ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол № 1
от «30» 08 2019

СОГЛАСОВАНО
председатель
профсоюзной
организации
_____ О.В. Ишутина
«30» 08 2019

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад №264»
_____ Ю.Е. Байер
от «02» 09 2019
приказ № 136-ОД

Ишутина Оксана Викторовна

Подписано цифровой подписью: Ишутина Оксана Викторовна
Дата: 2021.02.11 10:34:49 +07'00'

Кодекс профессиональной этики педагогических работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №264»

1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников (далее – Кодекс) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №264» (далее – Учреждение), осуществляющей образовательную деятельность на территории Алтайского края, соответствует Конституции Российской Федерации, Указу Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2. Кодекс – это свод морально-этических норм, правил и принципов этики и профессионального поведения работника, который регулирует систему межличностных отношений.

1.3. Кодекс определяет совокупность требований, вытекающих из принципов морали и основных правил поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива Учреждения.

1. 4. Целями Кодекса являются:

- содействие укреплению репутации и авторитета работника Учреждения;
- установление этических норм и правил поведения членов педагогического коллектива для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- обеспечение выработки и принятия единых норм поведения работника, соответствующих принципам общечеловеческой и профессиональной морали для выполнения им своей профессиональной деятельности;
- создание корпоративной культуры и установление в Учреждении благоприятного психологического климата;

1.5. Кодекс служит основой для развития взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле работников.

1.6. Работнику, состоящему в трудовых отношениях с Учреждением, осуществляющего образовательную деятельность, и выполняющему обязанности по обучению, воспитанию воспитанников, рекомендуется соблюдать положения Кодекса.

2. Этические правила поведения Работника при выполнении ими трудовых обязанностей

2.1. Работник в своей деятельности исходит из признания высшей ценности каждого человека, соблюдает его права и свободы, закрепленные Конституцией РФ.

2.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, считает своим долгом:

а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;

б) уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;

в) исключать действия, связанные с влиянием каких - либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
г) проявлять корректность и внимательность к воспитанникам, их родителям (законным представителям) и коллегам;
д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
е) учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
ж) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету Учреждения;
з) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию воспитанников.
2.3. Работник стремится быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.
2.4. Работник принимает меры по недопущению коррупционно опасного поведения, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.
2.5. При выполнении трудовых обязанностей Работник:
а) проявляет толерантность к людям другого пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
б) вежлив, доброжелателен, предупредителен, сдержан, справедлив, пунктуален.
2.6. Работник проявляет корректность, выдержанность, тактичность и внимательность, доступность и открытость в общении, уважает честь и достоинство человека.
2.7. Работник соблюдает культуру речи.
2.8. Работник соблюдает деловой стиль одежды, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

III. Ответственность за нарушение положений Кодекса

3.1. Нарушение Работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
3.2. Соблюдение Работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником аморального

проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

Прошнуровано и
пронумеровано
листов 4
скреплено печатью.

Заведующий