



# Тема проекта:

## «Огород на подоконнике»

Тип проекта: исследовательский.

Вид проекта: групповой.

Подготовили:  
Маленьких А.А.,  
Риффель А.А.  
Группа «Бабочки»

---

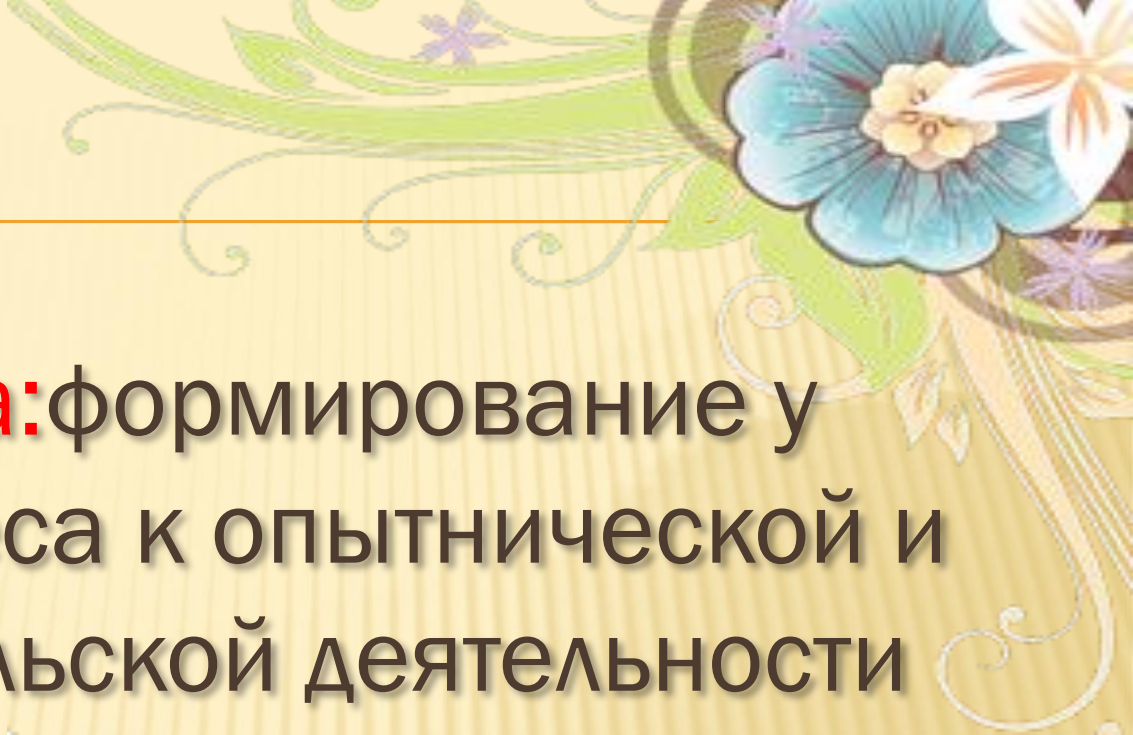
***РАССКАЖИ – И ЗАБУДУ,  
ПОКАЖИ – И Я ЗАПОМНЮ,  
ДАЙ ПОПРОБОВАТЬ – И Я ПОЙМУ.***

**(КИТАЙСКАЯ ПОСЛОВИЦА)**



**Актуальность:** как известно, "самое лучшее открытие то, которое ребенок делает сам". Каждую весну дома на подоконнике у мам и бабушек расцветает зеленый ковер, рассада в ящичках различной формы и окраса, но детям строго настрого наказывают не трогать эти интересные растения. А интерес и любопытство с каждым годом все сильнее, ребята сами бы с удовольствием посадили бы чудо растение, поливали его, ухаживали за ним. Вот и возникла у нас идея создать свой огород, который призван развивать экологические ценности природы. Именно в дошкольном возрасте закладываются позитивные чувства к природе и природным явлениям, открывается удивительное многообразие растительного мира, впервые осознается роль природы в жизни человека. На нашем огороде дети сами смогут посадить и выращивать растения, ухаживать за ними.





