

старшая группа «Солнышко» (ЗПР)

Проект

# «Деревья»





Составили и реализовали: воспитатели: Несина А.С. , Бацеко Н.В.

Тип проекта: информационно-познавательный

Продолжительность: краткосрочный с 01.09.21-13.09.21.(2 недели)

Участники проекта: дети старшей группы ЗПР, воспитатели Несина А.С. , Бацеко Н.В. , учитель-дефектолог Максименко Е.В., родители воспитанников

**Актуальность проекта:**

Деревья окружают нас, но дети, как правило, не обращают на них внимание. Гораздо больший интерес они проявляют к цветущим растениям. Кроме того дети воспринимают деревья, как неживые объекты. Так же можно наблюдать небрежное, жестокое обращение к деревьям.

В процессе целенаправленного педагогического наблюдения за состоянием знаний о деревьях детей нашей группы выявили:

*Низкий уровень представлений:*

О деревьях нашего города

Строение дерева

О пользе деревьев для окружающей среды

Использование деревьев в промышленности.

Таким образом, мы считаем, что данная проблема актуальна для детей нашей группы.

**Цель проекта:** создать условия для расширения представлений о деревьях нашего города.

**Задачи проекта:**

*Для детей:*

1. Формировать знания детей о деревьях нашего города
2. Формировать элементарные представления о деревьях, как живых объектах.
3. Закреплять знания детей о строении деревьев
4. Формировать представления об использовании плодов, цвета, листьев в лекарственных целях
5. Учить называть плоды деревьев
6. Развивать связную речь
7. Обогащать словарный запас.
8. Воспитывать любовь, бережное отношение к деревьям

*Для родителей:*



1. Сформировать активную родительскую позицию на основе тесного взаимодействия воспитателей и семьи по расширению кругозора детей о деревьях нашего города.

2. Привлечь родителей к совместной продуктивной деятельности с детьми .

**Ожидаемые результаты:**

Дети знают деревья, которые растут в нашем городе

Дети знают строение деревьев.

Дети знают, что деревья-живые.

Дети могут называть несколько названий деревьев.

Дети знают о пользе, которую приносят деревья.

Дети знают о использовании деревьев в промышленности, в медицине.

У детей появиться желание беречь деревья

Родители принимают активное участие в совместной продуктивной деятельности с детьми.

**Краткое содержание:**

*Подготовительный этап:*

Цель: создать условия для реализации проектной деятельности, привлечь родителей к совместной поисковой деятельности с детьми.

В ходе подготовительного этапа была проведена работа по подготовке наглядно-просветительского материала по взаимодействию с семьями воспитанников, познакомили родителей с ходом проекта «Деревья-наши друзья», со сроком реализации.

Для реализации проекта обогатили развивающую предметно-пространственную среду группы наглядным материалом, художественной литературой.

*Мероприятия подготовительного этапа:*

Подбор художественной литературы

Наглядного материала.

Изготовление д/и «Лесной город»

Составление папки-передвижки для родителей «Прогулки в природе»

**Основной этап**

Цель: включить воспитанников группы и их родителей в деятельность по осуществлению плана проекта.

Анализ проблемы





Что мы знаем о деревьях?

Что мы хотим узнать о деревьях?

Как мы можем узнать?

В ходе проекта использовали такие методы и приёмы, как беседа, обучающие игры, рассматривание иллюстраций, чтение познавательной и художественной литературы. Все это способствовало обогащению знаний об окружающем мире.

### **Мероприятия основного этапа:**

#### Познавательное развитие

Беседа « Деревья в нашем лесу»

ООД « Деревья»

Рассматривание иллюстраций «Деревья и кустарники»

Просмотр видеопрезентации «Что растёт в лесу?»

Д/и «Найди дерево»

Д/и «С какого дерева листок»

Д/и «К названному дереву беги»

Д/и « Четвёртый лишний»

Д/и « Отгадай, что за дерево»

Рассказ воспитателя «Деревья города Барнаула»

Наблюдения:

за берёзой, дубом.

рассматривание листьев липы,

сравнение берёзы и осины,

рассматривание веток клёна и берёзы,

рассматривание деревьев на участке,

рассматривание сосны,

экскурсия по территории детского сада.

#### Физическое развитие

Пальчиковая гимнастика «Листья»

Физкультминутка «В лесу»

П/игры: « К названному дереву беги»

Беседа «Наши помощники –деревья»





В совместной дея-ти :

Кр.рассказ о пользе хвойных деревьев для человека.

Сит. разговор «Почему надо беречь деревья»

Речевое развитие

ООД « Деревья в лесу»

Артикуляционная гимнастика «В лесу»,

Чистоговорка « Шишки на -сосне, шашки на – столе»

ОХЛ Чтение рассказа Г. Скребницкого «Осень».

Чтение в совместной деятельности « Спор деревьев» К. Ушинский.

С/и «Весёлый счёт», « Скажи, где»

Загадки о деревьях

СД.

Рассматривание книг по лексической теме.

Художественно-эстетическое развитие

ООД Аппликация «Листочки на окошках»

ООД Рельефная лепка « Листья танцуют и превращаются в деревья»

ООД Рисование с натуры «Осенние листья», рисование по представлению «Деревья в нашем парке».

Д/и «Выложи из палочек»

Самостоятельная деятельность: «Осеннее дерево».

Слушание музыки «Берёзка» В. Тиличеева

Социально-коммукативное развитие

Нравственная беседа: «Береги зелёный наряд земли»

Д/и «Чтобы не было беды»

Совместная деятельность родителей с детьми.

Совместное изготовление гербария

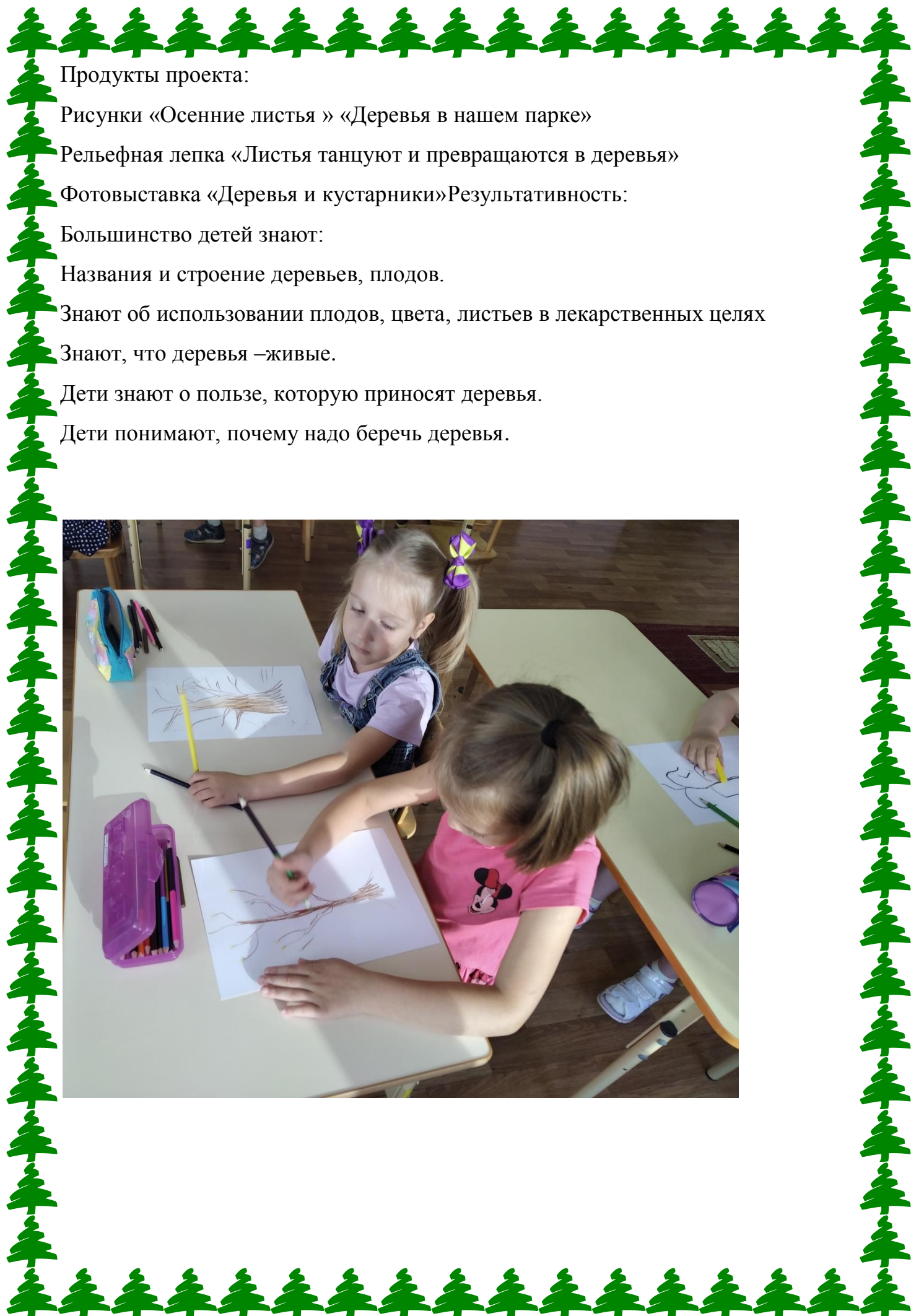
Придумывание рассказа и рисование на тему «Деревья нашего города»

Совместная деятельность педагогов с родителями

Знакомство с проектом «Деревья»

Фотовыставка «Деревья и кустарники»





Продукты проекта:

Рисунки «Осенние листья» «Деревья в нашем парке»

Рельефная лепка «Листья танцуют и превращаются в деревья»

Фотовыставка «Деревья и кустарники»

Результативность:

Большинство детей знают:

Названия и строение деревьев, плодов.

Знают об использовании плодов, цвета, листьев в лекарственных целях

Знают, что деревья –живые.

Дети знают о пользе, которую приносят деревья.

Дети понимают, почему надо беречь деревья.



