

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 264**

**ПОЗНАВАТЕЛЬНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**



**Воспитатели: гр. «Цветик
Семицветик» Курилова Е.П., Ширнина Е.Ю.**

г. Барнаул 2021 г.

ЦЕЛЬ - СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ У ДЕТЕЙ

ЗАДАЧИ:

- Создавать игровую мотивацию и проблемные ситуации на занятиях и в совместной деятельности детей и взрослого.
- Развивать у детей умение наблюдать, сравнивать, анализировать, выделять существенные характерные признаки предметов и явлений, группировать их по одному признаку.

...ть предметную среду группы
...разным материалом для совместного и
...тельного исследования.



АКТУАЛЬНОСТЬ

С первых дней жизни у малышей появляется жажда активной деятельности, стремление действенным путём познать окружающий предметный мир и явления. Младший возраст – это первая ступенька в приобретении более сложных знаний, умений и навыков.

«Познание любого предмета, любого явления должно начинаться с непосредственного восприятия органами чувств. Видимое – для восприятия зрением, слышимое – слухом, запахи – обонянием, что можно вкусить – вкусом, доступное осязанию – путём осязания». Я.И.Каменский

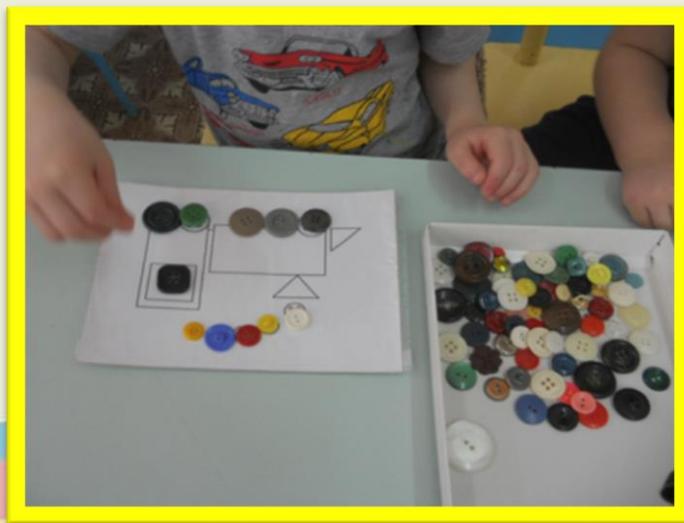


ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ

- **Совместная исследовательская деятельность (опыты, эксперименты)**
- **Художественно-продуктивная деятельность, чтение книг и рассказов**
- **Самостоятельная детская деятельность**
- **Проведение познавательных праздников и развлечений**







КНИЖНЫЙ ЦЕНТР



ЦЕНТР ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ



ЦЕНТР ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ





Игры с бумагой и природным материалом



ЦЕНТР ИЗО



ЦЕНТР ПРИРОДЫ



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- «Где живут 140 «почему» или о вопросах малышей, дающих интересные ответы».
- «Как развивать сенсорные чувства малышей?»
- «Звуковые игрушки: их роль в развитии слухового внимания и восприятия окружающего мира у малышей».
- «Стихи и игры, которые нужно использовать родителям во время прогулок».
- «Наблюдение за явлениями природы, как средство развития у детей любознательности».
- «Как создать условия для интеллектуального развития детей дома?»
- «Речь – это средство общения или познания мира?»
- «Малыш в мире природы».
- Практикум для родителей «Учим детей играя».



ВЫВОД • организация и проведение познавательно-исследовательской деятельности положительно повлияли на развитие детей

