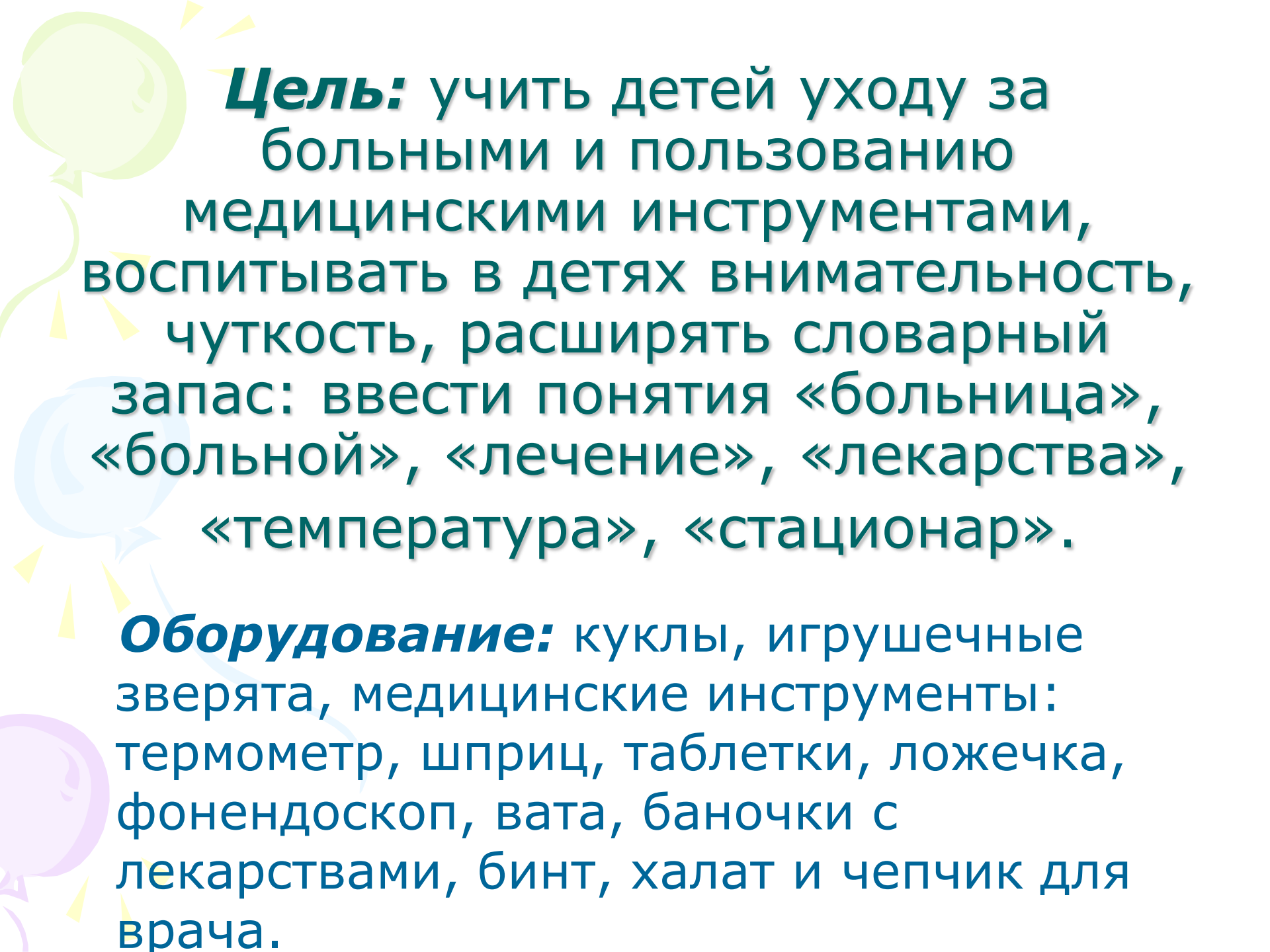


Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»

*вторая младшая группа №3
«Неваляшка»*

Воспитатели:
Дмитрогло М.В.
Горягина Н.Н.



Цель: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».

Оборудование: куклы, игрушечные зверята, медицинские инструменты: термометр, шприц, таблетки, ложечка, фонендоскоп, вата, баночки с лекарствами, бинт, халат и чепчик для врача.

Ход игры:

Воспитатель предлагает поиграть, выбирают Доктора и Медсестра,



19 нояб. 2020 г.

остальные дети берут в руки игрушечных зверюшек и кукол, приходят в поликлинику на прием.



19 нояб. 2020 г.



К врачу
обращаются
пациенты с
различными
заболевани
ями: у
мишки
болят зубы,
потому что
он ел много
сладкого,
кукла Маша
прищемила
дверью
пальчик и
т. д.





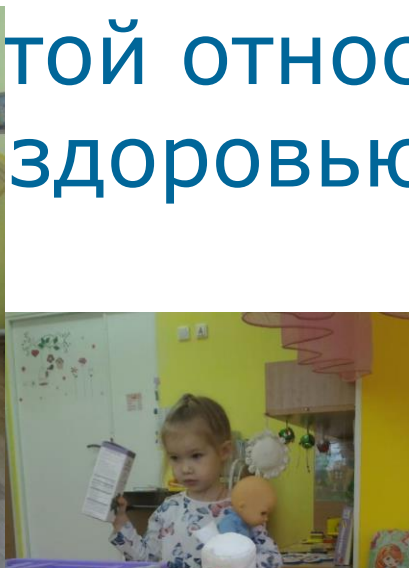
Уточняем
действия:
Доктор
осматривает
больного,
назначает
ему
лечение, а
Медсестра
выполняет
его
указания.



Некоторые больные требуют стационарного лечения, их кладут в больницу.



Попадая на прием, игрушки рассказывают, почему они попали к врачу, воспитатель обсуждает с детьми, можно ли было этого избежать, говорит, что нужно с той относительной здоровью



В ходе игры дети наблюдают за тем, как врач лечит больных – делает перевязки, измеряет температуру.



19 нояб. 2020 г.



19 нояб. 2020 г.

Воспитатель напоминает о том, чтобы выздоровевшие игрушки не забывали благодарить врача за оказанную помощь.



19 нояб. 2020 г.

19 нояб. 2020 г.



Спасибо за внимание!