

Группа «КАПЕЛЬКА»



**«Пальчиковые игры - основа
развития речи и мелкой
моторики у дошкольников»**

«Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев».

В.А.Сухомлинский

«Движения руки всегда тесно связаны с речью и способствуют её развитию»

В.М.Бехтерев



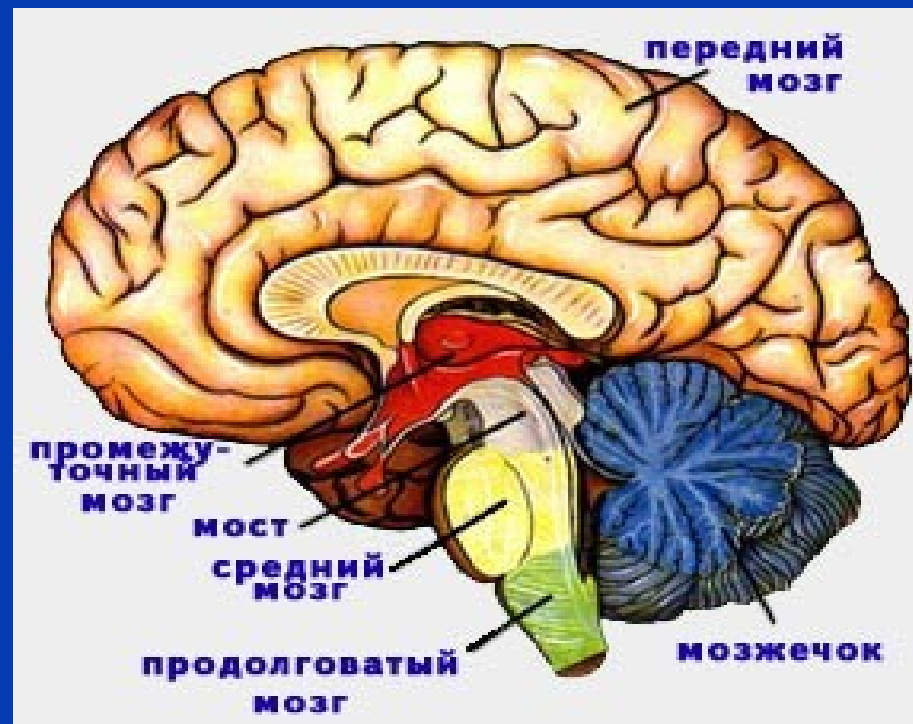
Учёными была выявлена
закономерность

если развитие движений
пальцев соответствует
возрасту,

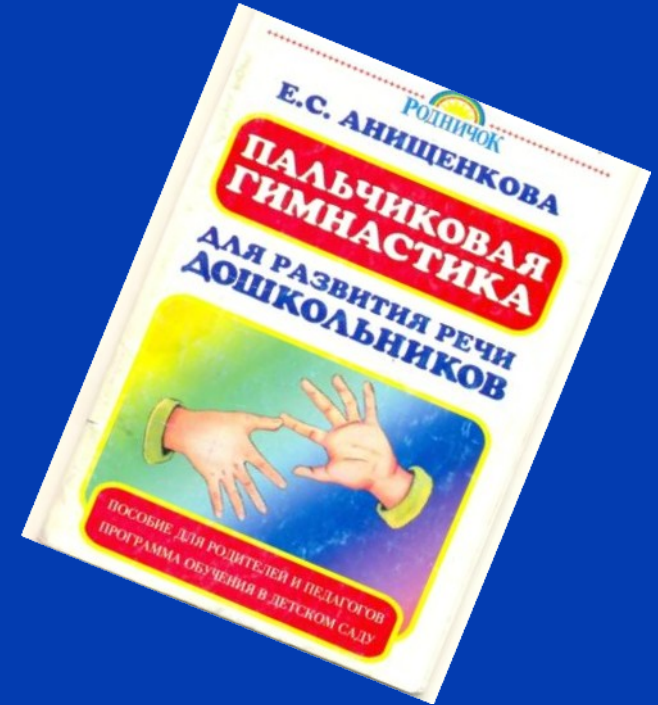
то и речевое развитие

находится в
пределах

- ❖ Наша речь имеет неврологические основы.
- ❖ Головной мозг - это высший отдел нервной системы. Он управляет деятельностью всех структур нервной системы, в том числе и речью.

