

Муниципальное автономное
дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад №264»

МАДОУ «Детский сад №264»

656065, г. Барнаул
ул.280-летия Барнаула, 10

Иск. № 396/01-47

« 15 » 10 2021 г.

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ

В конкурсном отборе образовательных организаций Алтайского края, предусмотренном Комплексной программой по развитию личностного потенциала детей дошкольного и школьного возраста, инициированной Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее»

1. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №264» в лице заведующего Иштутиной Оксаны Викторовны сообщает о согласии участвовать в конкурсном отборе образовательных организаций Алтайского края (далее – Конкурс), предусмотренном Комплексной программой по развитию личностного потенциала детей дошкольного и школьного возраста, на условиях, установленных Положением о Конкурсе.
2. Настоящим гарантирует достоверность сведений, представленных в заявке на участие в Конкурсе.
3. Сообщает, что для оперативного уведомления по вопросам организационного характера и взаимодействия с Институтом уполномочен Бауэр Елена Васильевна, старший воспитатель, 889635370223, 206105

Заведующий МАДОУ
«Детский сад №264»

О.В. Иштутина

АНКЕТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Информация об образовательной организации

- 1.1. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №264»
- 1.2. МАДОУ «Детский сад №264»
- 1.3. 656065, Алтайский край, г. Барнаул, ул. 280-летия Барнаула, д. 10
- 1.4. Комитет по образованию города Барнаула
- 1.5. Алтайский край, г. Барнаул, ул. Союза Республик, д. 36а
- 1.6. <https://мадоу264.рф>
- 1.7. 520

№	уровень общего образования	параллель	количество учащихся
1	дошкольное образование	младшая группа	94
2		средняя группа	128
3		старшая группа	129
4		подготовительная группа	137
5		ясли	32
Всего:			520

2. Информация об опыте работы организации

В условиях модернизации современной системы образования возрастает роль инновационной деятельности, которая приобретает всё более массовый характер, так как возникает потребность в обновлении содержания образования, достижении нового качества на основе инновационных инициатив по приоритетным направлениям образовательной деятельности.

Важным результативным направлением в работе нашего МАДОУ является внедрение инновационных форм и методов работы, осмысление имеющегося педагогического опыта. С 2016 по 2018 на базе МАДОУ успешно функционировала региональная инновационная площадка по теме «Формирование целостного мировоззрения детей через включение знаний основ религиозных культур и светской этики в систему дошкольного образования». Цель деятельности РИП – создание системы сохранения духовного наследия народов России в дошкольный период развития ребенка, обеспечение сохранения исторической памяти в сознании дошкольника. Итогом реализации РИП на базе МАДОУ стало написание и внедрение программы по теме «Формирование целостного мировоззрения детей через включение знаний основ религиозных культур и светской этики» в образовательный процесс МАДОУ. Для распространения опыта работы по данной теме была разработана программа стажерской практики. По окончании проекта МАДОУ было включено в краевой банк лучших управленческих и педагогических практик.

С октября 2019 г. по май 2020 г. МАДОУ было участником федерального проекта «На пути к объединению семьи -3» Национального фонда защиты детей от жестокого обращения в ходе которого велась работа

как с детскими и родителями группами целью которой было повышение родительской компетентности, получение поддержки, помощь родителям почувствовать воспитательную уверенность, укрепить родительский авторитет, приобрести умение создавать в семье комфортную среду общения, взаимопонимания и сотрудничества. А значит – выработать у ребенка жизненную стойкость, уверенность в себе и своих силах, хорошую адаптивность, позволяющую успешно взаимодействовать в обществе.

С сентября 2020 г по май 2021 г. сотрудничество с АКОО «Ступени» при поддержке Фонда президентских грантов, Министерства образования и науки Алтайского края, комитета по образованию города Барнаула и участие в проекте «Сопровождение инклюзивных моделей образования детей с РАС».

Работа была направлена на оказание информационной помощи общеразвивающим, коррекционным группам детского сада, в которых обучаются дети с расстройствами аутистического спектра.

3. Информация о педагогическом коллективе

3.1 общая информация о педагогическом коллективе

количество педагогов всего	45
количество педагогов по предметам (среднее звено)	0
количество педагогов по предметам (старшее звено)	0
количество педагогов начальной школы	0
количество педагогов, имеющих ученую степень (если есть)	0
количество психологов	1
самооценка педагогического коллектива	
оценка ИКТ-компетентности педагогических работников	
<i>высокая (% педагогов от общего числа педагогов)</i>	89
<i>средняя (% педагогов от общего числа педагогов)</i>	11
<i>низкая (% педагогов от общего числа педагогов)</i>	0
готовность педагогических работников повышать квалификации	
<i>высокая (% педагогов от общего числа педагогов)</i>	100
<i>средняя (% педагогов от общего числа педагогов)</i>	0
<i>низкая (% педагогов от общего числа педагогов)</i>	0
дополнительная информация	
Достаточно молодой, развивающийся, готовый ко всему новому коллектив.	

3.2. Информация о работниках образовательной организации, которых предполагается задействовать в Программе:

Калачева Наталья Николаевна, инструктор по физической культуре, стаж 8 лет.

Бауэр Елена Васильевна, старший воспитатель, стаж 14 лет.

Тимакова Марина Александровна, воспитатель, стаж 13 лет

Мелешенко Ольга Васильевна, воспитатель, стаж 11 лет

3.3. Биографическая справка (резюме) директора образовательной организации;

МАДОУ «Детский сад №264»

Заведующий

Иштутина Оксана Викторовна

Родилась 14.08.1980, Алтайский край, р.п. Поспелиха

Образование: высшее, БГПУ в 2003 г., математический факультет по специальности «Математика и информатика»;

АлГПУ в 2017 г., 44.04.01. Педагогическое образование, диплом магистра с отличием;

ООО «Инфоурок», 2020 г., «Организация менеджмента в организации», диплом о профессиональной переподготовке

АИРО имени А.М. Топорова, 2020 г., КПК «Эффективное управление образовательной организацией»

АИРО имени А.М. Топорова, 2020 г., КПК «Управление проектированием образовательной среды в условиях инклюзии»

С 2004-2012 работала воспитателем МБДОУ «Детский сад №232» г. Барнаула;

С 2012-2013 работала воспитателем в МАДОУ «Детский сад №207» г. Барнаула;

С декабря 2013 по март 2016 воспитатель коррекционной группы в МАДОУ «Детский сад №264»; г. Барнаула

С апреля 2016 по февраль 2020 старший воспитатель МАДОУ «Детский сад №264» г. Барнаула

С февраля 2020 по настоящее время заведующий МАДОУ «Детский сад №264» г. Барнаула

С 2014 по 2020 г. председатель ППО МАДОУ «Детский сад №264»

4. Готовность и возможность вкладывать свои ресурсы в участие в Программе

4.1. Возможность направлять на повышение квалификации 100 % педагогов.

4.2. Возможность совершенствовать материальную базу в рамках бюджетных ассигнований с привлечением внебюджетных средств МАДОУ

5. Иная информация