

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад №264»*

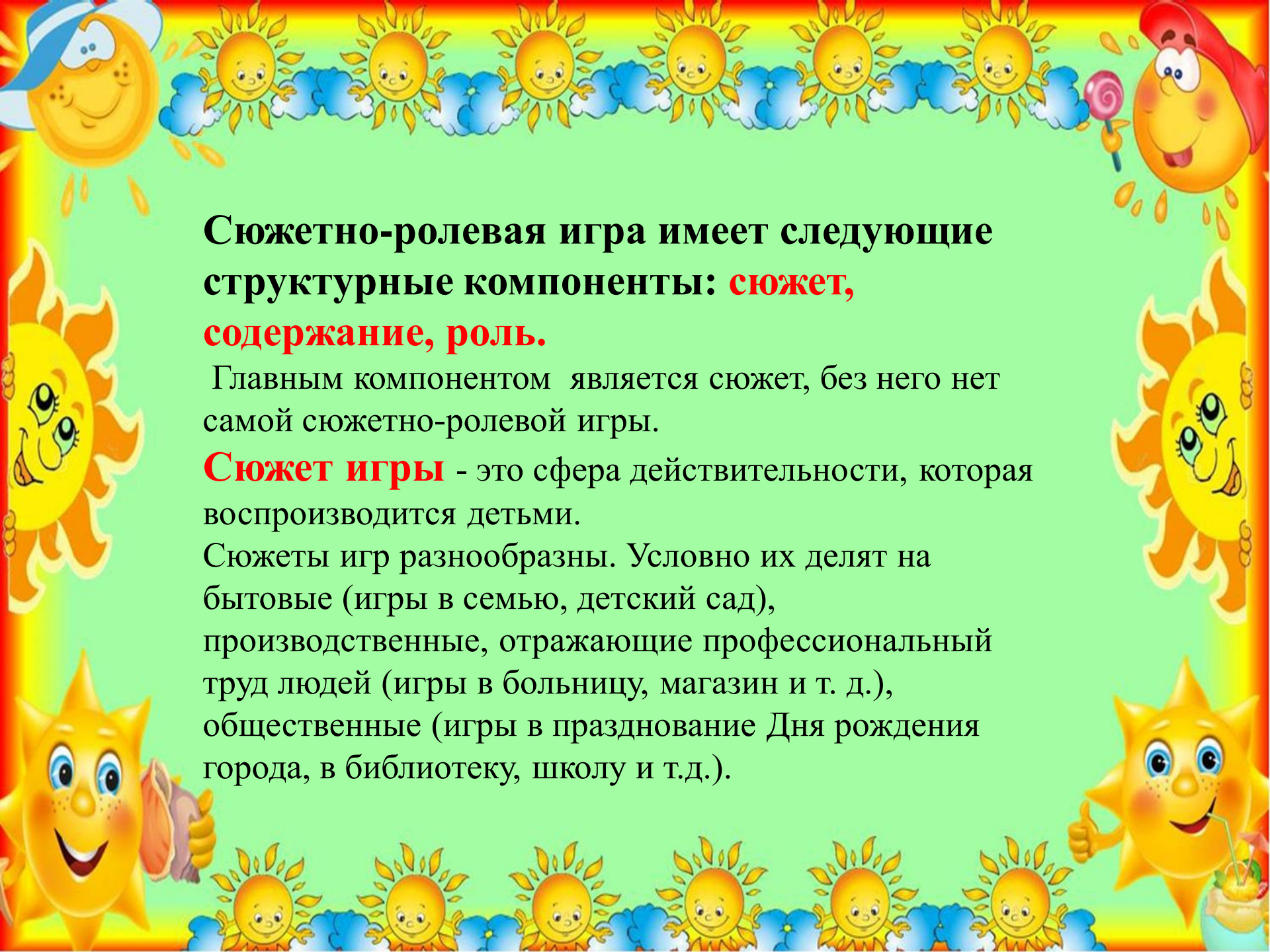
# **Сюжетно-ролевая игра** **«Салон красоты»** в средней группе

Подготовили  
воспитатели:  
Коробейникова С.В.  
Говрас А.О.



