

*Проект
«Щедрая осень»
в подготовительной группе
«Солнышко»*



ВИД: ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ, ТВОРЧЕСКИЙ, ИГРОВОЙ, ГРУППОВОЙ.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: ПЕДАГОГИ, ДЕТИ, РОДИТЕЛИ.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ 03.10.22- 14.10.22

она нам приносит?

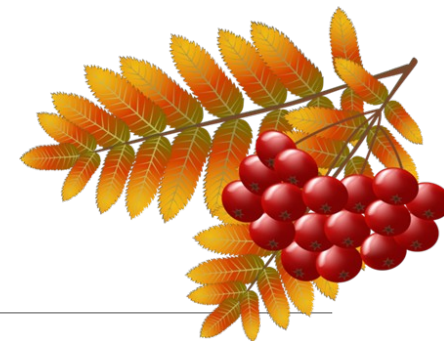


Актуальность:

Чтобы любить природу, ее надо знать, а чтобы знать, необходимо изучать и наблюдать за изменениями, происходящими в природе. В процессе познания природы не только формируются и развиваются эстетические чувства и вкусы, но и чувство ответственности за свои поступки. Если ребенок научится наблюдать за природой, то он научится и ценить окружающий его мир. В связи с этим, главная задача педагога – учить детей наблюдать и делать выводы из своих наблюдений.

Цель проекта: Совершенствовать экологическую культуру дошкольников.

Развитие семейного творчества и сотрудничества семьи и детского сада.



Задачи: Развивать познавательную активность детей в процессе расширения представлений детей об осени, овощах, фруктах, ягодах.

- Учить замечать приметы осени, отображать полученные знания в художественно – творческой деятельности.
- Побуждать детей доступными им средствами выразительности изображать дары природы.
- Закрепить знания детей о жанре живописи – натюрморт.
- Закрепить название профессий – овощевод, садовод, тракторист и др.
- Воспитывать у детей уважение к людям труда (овощеводам, садоводам), бережное отношение к природе.
- Формировать знания о пользе витаминов, их значение для жизни, взаимосвязи здоровья и питания.

Обучение детей устанавливать связи и взаимодействия человека с природой.

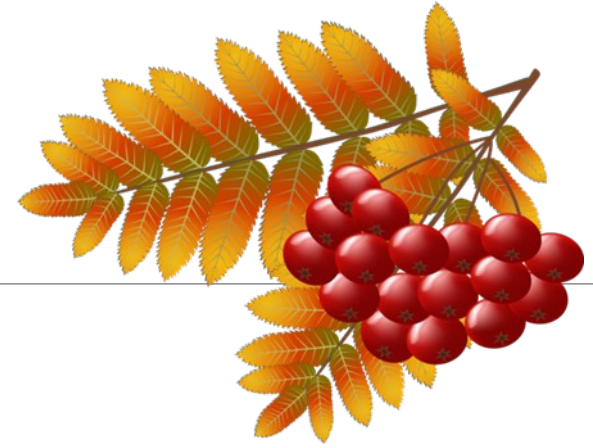
- Расширение, обобщение словаря по теме «Осень. Дары осени».

Прогнозируемый результат:



- 1. Расширение представлений об осени, как времени года (сезонные изменения в природе, признаки осени, ее дары).*
- 2. Развитие исследовательской деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности с воспитателем.*
- 3. Развитие у детей активной, самостоятельной, творческой личности.*
- 4. Воспитание чувства любви к родной земле и желание бережно относиться к дарам природы.*
- 5. Формирование активности и заинтересованности в образовательном процессе детей у родителей.*

Работа с родителями:



1. Участие в конкурсе поделок «Дары осени».
2. Сбор природного материала, экскурсии в лес, парк.
3. Рекомендации родителям о прочтении художественной литературы об осени.
4. Разучивание с детьми стихотворений, загадок, пословиц по теме «Дары осени»
5. Рекомендации по организации экскурсии в овощной магазин.
6. Консультации « О пользе овощей и фруктов в питании детей», «Одежда детей в осенний период».
7. Папка-передвижка «ОСЕНЬ»,
8. Оформление сборника рецептов блюд из овощей и фруктов.

Деятельность детей:



Художественно – эстетическое развитие:

Рисование: «Деревья смотрят в озеро» (по-мокрому), «Фрукты», «Натюрморт из овощей», «Ягодка- клубничка »,

Лепка: «Осенние деревья» (пластилинография), «Фрукты - овощи», «Сладкая ягодка-малинка».

Аппликация: «Кудрявые деревья», «Плетёная корзинка», «Куст облепихи»

Социально – коммуникативное развитие:

Беседы: «Труд людей осенью», «О правильном питании и пользе витаминов»,

Составление рассказа по опорной схеме «Овощи. Фрукты», «Ягоды».

Чтение стихотворений А.Пушкина «Уж небо осенью дышало..», С.Есенина «Берёза», Е.Трутневой «Осень».

Игровая деятельность:

Дидактические игры: «Назови ласково» (образование сущ. с уменьшительно-ласкательными суффиксами), «Чего не стало?», «Подскажи словечко», «Скажи наоборот», «Четвертый лишний», «Один – много»

Сюжетно ролевые игры: «Путешествие в лес»; Магазин «Овощи и фрукты», «Семья – школа – магазин»; «Семья – летние заготовки»

Пальчиковые игры: «Садовник», «Хозяйка однажды с базара пришла», «Компот».



« Фрукты»



« Натюрморт из овощей»



« Деревья смотрят в озеро» (по-мокрому),



Ягодка- клубничка



«Осенние деревья» (пластилинография),



«Фрукты - овощи»



«Сладкая ягодка-малинка».