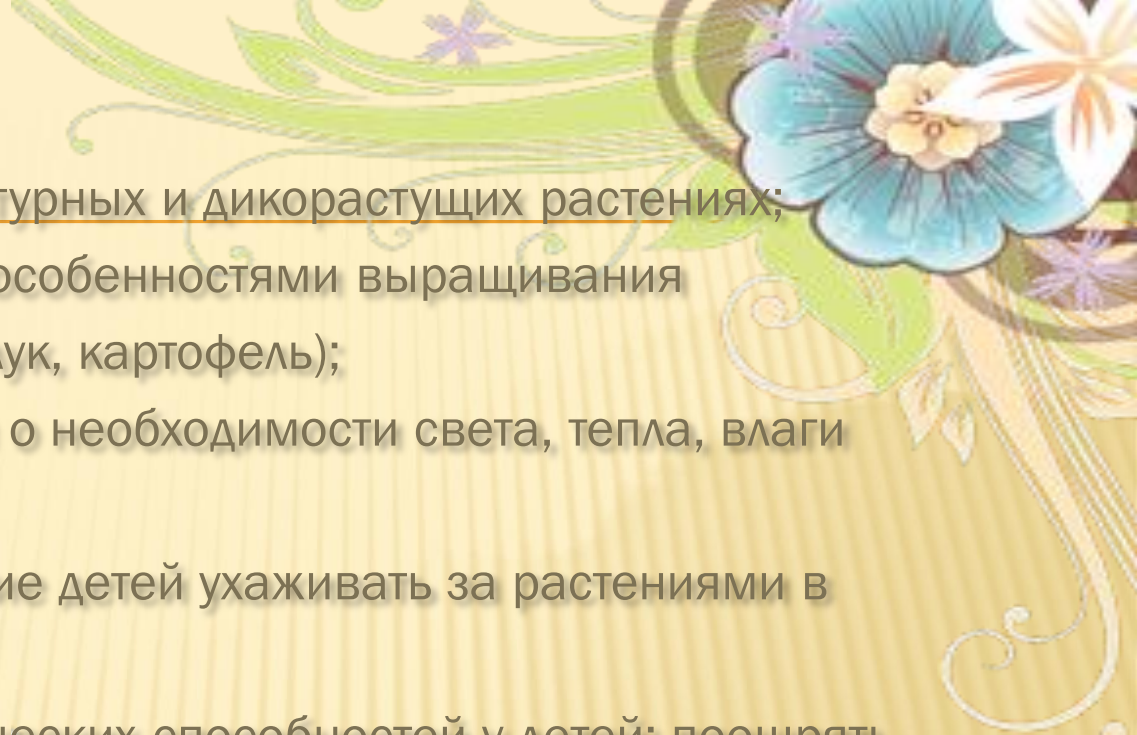
---

**Цель проекта:** формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.



## Задачи проекта:

- расширить знания детей о культурных и дикорастущих растениях;
- продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (редиска, лук, картофель);
- обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений;
- продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях;
- способствовать развитию творческих способностей у детей; поощрять разнообразие детских работ;
- развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, взрыхление, прополка сорняков);
- продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся;
- воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам;
- развивать познавательные и творческие способности.





# ПОДГОТОВИЛИ «ГРЯДКИ» И СЕМЕНА ДЛЯ ПОСАДКИ





# ИЗУЧАЕМ СЕМЕНА БОБОВЫХ





# ПЕРВЫЕ ВСХОДЫ





# Уход за растениями











MI NOTE 9  
UAD CAMERA



# НАША МИНИ - ФЕРМА







REDMI NOTE 9  
AI QUAD CAMERA









REDMI NOTE 9  
AI QUAD CAMERA



## Результат проекта:

Дети получили знания о том, что:

- растению для роста необходимы свет, тепло, вода, воздух, земля;
- растение состоит из корня, стебля, листа, цветка;
- растения отличаются друг от друга;
- состояние растения зависит от ухода человека.



The background is a vibrant, decorative pattern. It features a light beige base with thin, vertical gold lines. Scattered throughout are stylized snowflakes in shades of purple and white. Large, colorful flowers in blue, white, and yellow are prominent, particularly in the bottom-left and top-right corners. Green and gold swirling vines and leaves are also visible, adding to the ornate design.

Спасибо за  
внимание!