## **Значение сюжетно-ролевой игры в развитии дошкольника**

**Сюжетно – ролевая игра** - это основной вид игры ребенка дошкольного возраста. Она имеет огромное значение в формировании личности ребенка, в его психическом развитии. **Основной источник игры** - это окружающий его мир, жизнь и деятельность взрослых и сверстников.

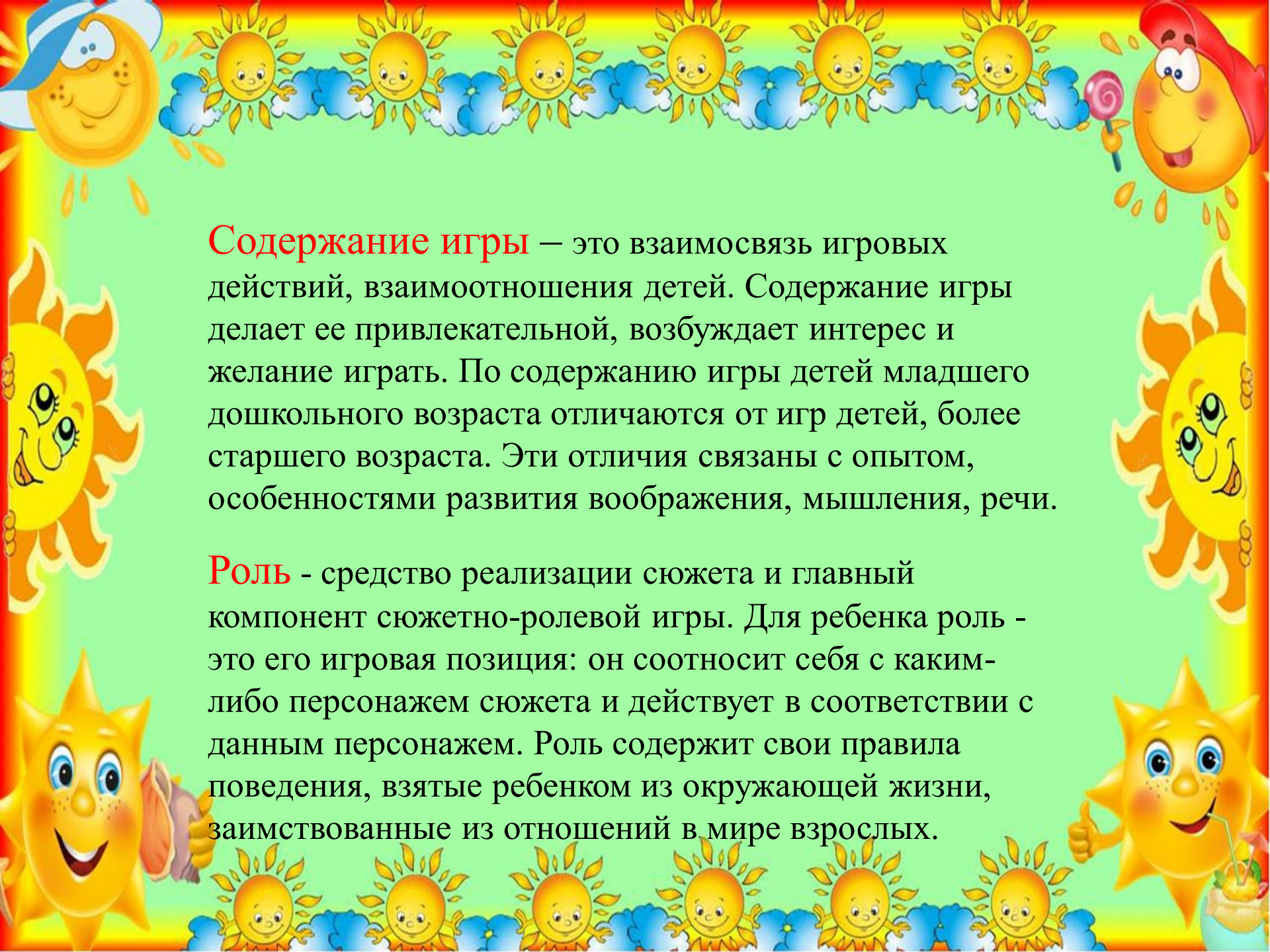


**Сюжетно-ролевая игра имеет следующие структурные компоненты: сюжет, содержание, роль.**

Главным компонентом является сюжет, без него нет самой сюжетно-ролевой игры.

**Сюжет игры** - это сфера действительности, которая воспроизводится детьми.

Сюжеты игр разнообразны. Условно их делят на бытовые (игры в семью, детский сад), производственные, отражающие профессиональный труд людей (игры в больницу, магазин и т. д.), общественные (игры в празднование Дня рождения города, в библиотеку, школу и т.д.).




**Содержание игры** — это взаимосвязь игровых действий, взаимоотношения детей. Содержание игры делает ее привлекательной, возбуждает интерес и желание играть. По содержанию игры детей младшего дошкольного возраста отличаются от игр детей, более старшего возраста. Эти отличия связаны с опытом, особенностями развития воображения, мышления, речи.


**Роль** - средство реализации сюжета и главный компонент сюжетно-ролевой игры. Для ребенка роль - это его игровая позиция: он соотносит себя с каким-либо персонажем сюжета и действует в соответствии с данным персонажем. Роль содержит свои правила поведения, взятые ребенком из окружающей жизни, заимствованные из отношений в мире взрослых.



## **Значимость игры в педагогическом процессе.**

### **ИГРА**

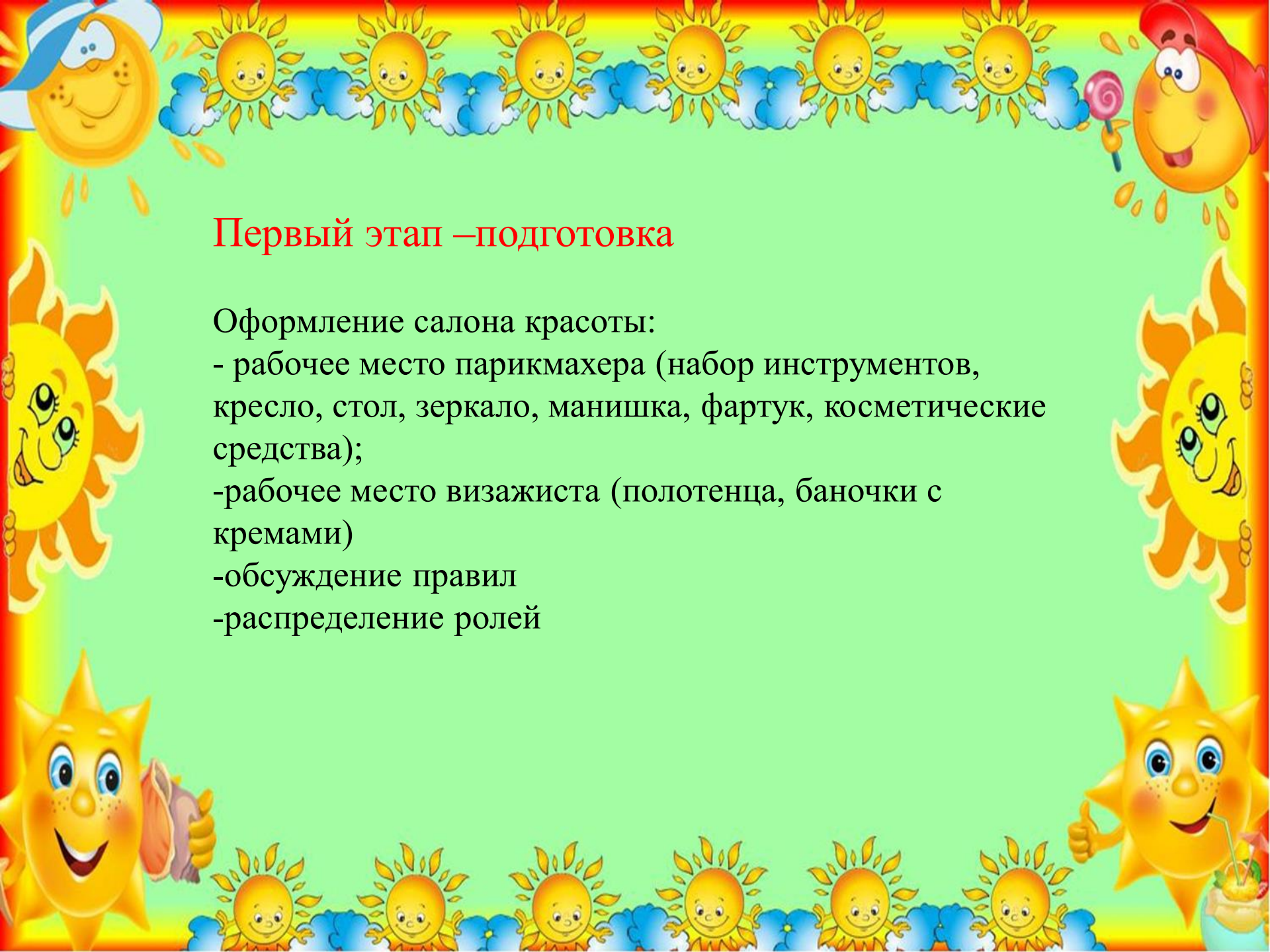
- средство развития личности;
  - средство общения;
  - форма организации детского общества;
  - способ обучения и самообучения;
  - средство коррекции развития ребёнка;
  - диагностическое средство;
  - психотерапевтическое средство.
  - Она развивает потенциальные возможности детей;
  - имеет решающее значение для психического развития ребёнка;
  - является формой моделирования ребёнком социальных отношений;
  - обладает уникальными особенностями, своеобразной структурой, специфическими чертами, которые отличают её от других видов игр.
- 



# Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»

## Цели:

1. Расширять и углублять знания и представления детей о профессии парикмахера;
2. Закреплять умения действовать в процессе совместно, проявлять отношения партнерства, взаимной поддержки;
3. Продолжить развитие способности использовать игровую композицию в процессе социально – бытовых действий;
4. Продолжать обучение сопровождать игровые действия речью;
5. Закреплять правила поведения в общественном месте;
6. Расширять словарный запас детей, активизировать речевую активность.
7. Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре, речевой и поведенческий этикет.



## Первый этап – подготовка

Оформление салона красоты:

- рабочее место парикмахера (набор инструментов, кресло, стол, зеркало, манишка, фартук, косметические средства);
- рабочее место визажиста (полотенца, баночки с кремами)
- обсуждение правил
- распределение ролей



### Этап второй. Игра.

Дайте волю фантазии ребенка. Присоединяйтесь к игре в любой из моментов, если дети играют сами. Можно немного помогать в выборе инструментов, в последовательности действий, подталкивать к общению друг с другом.

### Этап третий.

Обсуждение игры. После того, как игра окончена, обсудите, все ли было логично, не получилось ли так, что персонажи что-то препутали, выполняли сто-то не в той последовательности и тп.. Если да, обсудите, почему так вышло, что было не логично. Можете прямо по горячим следам переиграть нелогичный фрагмент, обсудить, что могло быть по – другому и спланировать, что вы хотите добавить в сюжет в следующей игре.











Спасибо за внимание!