



# **ПОДГОТОВКА РЕБЁНКА К ШКОЛЕ**

**Выполнили воспитатели группы Ежевичка:  
Владимова А.С Шишкина Ю.Ю**



**ПРИОРИТЕТНЫЕ  
ТРЕБОВАНИЯ К  
УРОВНЮ  
ПОДГОТОВЛЕННОСТИ  
БУДУЩИХ  
ПЕРВОКЛАССНИКОВ**


## Общее физическое развитие:


**достаточное развитие мелкой мускулатуры кисти руки и пальцев (лепка, сбор мелких деталей, нанизывание бус на нитку, занятия с конструктором...)**

# **ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ**

## **Основы математических представлений**


- составляет и решает простые задачи на сложение и вычитание;
- владеет простыми приемами измерения;
- чертит по линейке прямые линии (отрезки) в разных направлениях; имеет представление о форме предметов, их длине, массе;

- 
- выделяет и различает признаки предметов, сравнивает, умеет упорядочить по величине, числу и форме;
  - умеет считать до 10 и называет числа в обратном порядке;
  - знает состав первого пятка, цифры, знаки «+», «-», название текущего месяца, дни недели;-
  - имеет представления об единицах измерения времени: час, минута, месяц, год;

- 
- умеет ориентироваться в рабочих тетрадях,**
  - умеет организовать свое рабочее место;**
  - умеет правильно держать ручку и карандаш;**

# ОСНОВЫ РЕЧЕВОЙ И ЯЗЫКОВОЙ СТРУКТУРЫ:

- умеет задавать вопросы, высказывает свое суждение, строит умозаключение;
- излагает содержание прочитанного текста;
- составлять простые предложения из 3-4 слов;
- может прочитать стихотворение (3-6 стих.)

- 
- **умеет составлять рассказ по сюжетным картинкам;**
  - **умеет различать на слух все звуки родного языка, правильно их произносить;**
  - **умеет выделять звук на фоне слова, определять место звука в слове.**



## ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ:


- умеет слушать и выполнять инструкции взрослого;
- умеет отказаться от своего непосредственного ситуативного желания перед лицом необходимости, подчинить свое «хочу» своему «надо».

# СОЦИАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ:

- знает полное имя родителей и др. членов семьи;
- знает свое имя (ФИО), место жительства (город, страна, домашний адрес);
- положительно относится к школе, к учебной деятельности, к учителям;
- умеет вступать в контакт со взрослыми и сверстниками,
- умеет слушать речь взрослого и сверстника.

## АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ (10-19 БАЛЛОВ)

- Имя, отчество, фамилия (1б)
- Домашний адрес (1б)
- Домашний телефон (2б)
- Сколько лет? (1)
- Когда родился? (2 б.)
- Сколько лет тебе будет через год? (1)
- Сколько лет тебе будет через 2 года? (1)

- 
- Какой детский сад посещаешь? (1 б.)
  - С кем ты живешь? (1б.)
  - Члены семьи. (1б.)
  - Ф.И.О. родителей (1б.)
  - Где и кем работают? (2 б.)
  - Что знаешь о работе родителей? (2.)
  - Чем любишь заниматься? (2 б.)


# ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ

## (10-27 Б.)

- Какие знаешь буквы? (1 б.)
- Умеешь читать? Прочитай. (5 б.)
- Ответ на один – два вопроса по тексту (2 б.)
- Пересказ (3 б.)
- Составление рассказа по сюжетной картинке (3б)
- Знаешь стихи? Расскажи. (3 б.)
- Составь слово из данных букв: ЕЛС, АЁЛК, АЯЗЦ, АЛСИ (по 1б.)
- Переписать фразу из трех коротких слов. (3 б.)
- Продолжи ряд (узор по клеточкам) (3б.)

# КРУГОЗОР, ОСВЕДОМЛЕННОСТЬ (10 - 21Б.)

- В каком городе живешь? (1б)
- Как называется страна? (1б.)
- Каких домашних животных знаешь? (1б.)
- Какое сейчас время года? (1б.)
- Сколько времен года? Назови. (2 б.)
- Сколько месяцев в году? (2б.)
- От каких животных получают молоко? (2б.)

- 
- Что надо сделать, если порежешь палец? (2б.)
  - Для чего автомобилю тормоза? (2 б.)
  - Из чего лучше строить дом: из кирпича или из дерева? Почему? (3 б.)
  - Велосипед – это что? (2б.)
  - Пианино, скрипка –это что? (2б.)


# МАТЕМАТИЧЕСКИЕ УМЕНИЯ (8-13 Б.)


- Сосчитай до 10. (1б.)
- Сосчитай обратно от 10. (1б.)
- Сравни числа (в пределах 10, если умеет, - 20, 100) (3 б.)
- Реши пример . (на сложение и вычитание в пределах 10, если умеет – 20, 100) (3б.)
- Реши задачу. (Всего? Осталось? (2 б.)
- Назвать геометрические фигуры, цвет (1б.)





# ЧТО ПРИОБРЕСТИ? РЕКОМЕНДУЕМ:

- Ранец
- Тетради в косую линейку (10 шт.)
- Тетради в клетку (10 шт.)
- Альбом (отдельные листы) (1 -2 альбома)
- Ручка шариковая (3 шт.)-синий, зеленый
- Простой карандаш (ТМ) (2 шт.)
- Цветные карандаши, 6 осн. цветов (1 короб.)
- Кассы букв и цифр с наборным полотном — 1 шт.

- 
- Обложки для тетрадей (прозрачные) 6-8 шт.
  - Обложки для учебников
  - Пенал (некруглый)
  - Точилка
  - Линейка (15 см)
  - Восковые мелки
  - Счетные палочки (Счетный набор: палочки и фигуры)


- 
- Ластик (мягк.) (2 шт.)
  - Акварельные краски (1 уп. 12-16 цв.)
  - Цветная бумага (А4)
  - Цветной картон (А4)
  - Клей (ПВА), клей- «карандаш»


- 
- Кисти для клея (2 шт., тонкая и толстая)
  - Кисти для акварели (беличьи, №3, №5)
  - Пластилин (1 уп., 12 цв.)
  - Ножницы с тупыми концами (1 шт.)
  - Фартуки для уроков труда
  - Нарукавники для уроков труда

- 
- Спортивный костюм для занятий на улице;
  - Спортивный костюм для занятий в зале;
  - Спортивная обувь для занятий в зале,
  - Сменная обувь (туфли),
  - Мешок из ткани для сменной обуви (подписать Ф.И., класс)

# ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ

- Поддерживайте стремление ребенка стать школьником.
- Обсуждайте правила и нормы, с которыми он встретится в школе.
- Ребенок как и любой человек, который учится, имеет право на ошибки.

- 
- Составьте вместе распорядок дня, следите за его выполнением.
  - Не пропускайте трудности, помогайте преодолевать их.
  - Учитесь хвалить ребенка за успех, даже самый маленький.

- 
- Уважайте учителя , уважайте мнение ребенка о педагоге.
  - Не лишайте разнообразия, радости, игр, прогулок.
  - Устраивайте маленькие праздники.