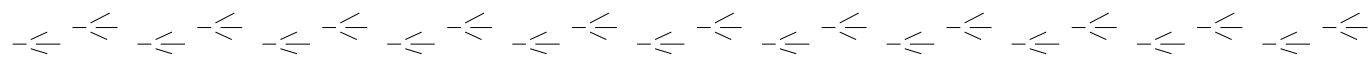


Проект

**«Перелетные
птицы»**

**В группе компенсирующей направленности
«Солнышко»**

2022 г.



↓ -подобрать художественную литературу по теме для чтения детям;

↓ -приобщить родителей к совместной деятельности (*выставка поделок и рисунков* тему «Перелётные птицы»);

↓ - изготовление дидактических игр: «Собери птичку» (разрезные картинки), «Рассади правильно»

↓ **Основной этап:**

↓ - развешивание кормушек на участке детского сада.

↓ - создание альбома «Перелетные птицы»

↓ Интеграция непосредственно-образовательных областей программы в соответствии с ФГОС в ходе реализации проекта «Перелетные птицы»:

↓ **Социально-коммуникативное:**

↓ - сюжетно-ролевые игры

↓ -дидактические игры «Где чей клюв», «Дорисуй», «Мама – детеныши»;

↓ -рассматривание фотоальбомов;

↓ -беседа на тему: «Как помочь птицам зимой».

↓ **Познавательное развитие:**

↓ -беседа на темы «Птицы-наши друзья», «Меню для птиц»

↓ - ООД «Пернатые друзья»

↓ **Речевое развитие:**

↓ - составление описательных рассказов;

↓ -пересказ адаптированного рассказа Л.Воронковой «Лебеди» с использованием сюжетных картин;

↓ -заучивание стихотворения наизусть «Прилетай же, скворец!»;

↓ -словесная игра «Что за птица?».

↓ **Чтение художественной литературы:**

↓ **чтение рассказов:**

↓ • В. Бианки «Кто чем поет», «Хитрый лис и умная уточка»

↓ • энциклопедии

↓ **Художественно-эстетическое развитие:**

↓ - рисование гуашевыми красками «Ласточка»;

↓ - рельефная лепка « Грач»;

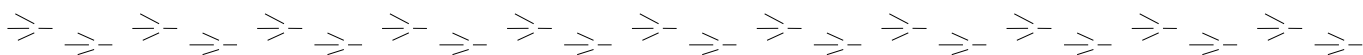
↓ - конструирование из полосок бумаги «Лебедь»;

↓ - рисование карандашами «Скворец»;

↓ - рисование по точкам «Перелетные птицы».

↓ **Заключительный этап:**

↓ Выставка детско-родительского творчества по теме проекта.



Создание альбома «*Перелетные птицы*»

Художественно-эстетическое развитие:
рисование гуашевыми красками «Ласточка»



конструирование из полосок бумаги «Лебедь»



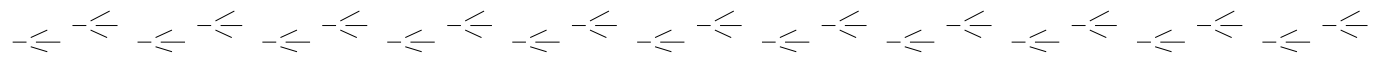


Рисование карандашами «Скворец»



рельефная лепка «Греч»





Результаты проекта

Проведены исследования по выявлению уровня знаний детей по лексической теме «*Перелетные птицы*». В результате познавательно–исследовательской деятельности по данной теме у детей систематизированы знания о **птицах**. Полученные результаты свидетельствуют о том, что у дошкольников повысился уровень знаний детей по данной теме. Дошкольники знают правила поведения в природе, умеют сочувствовать и **сопереживать**. Повысилось желание получать новые знания, наблюдать и фантазировать.

Используемая литература:

1. Морозова И. А. Пушкарева М. А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий. 5-6 лет
2. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (5-6 лет).
3. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду.
4. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.

