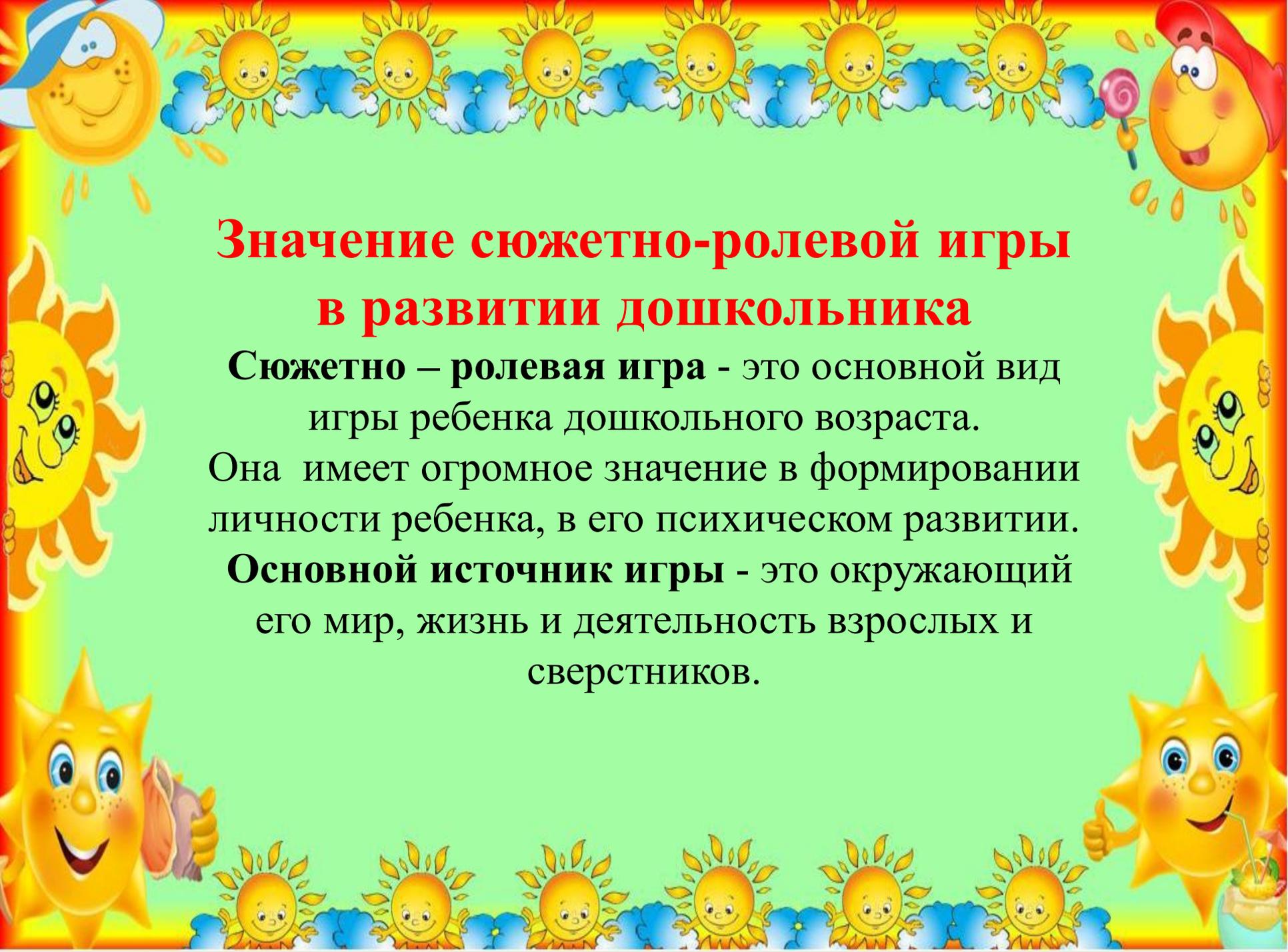




*Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №264»*

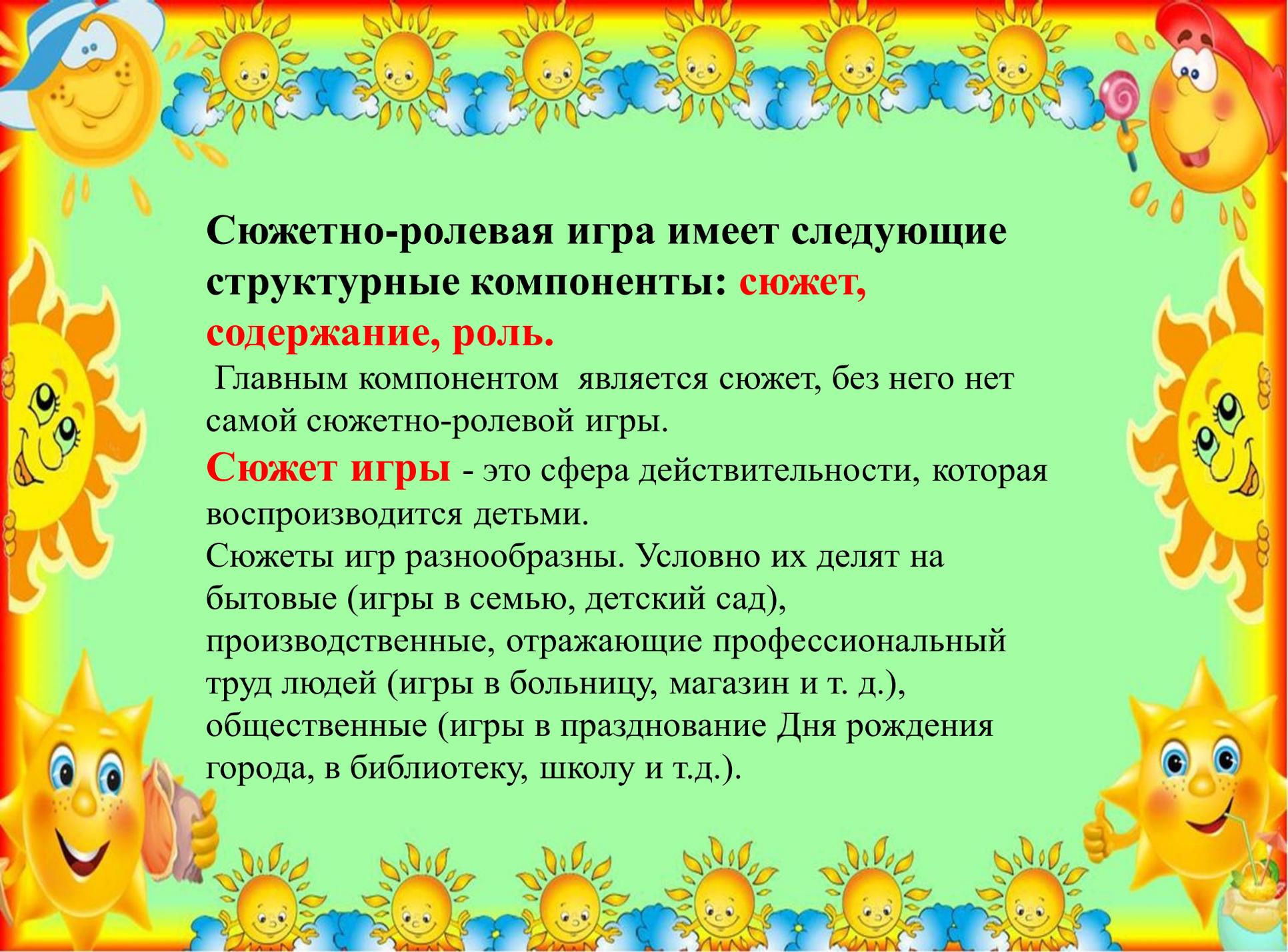
Сюжетно-ролевая игра **«Салон красоты»** в средней группе

Подготовили
воспитатели:
Коробейникова С.В.
Говрас А.О.



Значение сюжетно-ролевой игры в развитии дошкольника

Сюжетно – ролевая игра - это основной вид игры ребенка дошкольного возраста. Она имеет огромное значение в формировании личности ребенка, в его психическом развитии. **Основной источник игры** - это окружающий его мир, жизнь и деятельность взрослых и сверстников.

