

Как воспитать у ребёнка трудолюбие

Сущность трудового воспитания дошкольников заключается в приобщении к доступной трудовой деятельности и формировании у них положительного отношения к труду взрослых. Но для того, чтобы ребенок активно включался в трудовую деятельность, важно привить ему трудовые навыки и умения, желание и стремление трудиться самостоятельно.

Основы трудолюбия закладываются очень рано: когда 3-4-месячный карапуз впервые тянет непослушную ручонку к игрушке.

Мамы ведут себя по-разному – одна быстренько поможет и заботливо вложит погремушку в ручку, а другая будет терпеливо наблюдать, как малыш старается изо всех младенческих сил, промахивается, злится, но пробует снова и снова. Первая мама воспитывает лентяя, а вторая – деятельного человека.

Познавательный интерес

Трудовая деятельность формирует активную позицию ребенка по отношению к миру, учит не потреблению, а созиданию, повышает самооценку, формирует самостоятельность, в процессе трудовой деятельности происходит всестороннее физическое и психическое развитие детей, овладение умениями и навыками (умение работать согласованно, намечать последовательность действий, планировать результат, исправлять ошибки и т.д.).



Если предугадывать все действия ребенка, делать все за него (подавать ему игрушки, складывать пирамидки, запускать машинки), то постепенно интерес переродится в равнодушие и лень.

Позвольте победить погремушку

Давайте своему карапузу возможность самостоятельно победить погремушку, нанизать кружочки, перелистнуть книжку – так вы научите его настойчивости, самостоятельности, научите его трудиться, чтобы достичь цели.

Научите заботиться о себе

Следующий этап – это освоение навыков самообслуживания. Научите малыша заботиться сначала о себе, а потом и об окружающих.

Нужно терпеливо приучать ребенка умываться, пользоваться полотенцем, застегивать пуговицы, складывать игрушки и т.д.; помогать ему, пока не выработается привычка делать это самостоятельно. С возрастом сфера самообслуживания должна расширяться – уборка комнаты, стирка белья, приготовление еды и т.д.

Никогда не глушите инициативу!

Семью можно считать самым первым трудовым коллективом, ведь быт в нашей повседневности занимает весьма значительное место. Маленькие дети обучаются всему в основном подражанием, поэтому если ребенок, видя, как мама готовит, а папа пылесосит, тоже хочет поучаствовать, ни в коем случае не отталкивайте его, как бы мал он не был.



Приучая ребенка к выполнению домашних дел, вы готовите его к самостоятельной жизни, воспитываете привычку заботиться о себе и о своих близких, закладываете основы его собственной счастливой семейной жизни. Именно с бытового труда и начинается трудовое воспитание, и не важно, кем станет ваш ребенок, когда вырастет – летчиком или поваром, врачом или менеджером.

Привычка, умение делать что-то своими руками пригодятся ему в любой профессии, и, кроме того, они в огромной степени содействуют умственному развитию ребенка.

Привлекайте к делам семьи

Малыша нужно активно привлекать ко всем совместным делам семьи – уборка дома, приготовление еды, ожидание гостей, работы в саду – всегда можно обеспечить посильный фронт работ и для самого младшего поколения.

Всегда давайте только выполнимые поручения, обязательно помогите, если это необходимо, довести начатое до конца, непременно похвалите ребенка, желательно в присутствии всей семьи.

Вселите малышу веру в свои силы

Обычно где-то около трех лет у детей начинается прекрасный период "Я сам". Постарайтесь не упустить этот уникальный в воспитательном смысле момент – пусть все, что он может или почти уже может, он действительно делает сам.

Вам потребуется очень много терпения и времени, ведь и ручки пока еще не всегда слушаются, и силенок маловато, да и движения не очень точные. Но ваша главная обязанность, как родителя, это не убить сейчас стремления к самостоятельности, желание что-либо сделать самому, вселить веру в свои силы и научить добиваться успеха.

Придумайте домашние обязанности

Начиная с трех лет, у ребенка должны появиться постоянные домашние обязанности, так вы научите малыша ответственности и обязательности.

Дошкольники вполне могут поливать цветы, протирать им листья, вытирать пыль, подметать, выносить мусор, заботиться о домашнем животном (чистить клетку, кормить, менять воду и т.д.), забирать почту, накрывать на стол и убирать со стола.

Очень важно, чтобы обязанность была постоянной и чтобы никто, кроме ребенка "не мог" это выполнить. Так он осознает свою принадлежность к семье и свою полезность для нее. Конечно, сначала воды будет намного больше на подоконнике, чем в цветочном горшке и пыли на тряпке меньше, чем осталось на шкафу, но постепенно, благодаря вашему терпению и помощи, все начнет получаться.



Не забывайте хвалить

Если совсем неважно вышло, но малыш старался – обязательно найдите, за что его похвалить ("Ты сегодня очень аккуратно принес воду – ни капельки не разлил") и доделайте или переделайте, но так, чтобы он не видел.

