## Консультация: «Развитие правильных речевых навыков»

Для успешной коррекции речевых отклонений и всестороннего развития детей необходимо максимально обеспечить непрерывность процесса обучения дошкольников в детском саду и закрепления полученных навыков дома. Поэтому родителям необходимо придерживаться ряда правил.

- 1. Уделять постоянное внимание собственной речи, так как высказывания взрослых являются образцом для правильного, а зачастую и неправильного развития лексической, грамматической сторон детской речи.
- 2.Наполнить повседневную жизнь детей грамотным речевым общением:
  - посредством называния окружающих предметов и явлений развивать предметный словарь (например, «Это мяч», «Это шапка» и т.д.);
  - в собственной речи четко проговаривать окончания слов, дать ребенку возможность услышать изменение звучания слов в различных контекстах, правильно употреблять грамматические формы и т.д. (например: «Это книга», «Нет книги», «Ищу книгу», «Думаю о книге», «Рисую книгу», «Коля рисовал, а Даша рисовала» и т.д.);
  - обращать внимание детей на смыслообразующие элементы речевой системы глаголы, на примерах из повседневной жизни учить детей дифференцировать их по смыслу (например, соответственно: встал, лег, зашил дырку, пришил пуговицу, вышил цветок и т.д.);
  - привлекать внимание детей к правильному пониманию и употреблению пространственных предлогов в контекстной речи и изолированно (например, «Положи карандаш на стол», «Возьми карандаш со стола», «Положи карандаш под тетрадь», «Спрячь карандаш за спину» и т.д.);
  - совершенствовать грамматический строй речи, используя речевые игры (например, игра «У меня синий шар, а что у тебя?» желтое яблоко, красная машина, 4 красных яблока, 6 зеленых яблок, 6 легковых машин, 6 воздушных шаров и т.п.).
- 3. Обращать внимание ребенка на процесс приготовления пищи, ее качественный состав, продукты, из которых готовится блюдо (например, как готовим: варим, жарим, печем, чистим; вкусовые качества: вкусная, горькая, горячая, холодная; цвет: зеленый, желтый).

- 4. Важную роль в организации работы должны оказывать любимые игрушки ребенка. Неоценима их роль в развитии ребенка, в том числе в формировании связной речи. Составление коротких предложений, их распространение, составление из них маленьких рассказов, в том числе и рассказов-описаний о любимой игрушке принесут большое удовольствие ее обладателю ребенку.
- 5.Важно, чтобы вся вышеизложенная работа происходила на высоком эмоциональном подъеме ребенка и ненавязчиво, в игровой форме позволяла ребенку овладеть сложной структурой родной речи.
- 6. Родители должны учитывать, что реакция ребенка может быть различной: то быстрой, то слишком медленной, то чрезмерно веселой, бурной, то очень унылой. Это не должно отталкивать родителей от дальнейшей работы, а наоборот, учитывая личные особенности своего ребенка, привлекая родительскую интуицию и желание помочь, вместе с ним преодолевать речевые затруднения.



Подготовила: учитель-дефектолог Максименко Елена Владимировна