Презентация
Организация сюжетно – ролевой игры во 2 младшей группе «Больница»

Проект выполнили:

- Малыгина Марина Владимировна
- Смирнова Людмила Николаевна
- Дети группы «Гномики»

Цель:

•Сформировать у детей умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия;

•Расширять знания детей о профессии врача: что делает врач, кого он лечит, чем он лечит. Учить проявлять заботливое отношение к игрушкам;

•Обогащать представление детей о профессии врача.

Задачи:

•Побудить детей более широко и творчески использовать в игре знание об окружающей жизни, о больнице.

•Развивать творческое воображение. Продолжать знакомить не только с профессией врача, но и определенными правилами поведения в поликлинике, в кабинете доктора, в аптеке.

Игровое оборудование

•Халат и шапочка врача;

•Набор «Доктор»;

•Рецепты;

•Лекарства (коробки).

Предварительная работа

•Беседа с детьми о том, как они со своими родителями ходили в больницу, аптеку;

•Рассказы детей о том, что нового узнали о профессии врача.

ONESELF

Роли

- **Доктор - ведет прием, прослушивает, смотрит горло, выписывает рецепт.**
- **Медсестра – помогает вести прием больных, выполняет назначение врача, делает уколы.**
- **Пациент - приходит на прием к врачу, рассказывает, что его беспокоит, выполняет рекомендации врача.**

Основной этап «Я играю»

- Решение поставленных задач с детьми;
- Помочь создать игровую обстановку, наладить взаимодействие между теми, кто выбрал определённые роли;
- Формировать у детей умение играть по собственному замыслу, стимулировать творческую активность детей в игре;
- Формировать дружеские взаимоотношения в игре, чувство гуманизма, активности, ответственности, дружелюбия;

Результат

•Ребята очень любят играть в сюжетно – ролевую игру «Больница». В этой игре они находят отражение и валеологиеское образование, так как полученные знания дети на занятиях проецируют в игру, обогащая ее новыми ситуациями и способами лечения.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ!