

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №264»



## Правила безопасного поведения дома

Воспитатель :Владимова Алена Сергеевна  
Группа Ежечка

**Цель:** Знакомство с правилами безопасного поведения дома.

**Задачи:** Обучающая – обучение правилам безопасного поведения дома.

Развивающая – коррекция ориентировки в пространстве через правила безопасного поведения дома.

Воспитательная – воспитание культуры поведения дома через правила безопасного поведения дома.

**Инструментарий:** дидактический иллюстративный и раздаточный материал по правилам безопасного поведения дома.

## I. Гимнастика для пальцев «Семья».

*(Пальцы обеих рук сжаты в кулак. Локти стоят на столе. Начиная с мизинца, ребенок одновременно раскрывает оба кулачка, поднимая по одному пальчику).*

*Этот пальчик - бабушка.*

*Этот пальчик - дедушка.*

*Этот пальчик - папа.*

*Этот пальчик - мама.*

*Этот пальчик - я.*

*Вот и вся моя семья.*



## II.Новый материал: «Правила безопасного поведения дома».

Очень важно знать, как вести себя дома, чтобы не подвергать свою жизнь угрозе и не разрушить свой дом.

*Мест интересных много  
Дома есть у нас всегда,  
Но ребенок еще кроха,  
Есть места, где ждет беда.*



# Большая высота опасна! Балкон это не место для игр!

*Выйдешь на балкон – так знай:  
Там на стулья не вставай!  
Это может быть опасно –  
С высоты лететь ужасно.*

*На перила не взбирайся,  
Низко не перегибайся –  
Будет сложно удержаться...  
Ты ж не хочешь вниз сорваться?  
(Г.Шалаева, О.Журавлева)*





*Будь с посудой аккуратен,  
Со стола не дергай скатерть!*



*Не оставляй без присмотра кран.  
Ты можешь про него забыть и  
все будет залито водой!*

*Физкультминутка: По дорожке, по дорожке скачем мы на правой ножке,  
И по этой же дорожке скачем мы на левой ножке.*

*Есть в квартире много скляночек,  
Разных тюбиков и баночек.  
В хранятся средства разные,  
Даже иногда опасные.*

*Кремы, пасты и таблеточки  
В рот тащить не надо, деточки –  
Отравленье обеспечено  
И здоровье изувечено!  
(Г.Шалаева, О.Журавлева)*

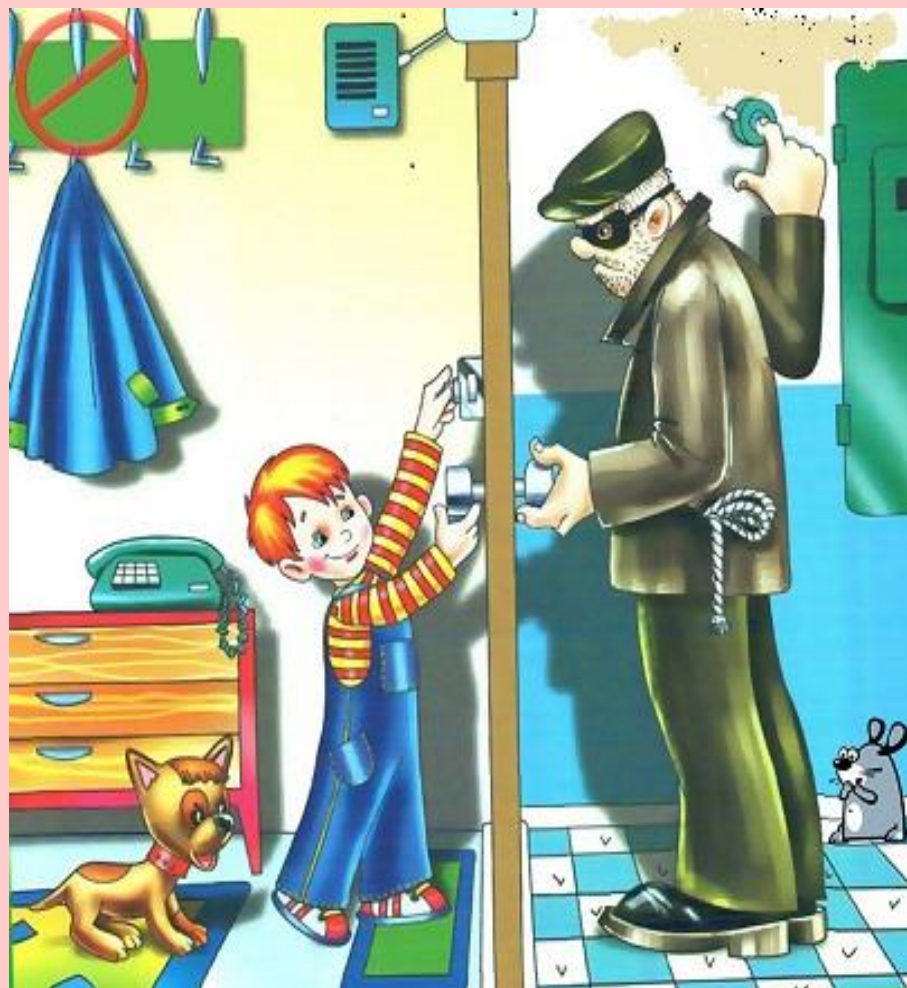


## Не открывай дверь чужим людям!

*Коль дверной звонит звонок –  
Посмотри сперва в глазок,  
Кто пришёл к тебе, узнай,  
Но чужим не открывай!*

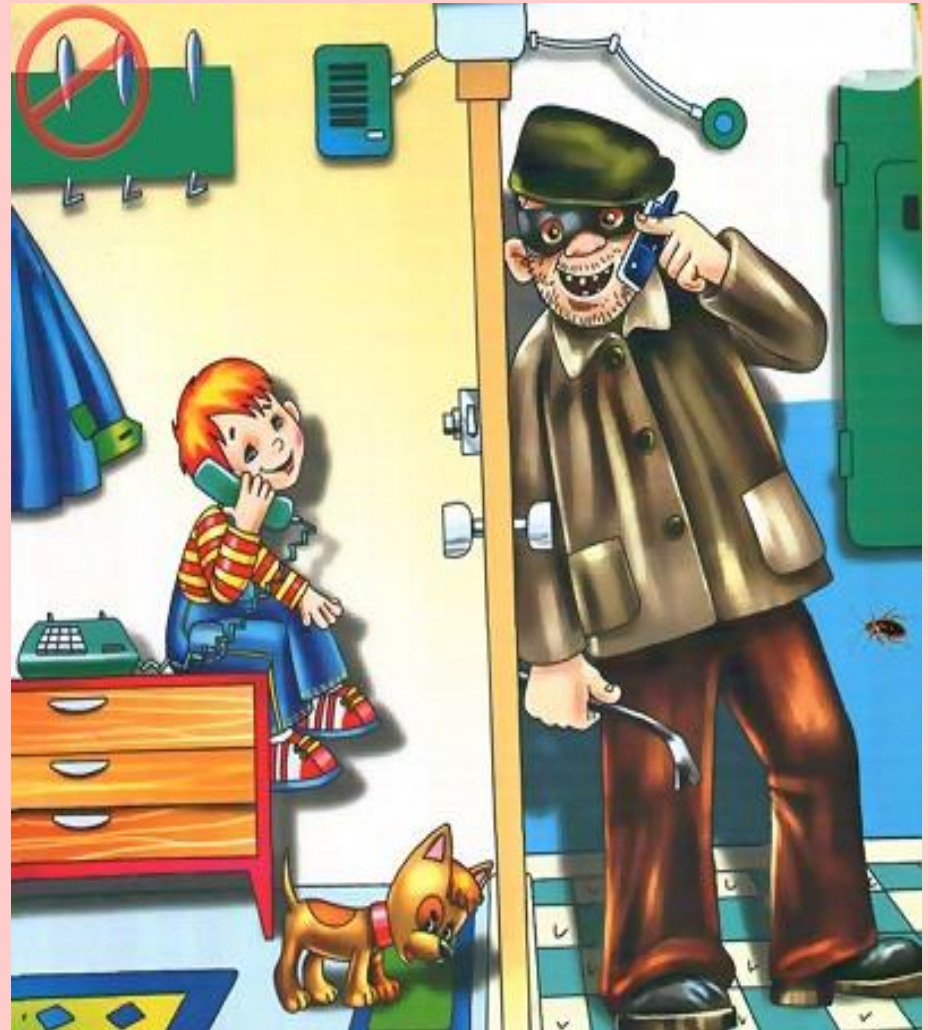
*Если нет глазка, тогда  
«Кто там?» спрашивай всегда,  
А не станут отвечать –  
Дверь не вздумай открывать!*

*Если в дверь начнут ломиться -  
То звони скорей в полицию.  
(Г.Шалаева, О.Журавлева)*



## Не говори по телефону с незнакомцами!

*Если телефон звонит,  
Кто-то в трубку говорит:  
- Как тебя зовут, малыш?  
- Дома с кем сейчас сидишь?  
И куда же я попал?  
Номер я какой набрал? –  
Ничего не отвечай,  
Срочно маму подзывай!  
Если взрослых дома нет,  
Не веди ни с кем бесед,  
- До свидания! – скажи,  
Быстро трубку положи!  
(Г.Шалаева, О.Журавлева)*





# Не играй с острыми предметами – это опасно!

*Если кнопки из коробки  
Разлетелись – собери,  
Если гвозди на дороге  
Ты увидел – подбери!  
Эти острые предметы  
Не должны быть на полу.  
Сам наступишь незаметно  
Иль на гвоздь, иль на иглу.  
(Г.Шалаева, О.Журавлева)*

III. Закрепление материала.  
Раскрашивание раскрасок по теме.

IV. Заключительная часть.  
Правильно себя вести в разных  
ситуациях, которые могут возникнуть в  
квартире, когда дети без взрослых.

