



Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»

гр. Брусничка

Организация сюжетно-ролевой игры: «Парикмахерская»

Цель. Расширить представления детей о профессии парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.

Задачи.

1. Продолжать знакомить детей со спецификой работы парикмахера. (стрижет, моет волосы, укладывает феном, бреет, окрашивает волосы, плетет косы.)
2. Познакомить детей с инструментами и правилами безопасного поведения во время работы (ножницы, фен, машинка для стрижки, пенюар, лак для волос).
3. Учить самостоятельно подбирать предметы-заместители, пользоваться ими
4. Воспитывать стремление опрятно выглядеть, культурно-гигиенические навыки.
5. Продолжить формирование коммуникативных навыков и дружеских взаимоотношений между детьми (умение знакомиться, выражать свои мысли, задавать и отвечать на вопросы вежливо)
6. Обогащать словарный запас детей (парикмахерская, парикмахер, мастер, прическа, челка, пенка для укладки, стрижка, укладка, сушка, стрижет, бреет.)

- Рабочая зона в сюжетно- ролевой игре «Парикмахерская»
- Развитие сюжета, опираясь на ранее полученный опыт.
- Распределение ролей.



- Инструменты, необходимые для работы парикмахера.
- Учить подбирать предметы-заместители.
- Познакомить с правилами безопасного поведения во время работы.



- Формирование коммуникативных навыков и дружеских взаимоотношений.
- Распределение ролей, действовать согласно взятой на себя роли.



-Обогащение словарного запаса (парикмахерская, парикмахер, мастер, прическа, сушка, стрижка, макияж, ножницы, заколки, лак для волос; укладывает феном, плетет косички, бреет, сушит и моет волосы)



- Продолжаем развивать ролевую речь;
- Учить согласовывать собственный замысел с замыслом сверстников; учить обмениваться ролями друг с другом, поддерживать диалог (вежливо отвечать на вопросы, умение знакомиться и выражать свои мысли).