Постоянная критика, спешка ("Дай, ты так долго возишься, я подмету сама") может развить у ребенка комплекс неполноценности, отбить всякое желание что-либо делать. Если не получается, лучше сделайте еще раз это задание вместе, покажите еще раз как надо, объясните где ошибка и как ее исправить.

Помогите ребенку ощутить пользу своих трудовых усилий, научите его испытывать радость оттого, что его деятельность полезна окружающим

("Слышишь, наш попугайчик веселее поет, когда у него клетка чистая").



Используйте игровые элементы

Всегда помните, что ведущая деятельность ребенка все же игра, поэтому можно и нужно использовать игровые элементы в домашних делах. Это могут быть и соревнования ("Давай кто быстрее – ты комнату подметешь или я картошку почищу"), и легкие приемы магии ("Вот тебе волшебная палочка, сделай так, чтоб когда я зайду в следующий раз в комнату, весь конструктор уже лежал собранный в коробочке"), и обыкновенный заговор с котом ("А знаешь, наш Васька сказал, что только ты ему песок можешь менять").

Дети обычно с удовольствием берутся за любые дела, выполняют поручения взрослых, помогают в домашней работе, но при этом их больше привлекает процесс, а не результат, их активность чаще зависит от внимания окружающих и их позитивной реакции. Поэтому никогда не забывайте гордиться своим трудолюбивым ребенком, постоянно его хвалите, меняйте задания и обеспечивайте полноценный отдых. Малыш должен видеть результаты своего труда, его пользу, отношение всех домашних к его стараниям. Желание повторить успех стимулирует потребность в труде.

Но! Не делайте помощь по дому средством для достижения какой-то другой цели ("Вот подметешь пол, уберешь со стола, тогда пойдем гулять" или "Почистишь клетку, получишь шоколадку"). Конечно, такие мотивировки иной раз тоже нужны, но злоупотреблять ими часто не стоит, потому что тогда сам труд не станет для ребенка потребностью, потеряет всякую привлекательность и будет восприниматься как нечто вынужденное.

Личный пример

Родители часто не замечают, как передают свое отношение и образ мыслей ребенку. Мы привыкли заставлять себя заниматься не совсем приятными вещами и передаем малышу свое собственное отношение к таким скучным (с нашей точки зрения) занятиям, как мытье посуды, чистка обуви, глажка. Однако ребенку просто интересно узнать, как добиться того, чтобы тарелка под струей воды заблестела. Внутренний интерес к делам, которые взрослым кажутся незначительными, отражает знаменитое "Я сам", но мы его постепенно заглушаем. Если вы будете постоянно ворчать, что вам надоело каждый день готовить, то не удивляйтесь, что и ваша дочь (сын) будут воспринимать готовку как тяжелую обязанность, а не как приятную возможность порадовать своих близких вкусной едой.



Главный прием в воспитании – это личный пример, он действует гораздо сильнее внушения, нотации, убеждения.

Можете считать, что вы добились успеха в воспитании трудолюбия, если у вашего ребенка выработалась привычка выполнять свои домашние обязанности без напоминания взрослых. Понимание того, что обязательные, важные для всей семьи дела никто, кроме него, не сделает, способствует осознанию ребенком собственной значимости и служат самым сильным стимулом для работы.

Случается, что родители в воспитательном рвении забывают о психофизиологических особенностях детей. Всегда следует помнить, что у детской исполнительности тоже есть свой законный предел. Если ребёнок хотя бы в течение пяти минут исполняет вашу просьбу, то его уже можно считать послушным и трудолюбивым.

Советы по формированию трудолюбия:

- Никогда не подавляйте познавательную инициативу малыша – чему-либо научиться можно только на практике.

- Прежде чем поручить что-либо ребенку, покажите образец правильного выполнения поручения, научите этому своего сына и дочь, несколько раз выполните поручение вместе.

- Будьте последовательны в своих требованиях.

- Учитывайте индивидуальные и возрастные особенности ребенка. Непосильный труд не может содействовать воспитанию трудолюбия, так же как и лёгкий труд, не требующий физических и умственных усилий.

- Не забывайте об игровых моментах в трудовом воспитании.

- Учите ребенка уважать труд других людей, бережно относиться к результатам их трудовой деятельности. Рассказывайте малышу о своей работе, о работе других близких.

- Тактично оценивайте результаты труда ребенка. Постоянно хвалите за старательность и прилежание. Критикуйте только результат или способ, а не самого маленького исполнителя.

- Обязательно планируйте отдых для малыша (смена видов деятельности, чередование разных видов труда – необходимое условие снятия утомления).

- Слушайте, каким тоном вы даёте ребенку поручение. Просьба – показатель уважения к личности ребенка, и она выполняется более охотно, чем приказ.

- Чаще поощряйте ребенка за самостоятельность, инициативу, качество выполненной работы. Если не все у него получилось - не раздражайтесь, объясните ещё раз.

- Всегда привлекайте ребенка к большим семейным делам и приучайте начатую работу доводить до конца.

- Постоянно пересматривайте и расширяйте круг обязанностей своего ребенка (больше доверия, меньше опеки).

- Не наказывайте ребенка трудом.