

# ИГРЫ, РАЗВИВАЮЩИЕ ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ



Что такое «логическое мышление»? Это умение сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы, классифицировать.

Мышление каждого малыша очень индивидуально. Один ребенок легко схватывает все на лету, другому требуется немало времени, чтобы решить даже очень простую задачу. Психологи считают, что такие способности во многом зависят от наследственности. Однако это утверждение верно не на все 100%. Правильные занятия, постоянные тренировки обязательно принесут свои результаты. Важно, чтобы занятия проходили в игровой форме. Не стоит усаживать ребенка за парту и решать с ним задачки, а нужно призвать на помощь игры. Такой подход намного более естественен для малыша, не вызывает протеста и отторжения.

Очень важно играть правильно.

Ребенок должен понять и принять правила игры.

Используйте игры по принципу «от простого к сложному», чтобы ребенок не чувствовал себя неудачником.

Не торопитесь выдавать решение за малыша, дайте ему время подумать.

Почти любое логическое задание выполняется так:

- 1)ребенок анализирует ситуацию;
- 2)делает выводы;
- 3)приходит к логическому заключению;
- 4)озвучивает его.

Если какая-то игра оказывается слишком сложной для малыша, нужно отложить ее на время и вернуться к ней позже.

## **Искатели сокровищ**

Эта игра может быть частью любого детского праздника или проводиться просто так, в один из семейных вечеров. Договоритесь с детьми (или с ребенком), что сегодня вы будете искать клад. Всем известно, что для того, чтобы найти сокровища, нужно раздобыть карту. Желательно старинную или пиратскую. Сокровища спрячьте заранее и тогда же

нарисуйте карту. На этой карте укажите не только месторасположение пиратских пиастров, но и маршрут поиска. «Три шага налево, пять шагов прямо, десять шагов направо» – такая инструкция отлично тренирует пространственное мышление. А теперь настал момент серьезно «пораскинуть мозгами»: следующие указания потребуют собранности и сообразительности. «Три шага вправо от маяка, светящего в ночи» (*торшер*), «влево от ледяного безмолвия» (*холодильник*). Маршрут можно зашифровать и в стихотворных задках, и в картинках-пиктограммах.

### **Юный архитектор**

Эту игру можно с таким же успехом назвать и «Юный строитель», ведь малыш будет выполнять по очереди ту, и другую роль. Для игры понадобится любой конструктор или кубики, из которых можно построить игрушечное здание. «Архитектор» придумывает и рисует схематический проект. По этому проекту строитель должен построить дом. Сначала, пока ребенок еще только осваивает правила игры, роль архитектора может выполнять взрослый. А со временем малыш и сам сможет давать задания строителю-взрослому.

### **Мини-пазл**

Для этой игры понадобится пара-тройка открыток с простым и четким изображением. Скажите детям, что вам очень нужно обязательно собрать рассыпавшиеся открытки. Чем младше участники игры, тем крупнее детали вам нужно получить при разрезании. Можете раздать каждому ребенку по открытке или дать возможность собирать картинку вместе. Игра тренирует умение видеть части и целое, а также умение представить себе то, что должно получиться.

### **Тарабарщина**

Игра, отлично развивающая гибкость мышления. Заранее подготовьте наборы слов, не связанных друг с другом по смыслу. Именно из этих слов дети должны будут придумывать предложения. По правилам игры изменять слова по падежам и добавлять в предложения другие слова можно.

- Самолет одуванчик гвоздь
- Белка ракета тарелка
- Машина вата почтальон
- Лампа кукуруза спички
- Ботинки медуза карандаш

### **Угадай-ка**

По словесному описанию нужно угадать, о чем или о ком идет речь. На начальном этапе этой игры загаданные слова должны быть очень простыми. Когда дети освоят правила игры, они сами смогут загадывать слова.

- Овощ, зеленый, растет на грядке, в пупырышках. (*Огурец*.)

- Мохнатая, виляет хвостом, лает. (*Собака.*)
- Растет в лесу, красная, сладкая, душистая. (*Земляника.*)
- Белое, легкое, летает в небе. (*Облако.*)

### **Все разноцветное**

Посмотрите вокруг вместе с детьми. Расспросите у них, какие цвета они видят. А теперь предложите каждому по очереди называть по пять предметов определенного цвета. Например, черного, белого, красного или желтого. Цветовосприятие чрезвычайно важно тренировать. Кроме того, это задание развивает внимание – ребенок должен отыскать нужный предмет и быстро назвать его.

### **Задачки-орешки**

Предложите детям «пощёлкать» задачки, как орешки – быстро и с удовольствием.

- Лена ест яблоко красное и сладкое, а Маша – красное и кислое. Что в этих яблоках одинаковое, а что отличается?
- На сколько больше хвостов у четырех черных котов, чем у четырех рыжих котов?
- Сколько хвостов у четырех рыжих котов?
- Три мальчика рисовали картинку – две машинки и один самолет. Что рисовал Сережа, если Вова и Виталик рисовали разное?
- У каждого из двух братьев одна сестра. Сколько в этой семье всего детей?
- Стоит в лесу дуб. На дубе три ветки, на каждой из веток растет по три яблока. Сколько всего яблок на дубе?

### **Трудные вопросы**

Шутливые вопросы можно использовать для детской викторины.

*Кто больше?*

- Маленький слон или большая мышка?
- Большой заяц или маленький бегемотик?
- Маленький жираф или большой жук?

### **Страна «Наоборотия»**

Договоритесь с детьми, что вы будете называть слова, а отвечать они будут словами наоборот. Главное в этой игре – скорость. Ответить нужно как можно быстрее.

Холодно – ...

Утро – ...

Сильный – ...

Мягко – ...

Черный – ...

Ровно – ...

Добрый – ...

Грустный – ...

Медленный – ...

Маленький – ...

### **Мы с собой возьмем ...**

Эта игра учит ребенка отслеживать логические цепочки и исключать лишнее. Предупредите, что сейчас вы, например, пойдете в сад, чтобы собирать урожай. Скажите:

– В саду я сорву яблоко, грушу, помидор, книгу, абрикос, сливу, пальто, автомобиль и т.д.

Если ребенок слышит название того, что в саду не растет, ему нужно обязательно успеть хлопнуть в ладоши. Задачу можно усложнить, предложив малышу еще и объяснить, почему это слово не подходит. (*«Пальто шьют, оно не может расти в саду».*)