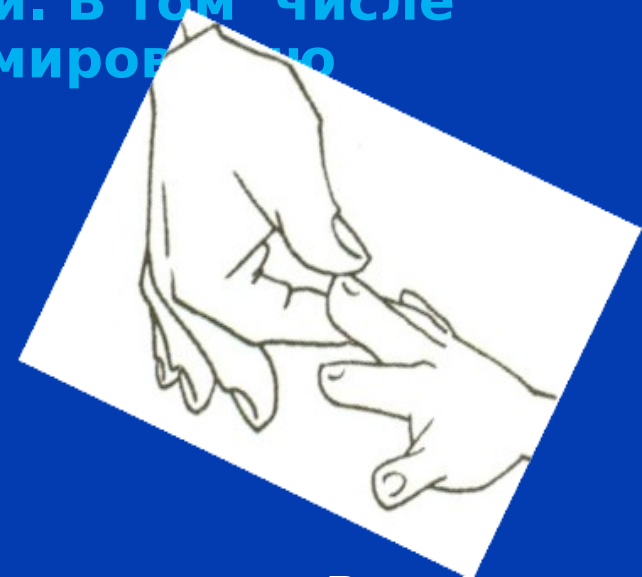


Пальчиковые игры -



это открытие нашей
народной педагогики

«Ладушки», «Сорока», «Этот пальчик» - первые игры, с которыми знакомится ребёнок. Они передаются из поколения в поколение не случайно - в них заложена вековая мудрость народа. Именно эти игры дают возможность устанавливать эмоциональный контакт между взрослым и ребёнком, развивать понимание обращённой речи, активизировать работу пальцев рук, что в свою очередь имеет важное значение для развития внимания, памяти, аналитического мышления, зрительного и слухового восприятия, зрительно - моторной интеграции. В том числе и речи, в дальнейшем формирующую



- ❖ Дети от года до двух хорошо воспринимают "пальчиковые игры", выполняемые одной рукой.
- ❖ Трехлетние малыши осваивают уже игры, которые проводятся двумя руками, например, одна рука изображает домик, а другая - кошку, вбегающую в этот домик.
- ❖ Четырехлетние дошкольники могут играть в эти игры, используя несколько событий, сменяющих друг друга.
- ❖ Старшим детям можно предложить оформить игры разнообразным реквизитом - мелкими предметами, домиками, шариками, кубиками и т. д.



Рекомендации для проведения этих занятий

После каждого упражнения необходимо расслаблять пальцы (потрясти кистями рук)

Пальцы нужно нагружать равномерно

Оказывает комплексное воздействие



Учитывая тот факт, что активные движения тонких дифференцированных движений пальцев и кистей рук стимулируют развитие речи, целесообразно расширять объём пальчиковых игр и использовать их в работе с дошкольниками.

Работа по развитию мелкой моторики должна проводиться регулярно, только тогда будет достигнут наибольший эффект.



Литература

- ❖ Анищенко Е.С. «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников» М. – 2006 г.
- ❖ Узорова О.В., Нефёдова Е.А. «Пальчиковая гимнастика» М. – 2004г.
- ❖ Поваляева М.А. «Справочник логопеда» Р.на Д. – 2003 г.
- ❖ Цвынтарный В. «Играем пальчиками и развиваем речь» С.-П. – 1996г.
- ❖ Петербургский научно – практический журнал «Дошкольная педагогика» № 7 – 2008 г., № 3 – 2005 г.



Пальчиковые гимнастики, когда взрослый читает стихотворение, а дети в это время выполняют определённые движения руками. Таких пальчиковых игр и гимнастик можно найти очень много в специальной литературе.







**Благодарим
за
внимание!**

