

# КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ «МИНИ-ОГОРОД НА ПОДОКОННИКЕ»

Группа «Капелька»



Мы ребята -молодцы  
Любим мы трудиться!  
Вот посадили мы лучок  
Будим им гордиться!

Воспитатель:

Мелешенко О.В.

## **Вид проекта:**

познавательно - исследовательский.

## **Сроки проведения:**

Краткосрочный

## **Участники проекта:**

воспитатели, дети, родители воспитанников



## Актуальность проекта:

- Дети имеют недостаточное представление об овощах, о том, как и где они растут, как за ними ухаживать. В решении этой проблемы главная роль отводится взрослым. Вовлекая детей в совместную деятельность, участие детей в проекте позволяет обогатить представление детей о жизни растений; развивать интерес к экспериментальной деятельности, творческим способностям.

## **Цель проекта:**

**Формирование экологической культуры у детей».**

## **Задачи проекта:**

- Развивать любознательность и интерес к экспериментированию.**
- Воспитывать бережное отношение к растениям.**

## **Этапы реализации проекта:**

### ***I этап – подготовительный***

- Составление плана работы над проектом.
- Сбор необходимого материала для создания огорода.
- Подбор информационного материала (стихи, сказки, загадки).
- Подбор наглядно-дидактических пособий (иллюстрации, игры, муляжи овощей, картинки).
- Беседы с родителями.

## 2 этап - основной

### с родителями

Участие в создании мини-огорода для проекта.

### с детьми:

- Рассмотрение иллюстраций.
- Чтение художественной литературы.
- Беседы с детьми.
- Рассматривание посадочного материала.
- Посадка и уход за огородом.

Есть у нас огород- огурец там растёт



# 3 этап – Заключительный Презентация проекта





# Планирование работы над проектом по образовательным областям.

## **«Социально-коммуникативное развитие»:**

1. Чтение сказки «Репка», «Пых».
2. Чтение стихотворения Е.Благининой «Приходите в огород», «Однажды хозяйка с базара пришла».

**Цель:** вызвать интерес к чтению, внимательно слушать и отвечать на вопросы воспитателя.

## **«Познавательное развитие»- наблюдение за огородом.**

**Цель:** выполнять элементарные трудовые действия совместно с воспитателем.

## **Рассматривание иллюстрации «Овощи».**

**Цель:** правильно называть овощи, сравнивать их по цвету, размеру.

## Беседа с детьми «Витамины на грядке».

**Цель:** формировать представление о том, что витамины нужны детям для укрепления здоровья.



## **Игровая деятельность**

**Дидактическая игра «Чудесный мешочек».**

**Цель:** формировать у детей умение узнавать и называть овощи на ощупь.

**Пальчиковая игра «Капуста».**

**Цель:** развитие мелкой моторики рук.

**Сюжетная игра «Овощной магазин».**

**Цель:** способствовать развитию у детей воображения памяти, навыков общения.



**Поливаем огород, урожай будет- вот!**



# Огурцы «Веселая семейка»



**Нужно все порыхлить, урожаю точно быть!!!**



**Спасибо за внимание!!!**