Аппликация:
«Кудрявые деревья»,



«Плетёная
корзинка»



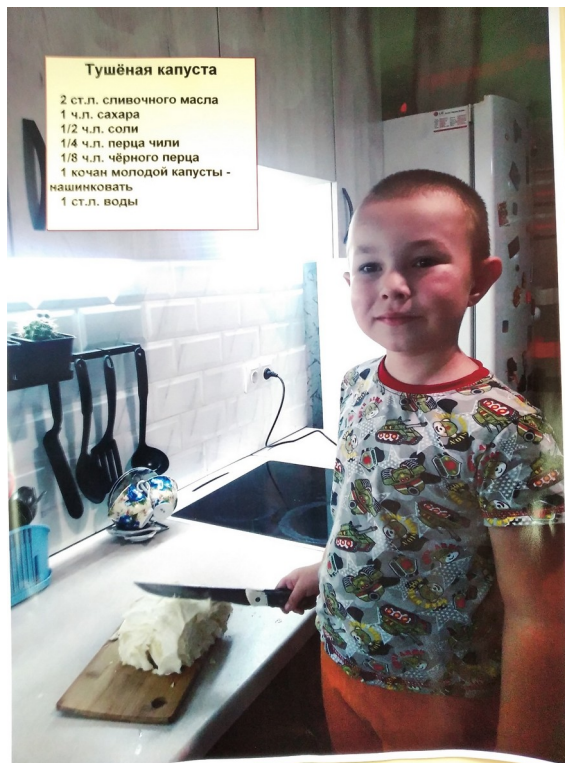
«Куст облепихи»





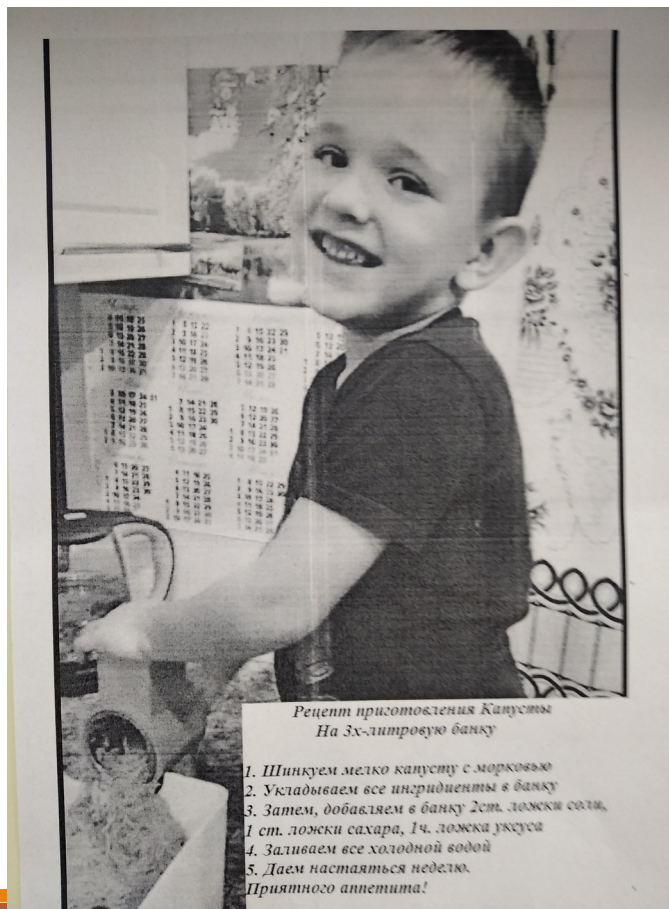
Панка-передвижка «ОСЕНЬ»





Тушёная капуста
 2 ст.л. сливочного масла
 1 ч.л. сахара
 1/2 ч.л. соли
 1/4 ч.л. перца чили
 1/8 ч.л. чёрного перца
 1 кочан молодой капусты -
 нашинковать
 1 ст.л. воды

сборник рецептов блюд из овощей и фруктов



Рецепт приготовления Капусты
 На 3х-литровую банку

1. Шинкуем мелко капусту с морковью
 2. Укладываем все ингредиенты в банку
 3. Затем, добавляем в банку 2ст. ложки соли, 1 ст. ложки сахара, 1ч. ложка уксуса
 4. Заливаем все холодной водой
 5. Даем настояться неделю.
- Приятного аппетита!



Творожная запеканка

<p>Ингредиенты:</p> <p>яйца – 2 шт мука – 2 ст. ложки творог 2% - 200 грамм тыква – 200 грамм сладкая курага – 100 грамм спелый банан – 100 грамм соль по вкусу сода – 1/2 ч. ложки масло из виноградной косточки, чтобы смазать форму</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Курагу помыть и мелко нарезать, банан очистить от кожуры и размять 2. Тыкву отварить 3. Добавить к ней все ингредиенты 4. Хорошо перемешать 5. Форму для выпечки смазать маслом 6. Влить творожную массу в форму 7. Выпекать в духовке при 150° около 45 минут 8. Можно украсить фруктами или полить сиропом, приятного аппетита!

ИТОГ:

- 1. У детей расширились представления об осени, как времени года.*
- 2. Ребята стали четко распознавать где растут овощи и фрукты.*
- 3. Дети дифференцируют садовые и лесные ягоды.*
- 4. У детей появился интерес к изучению родной природы и желание бережно относиться к её дарам.*
- 5. Родители приняли активное участие в подготовке и оформлению выставки поделок «Дары ОСЕНИ», а также собрали рецепты блюд из овощей и фруктов.*

