

Сюжетно-ролевая игра «Детское-Кафе» в старшей группе

Группа Ежевички
Владимова А.С
Шишкина Ю.Ю

Цель: сформировать у детей умение играть в сюжетно-ролевую игру «Детское кафе».

Задачи:

- развивать и обогащать сюжет игры в «Детское кафе»;
- развивать творческое воображение, способность совместно развивать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников;
- развивать инициативу, организаторские способности, подводить к самостоятельному созданию игровых замыслов;
- формировать умение договариваться, планировать, обсуждать действия всех играющих. Закреплять знания детей о правилах поведения за столом и в общественных местах;
- формировать умение детей готовить обстановку для игры, подбирать предметы-заместители и атрибуты;
- воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий;



Мотивационный этап. Проблемная ситуация.

Перед завтраком, воспитатель предлагает двум детям помочь младшему помощнику накрыть на стол. Начинается обсуждение ситуации с другими детьми: что сейчас делают дети? Где еще могут накрывать на стол?



Игровые задачи:

1. Развивать познавательный интерес к экономической деятельности.
2. Учить различать достоинства денег, считать, совершать покупки, определяя цену товара при помощи денег;
3. Дать понятие того, что возможно приобрести товар, только на то количество денег, которое имеется.
4. Обогащать знания детей о профессиях.
5. Воспитывать уважение к результатам труда, ценности к деньгам.



Педагогическое сопровождение

Организация совместной деятельности и сотворчества воспитателя и детей по подготовке к игре: непосредственное участие в игре (выполнение роли клиента), использование подсказывающих вопросов, решение конфликтных ситуаций.



Завершение игры

Педагог объявляет, что рабочий день персонала заканчивается, все клиенты могут прийти завтра. Уважаемые клиенты, наше кафе сегодня закрывается, кто желает может прийти завтра. Всего вам хорошего. До свидания.

