

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №264

«О правах – играя»



Воспитатель:
Мелешенко О.В.

Актуальность данной темы.

В дошкольном возрасте необходимо приучать детей соблюдать правила, помогающие жить дружно: не обижать друг друга, помогать друг другу. Дети начинают осознавать права сначала с подачи их воспитателем, а затем сами постепенно начинают понимать их значимость.

Знание прав — щит, прикрывающий детей, их достоинство от посягательств со стороны взрослых.



Цели:

- дать детям дошкольного возраста элементарные знания и представления о международном документе по защите прав ребенка;
- формировать элементарные знания детей о своих правах и обязанностях;
- воспитывать дружелюбных, миролюбивых, отзывчивых, тактичных детей.

Задачи:

- создание условий для формирования у детей правовой компетентности;
- ознакомление детей в соответствующей их возрасту форме с социально-правовыми нормами и правилами поведения;
- познакомить детей с Конвенцией ООН о правах ребенка;
- воспитание у детей уважительного и терпимого отношения к людям независимо от их происхождения, расовой и национальной принадлежности, языка, пола, возраста, личностного и поведенческого своеобразия, в том числе внешнего облика и физических недостатков;
- создание условий для организации взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения по вопросам правового воспитания и вовлечения родителей в правовоспитательный процесс.



**У ВСЕХ ЛЮДЕЙ ЕСТЬ ПРАВА.
О НИХ НАПИСАНО В ЭТОЙ КНИГЕ, КОТОРУЮ СОЗДАЛА
И ПРИНЯЛА ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ
(ООН)**

**Право на жизнь, имя, свободу, семью, жилище, питание,
имущество, друзей, собственное мнение, выбор,
защиту, заботу, любовь, внимание, помощь,
медицинское обслуживание, учение, развитие, отдых.**



Дидактическая игра:

«Какие права имеют герои»



Изучаем права и обязанности.

Цель: знакомить детей правами человека, записанных в Декларации прав человека, в доступной для дошкольников форме.

Задачи:

- учить детей анализировать поступки сказочных героев, уметь называть нарушенные в сказке права героев;
- развивать умение отстаивать свои права и уважать права других людей, понимать и соблюдать свои обязанности;
- воспитывать в детях чувство любви, ответственности за свои поступки, желание соблюдать права;
- активизировать познавательный процесс, пополнять словарный запас у детей.



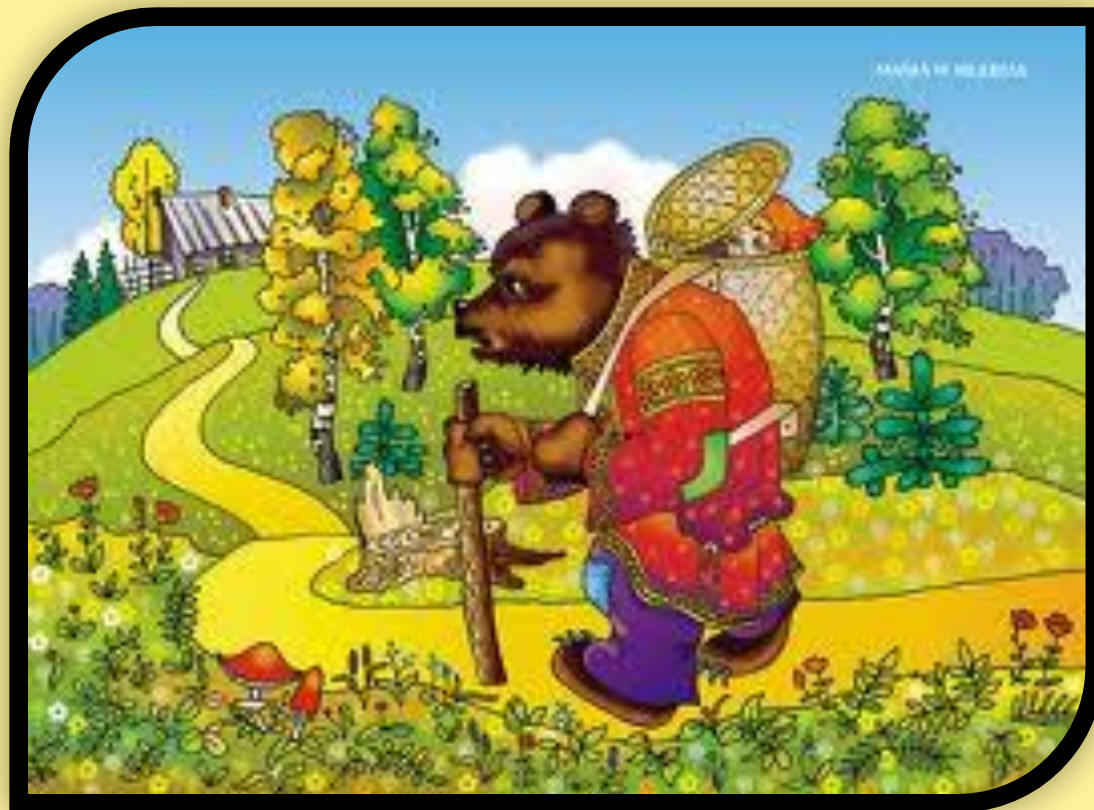
КТО И КАКОЕ ПРАВО ЗДЕСЬ НАРУШИЛ?



КТО И КАКОЕ ПРАВО ЗДЕСЬ НАРУШИЛ?



КТО И КАКОЕ ПРАВО ЗДЕСЬ НАРУШИЛ?



КАКИЕ ПРАВА ИМЕЮТ ГЕРОИ?



**А КАКИЕ ПРАВА
ИМЕЮТ ЭТИ ГЕРОИ?**



МОЛОДЦЫ!



СТИХОТВОРЕНИЕ «ПРАВА РЕБЁНКА»

Мамы, папы всей страны
Это знать давно должны,
Есть права и у детишек
На пример на чтение книжек.
Право на заботу, ласку
И на жизнь, как будто в сказке
Еще право быть счастливым
В нашем самом лучшем мире!



ДЕТИ ИМЕЮТ ПРАВО НА:

- жизнь
- свободу
- семью
- жилище
- питание
- имущество
- друзей
- имя
- собственное мнение
- выбор
- защиту
- заботу
- любовь
- внимание
- помощь
- медицинское обслуживание
- учение
- развитие
- отдых



ОБЯЗАННОСТИ РЕБЕНКА:

- забота о людях
- ПОСИЛЬНАЯ ПОМОЩЬ ВЗРОСЛЫМ
- самообслуживание
- ПОМОЩЬ МЛАДШИМ и забота о НИХ



Спасибо за внимание!

Творческих успехов!