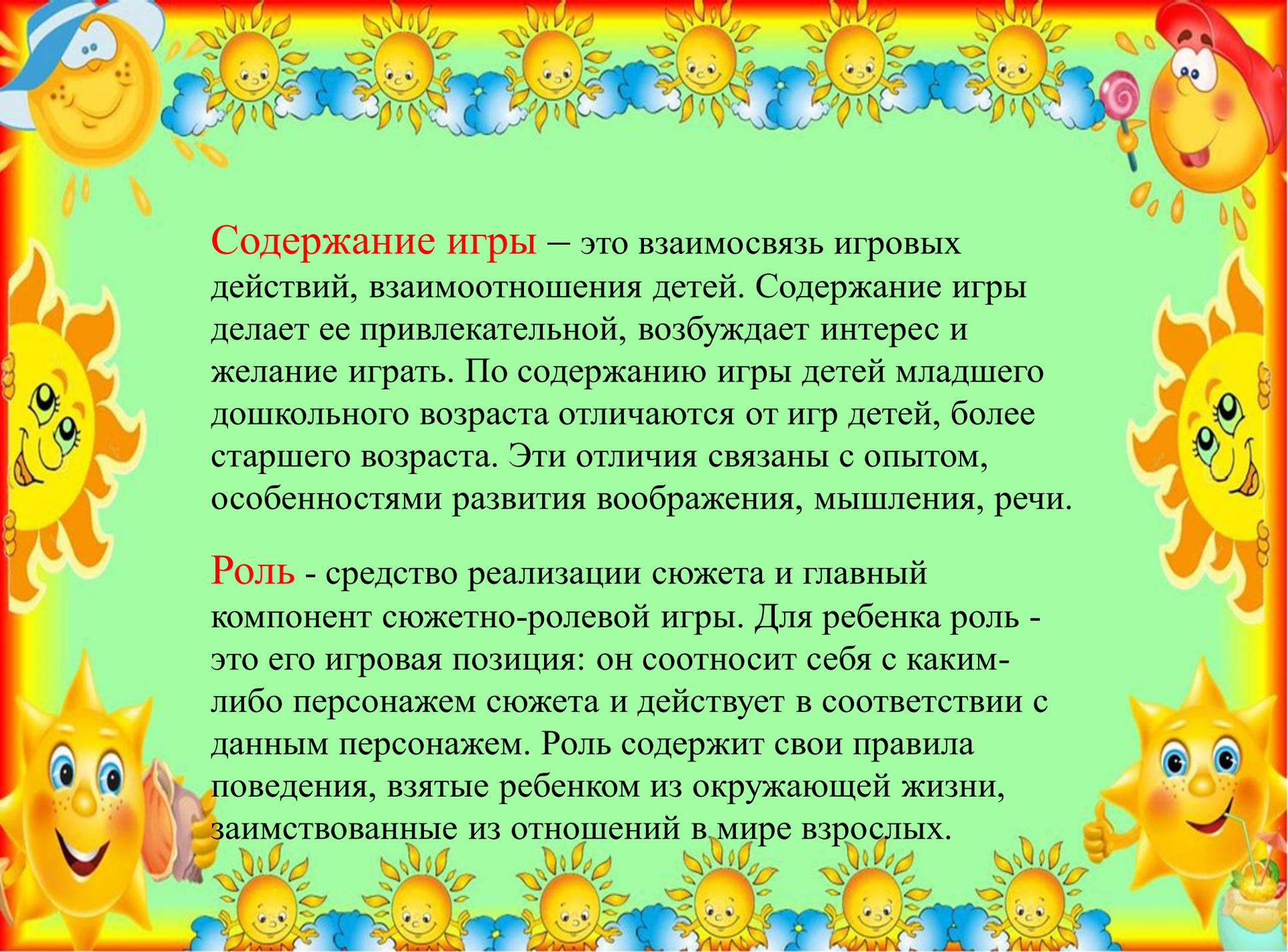


Сюжетно-ролевая игра имеет следующие структурные компоненты: сюжет, содержание, роль.

Главным компонентом является сюжет, без него нет самой сюжетно-ролевой игры.

