ямку закопал.

У меня в саду земля влажная. – У меня в саду земля сухая.

Растения бывают полезные. – А бывают растения вредные.

Я люблю сладкие яблоки. – А я люблю кислые яблоки.

Я пью горячий чай. – Я пью холодный чай.

Я из парка вышел. – Я в парк пришел.

Я люблю зиму. – А я люблю лето.

Я сплю ночью. – Я сплю днем. И т. п.

Игра: «Назови ласково»

Дом- домик

Нос-носик

Хвост-хвостик

Карандаш-карандашик

Забор-заборчик

Шкаф- шкафчик

Стакан- стаканчик

Игра: «Посчитай»

Считаем все, что можно посчитать.

Например: одно яблоко, два яблока, три яблока, четыре яблока, пять яблок.

Можно добавить прилагательное: одно красное яблоко, два красных яблока... пять красных яблок и т.д.

Игра: «Чей, чья, чье?»

Взрослый называет какое-либо слово, а ребенок подбирает подходящее слово (прилагательное)

След (чей?) – лисий, волчий

Уши (чьи?) – лисьи, волчьи

Голова (чья?) – лисья, волчья

Игра: «Назови семью»

Он – кот, она – кошка, детеныш(и) – котенок (котят).

Он – конь, она – лошадь, детеныш(и) – жеребенок(жеребята).

Игра: «Что из чего?»

Например: носки из шерсти – шерстяные, шарик из резины - ..., стакан из стекла - ...

Развивать речевые навыки в свободном общении с ребенком, лучше в творческих играх. Дети, увлеченные замыслом игры, не замечают того, что они учатся, хотя им приходится сталкиваться с трудностями при решении задач, поставленных в игровой форме.

Игровые действия в играх и упражнениях всегда включают в себя обучающую задачу. Решение этой задачи является для каждого ребенка важным условием личного успеха в игре. Данные речевые игры способствуют развитию речи, обогащения словаря, внимания, воображения ребенка. С помощью таких игр ребенок научиться классифицировать, обобщать предметы.



Речевые игры вы можете придумать и сами, главное чтобы они были интересны Вашему ребенку!

А что-то узнавать и запоминать ребенку дошкольного возраста, намного интереснее в виде игры!



Речевые игры по дороге домой для детей 5 – 6 лет.



Группа «Солнышко»

2020 год