

# Сюжетно-ролевая игра «Морское путешествие на остров Лимпопо»

подготовительная группа детей с ЗПР

«Солнышко»



**Цель:** активизация познавательной деятельности, формирование умения детей отражать в игре свои впечатления, полученные от ознакомления с окружающей действительностью.

## *Задачи:*

### *Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:*

- формировать у детей умение творчески развивать сюжет, объединять несколько сюжетов одним содержанием, используя накопленный личный опыт;
- формировать положительные взаимоотношения между детьми в процессе игры;
- воспитывать у детей культуру поведения;
- воспитывать у детей уважение к труду работников морского флота.

### *Образовательная область «Познавательное развитие»:*

- Закреплять знания о морских путешествиях, растительном и животном мире жарких стран, о значении морских атрибутов.

### *Образовательная область «Физическое развитие»:*

- совершенствовать двигательную активность.

### *Образовательная область «Речевое развитие»:*

- развивать речевое и ролевое взаимодействие, связную монологическую и диалогическую речь;
- активизировать словарь детей за счет слов: трап, якорь, фуражка, бескозырка, штурман, кок, швартовы, экипаж.

## **Игровой материал:**

- **Напольный конструктор (для строительства корабля);**
- **Бескозырки и воротники для матросов, подзорная труба, штурвал, якорь;**
- **Костюмы врача и медицинской сестры, аптечки;**
- **Атрибуты для оформления острова (пальмы, растения, животные);**
- **Музыкальная запись море.**





# Предварительная работа:

- просмотр мультфильма «Катерок»;
- рассказ воспитателя о кораблях, презентация «Зачем строят корабли», «Водный транспорт»;
- чтение художественной литературы: «Плывет, плывет кораблик» С. Я. Маршака, «Айболит» К. И. Чуковского;
- рассказ воспитателя об обязанностях капитана, матросов, о назначении разных кораблей (грузовые, пассажирские, военные и т. д.).



**Получили письмо в бутылке, прочли, решили отправиться на помощь к заболевшим животным, на остров Лимпопо.**



# Построили корабль, распределили роли и отправились в путешествие.





# Вылечили больных животных! Угостили их фруктами!



# Вернулись на корабле обратно.