Сюжет игры - это сфера действительности, которая воспроизводится детьми.

Сюжеты игр разнообразны. Условно их делят на бытовые (игры в семью, детский сад), производственные, отражающие профессиональный труд людей (игры в больницу, магазин и т. д.), общественные (игры в празднование Дня рождения города, в библиотеку, школу и т.д.).



Содержание игры — это взаимосвязь игровых действий, взаимоотношения детей. Содержание игры делает ее привлекательной, возбуждает интерес и желание играть. По содержанию игры детей младшего дошкольного возраста отличаются от игр детей, более старшего возраста. Эти отличия связаны с опытом, особенностями развития воображения, мышления, речи.

Роль - средство реализации сюжета и главный компонент сюжетно-ролевой игры. Для ребенка роль - это его игровая позиция: он соотносит себя с каким-либо персонажем сюжета и действует в соответствии с данным персонажем. Роль содержит свои правила поведения, взятые ребенком из окружающей жизни, заимствованные из отношений в мире взрослых.



Значимость игры в педагогическом процессе.

ИГРА

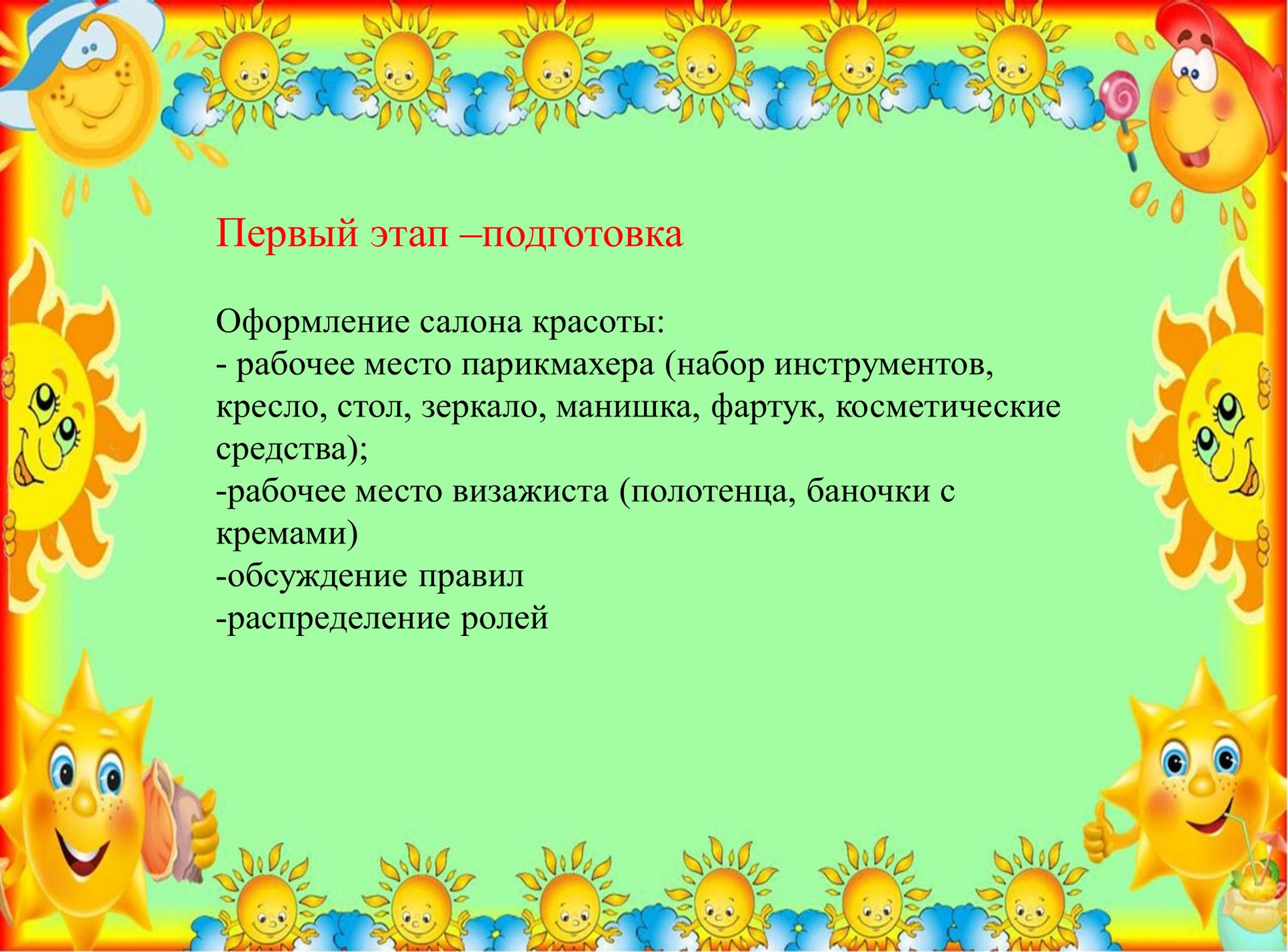
- средство развития личности;
- средство общения;
- форма организации детского общества;
- способ обучения и самообучения;
- средство коррекции развития ребёнка;
- диагностическое средство;
- психотерапевтическое средство.
- Она развивает потенциальные возможности детей;
- имеет решающее значение для психического развития ребёнка;
- является формой моделирования ребёнком социальных отношений;
- обладает уникальными особенностями, своеобразной структурой, специфическими чертами, которые отличают её от других видов игр.



Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»

Цели:

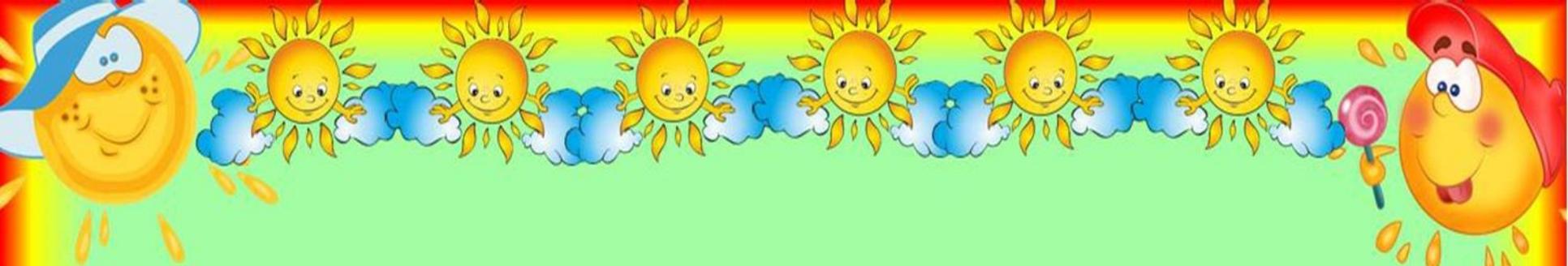
1. Расширять и углублять знания и представления детей о профессии парикмахера;
2. Закреплять умения действовать в процессе совместно, проявлять отношения партнерства, взаимной поддержки;
3. Продолжить развитие способности использовать игровую композицию в процессе социально – бытовых действий;
4. Продолжать обучение сопровождать игровые действия речью;
5. Закреплять правила поведения в общественном месте;
6. Расширять словарный запас детей, активизировать речевую активность.
7. Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре, речевой и поведенческий этикет.



Первый этап – подготовка

Оформление салона красоты:

- рабочее место парикмахера (набор инструментов, кресло, стол, зеркало, манишка, фартук, косметические средства);
- рабочее место визажиста (полотенца, баночки с кремами)
- обсуждение правил
- распределение ролей



Этап второй. Игра.

Дайте волю фантазии ребенка. Присоединяйтесь к игре в любой из моментов, если дети играют сами. Можно немного помогать в выборе инструментов, в последовательности действий, подталкивать к общению друг с другом.

Этап третий.

Обсуждение игры. После того, как игра окончена, обсудите, все ли было логично, не получилось ли так, что персонажи что-то препутали, выполняли сто-то не в той последовательности и тп.. Если да, обсудите, почему так вышло, что было не логично. Можете прямо по горячим следам переиграть нелогичный фрагмент, обсудить, что могло быть по – другому и спланировать, что вы хотите добавить в сюжет в следующей игре.











Спасибо за внимание!