Проект по безопасности в подготовительной группе
«Осторожен, будь всегда!»

Актуальность проекта:

- Пока ребёнок маленький, взрослые более или менее спокойны; они помогают ребёнку, подстрахуют, предупредят, не допустят. Но скоро, очень скоро наступит момент в жизни семьи, когда ребёнка надо будет начать отпускать от себя. Готов ли он к самостоятельным шагам? Сможет ли защитить себя, избежать опасностей? Об этом надо думать и заботиться уже сейчас, пока ребёнок рядом с нами, взрослыми. Задача педагогов и родителей состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребёнка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными и опасными жизненными ситуациями. Помочь себе в трудной ситуации может лишь, тот, кто получит необходимые знания о существующих опасностях, научиться их своевременно распознавать, обходить стороной, сдерживать и уменьшать. Правильно говорили в старину: «Берегись бед, пока их нет».
- Основы безопасности – один из наиболее актуальных вопросов для любого возраста. Детям, начиная с самого детства, следует на примере и наглядно показать последствия неправильного поведения человека в той или иной опасной ситуации.

- **Цель проекта:**
- **формирование у детей осознанного выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта.**

-формировать знания детей о здоровом образе жизни, способствовать осознанию понятия «здоровый образ жизни»;

-формировать у детей сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих;

-расширять и систематизировать знания детей о правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми;

-закрепить у детей знания о правилах поведения на улице. Дороге, транспорте;

-развить основы экологической культуры ребенка и становление у него ценного и бережного отношения к природе;

-способствовать эмоциональному и благополучному развитию ребёнка-дошкольника;

-повышать уровень знаний родителей по формированию у детей старшего дошкольного возраста по основам безопасности жизнедеятельности;

-воспитывать у родителей ответственность за сохранение здоровья, за безопасность детей, их эмоциональное благополучие;

-создать особую форму общения между родителями и воспитателями: « Доверительно деловой контакт»

Участники проекта:
дети подготовительной группы «Сказка», воспитатели, родители
Продолжительность проекта:
сентябрь-октябрь 2022г
Вид проекта
познавательно - творческий

Предполагаемый результат:

-осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
-проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности в соблюдении правил поведения;
-умение предвидеть возможную опасность, находить способы избегать ее;
-знание правил безопасного поведения на улицах города, поселка.
-умение заботиться о своем физическом здоровье и соблюдать правила безопасности жизнедеятельности;
-умение организовать деятельность в соответствии с правилами безопасного для себя и окружающих поведения в «типичных» ситуациях;
-способность действовать в экстремальных ситуациях в соответствии с усвоенными правилами .

Проект включает в себя три этапа:

1. Подготовительный этап.

2. Основной этап.

3. Заключительный этап.

Этапы работы над проектом:

1. Подготовительный этап.

Содержание деятельности воспитателя и детей:

выбор темы и ее актуальность;
формулировка цели и определение задач;
подборка материала по теме проекта:
-подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстративный материал по данной теме,
- подбор игрушек, атрибутов для игровой, театрализованной деятельности по ОБЖ.
-подбор информации для родительского уголка;
-музыкальная подборка песен;
-подбор дидактических, сюжетных игр, физминуток;
составление плана основного этапа проекта;
опрос детей.

2. Основной этап

Содержание деятельности воспитателя и детей:

Проведение цикла занятий по ОБЖ:

«Внешность человека может быть обманчива».

«Пожароопасные предметы».

«Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности».

«Здоровье и болезнь».

«Детские страхи».

«Безопасное поведение на улице».

Познавательные беседы:

-«Знаете ли вы правила пожарной безопасности»
-«Опасные ситуации на улице и во дворе»
-«Экстренные службы: полиция, скорая помощь, пожарная, газовая служба»
-«Когда ты дома один»
-«Осторожно! Бытовая химия»
-«Осторожно! Электричество»
-«Не играй с бродячими животными»
-«Если ты заблудился в лесу»
-«Если хочешь быть здоров»

Чтение художественной литературы : сказок, рассказов, стихов:

Житков Б. «Пожар в море». «Пожар». «Дым»
Маршак С. Кошкин дом. Пожар. Рассказ о неизвестном герое.
Сказка «На лесной тропинке» (Т. Шорыгина).
«Советы лесной мышки» (Т. Шорыгина).
«Не ешь незнакомые ягоды в лесу» (Г. Шалаева)
Михалков С. «Дядя Стёпа – милиционер»;
Носов Н. «Автомобиль»;
С. Афонькин «Как победить простуду?» и «Откуда берется болезнь?»;
Чтение художественной литературы «Правила поведения для воспитанных детей».

Дидактическая игра:

«Опасности на дороге»

Дидактические игры:

«Как спастись от неприятностей», «Что поможет при пожаре», «Пожароопасные предметы», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Покажи такой же знак», «Собери в корзинку съедобные грибы» и т.д

Беседы:

«Огонь», » Действия при пожаре», «Светофор», «Лучший пешеход», «Пешеходы и автомобили»

Сюжетно-ролевые игры:

«Мы - пожарные», «На посту ДПС», «Скорая помощь», «Осторожно, улица!», «Поездка на автобусе».

Игра с элементами конструирования: «Городские улицы»

Художественно - творческая деятельность:

Рисование «Осторожно огонь», «Осторожно вода», «Дорожные знаки»

Раскрашивание раскрасок на тему «Безопасность»

Конструирование:

Конструирование:

«Будь осторожен на прогулке»

В группе был создан уголок безопасности:

-наглядные пособия (плакаты, иллюстрации, картинки по ОБЖ);

-дорожные знаки, макеты;

-настольные игры, дидактические игры;

-атрибуты для сюжетно-ролевых игр(телефон, форма сотрудника ДПС ,пожарного, игрушки машин специального назначения (скорая ,пожарная ,полиция)

Работа с родителями:

-Беседы с родителями о предстоящей работе над проектом «Осторожен, будь всегда!»

Консультация для родителей на тему:

«Внешность человека может быть опасна»

«Правила поведения на воде»

Папки передвижки:

«Безопасность вашего ребёнка»

«Первая помощь при ожогах, электротравмах»

Результаты:

Задачи проекта были реализованы. Повысилась познавательная активность детей в вопросах безопасности. Проект оказалс я интересным для всех его участников. Проектная деятельность позволила родителям активно участвовать в образовательно-воспитательном процессе и способствовала укреплению детско-родительских отношений.