

Краткосрочный проект по ФЭМП
в младшей группе
«Математика рядом с нами».

Проект выполнили:

- Мальгина Марина Владимировна
- Смирнова Людмила Николаевна
- Группа «Гномики»





Актуальность:

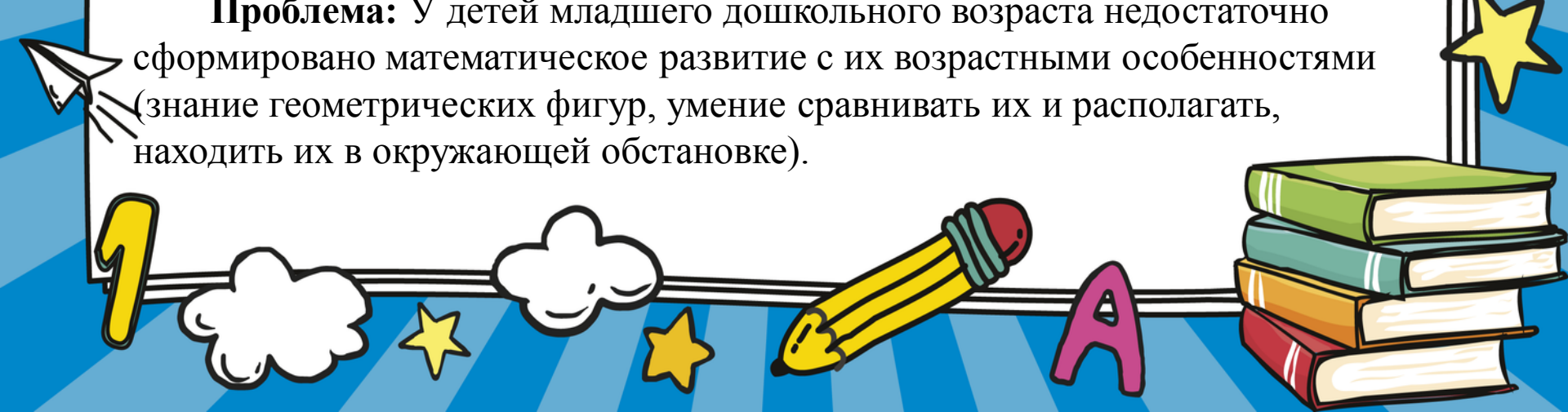
На всех этапах развития дошкольников проблема математического развития занимает одну из центральных мест. Поэтому тему нашей работы считаем актуальной и необходимой, т.к. математическое развитие младшего дошкольного возраста имеет большую ценность для интенсивного развития ребенка, его познавательных интересов и любознательности. Формирование математического развития один из важнейших разделов программы. Применять приобретенные знания цвета, формы, размера дети могут в любом виде продуктивной деятельности – рисовании, лепке, аппликации, конструировании.

Тип проекта: краткосрочный, познавательно - игровой

Участники проекта: дети младшей группы, педагоги, родители.

Сроки проведения: с 26.09. по 16.10.2022г.

Проблема: У детей младшего дошкольного возраста недостаточно сформировано математическое развитие с их возрастными особенностями (знание геометрических фигур, умение сравнивать их и располагать, находить их в окружающей обстановке).





Цель:

Систематизировать знания детей о геометрических фигурах.


Создать условия для реализации математических и творческих способностей детей в процессе реализации проекта.



Задачи:


Образовательные:

- продолжать формировать первичные математические представления, об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира ; форме, цвете, размере, количестве, пространстве;








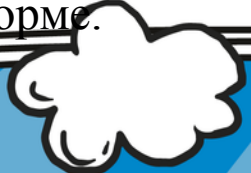

- обучать умению вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не перебивая говорящего взрослого.

Развивающие:




-развивать представление детей о геометрических фигурах: круге, квадрате, треугольнике;

-закреплять умение обследовать форму, различать и называть круг, квадрат, треугольник.



-совершенствовать умения детей сравнивать две фигуры по цвету, размеру и форме.






развивать умение находить геометрические фигуры в окружающей обстановке.

- расширять и активизировать словарный запас детей;
- развивать познавательный интерес;
- развивать память, внимание, мелкую моторику рук.

Воспитательные:

-воспитывать усидчивость, интерес к конечному результату деятельности.

Предполагаемые результаты:

- расширение представлений о геометрических фигурах;
 - развитие умений соотносить форму предметов с известными геометрическими фигурами;
 - сформировать умение различать и называть геометрические фигуры.
- 

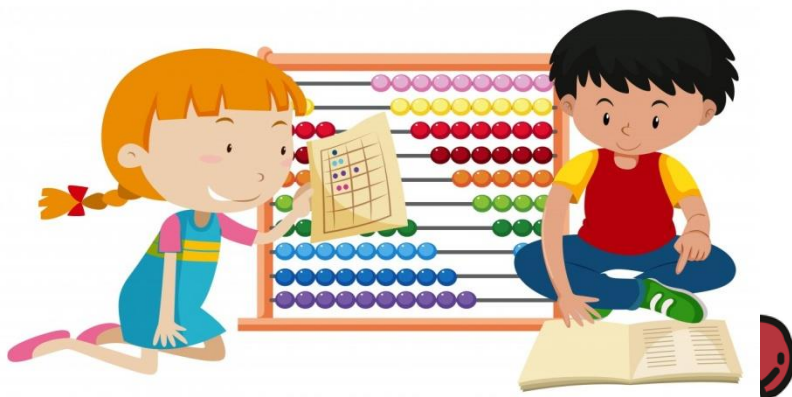



Результаты проекта:

В совместной работе дети активно и дружно работали, доводили начатое дело до конца, договаривались и сами планировали свои дела в разных видах продуктивной и познавательной деятельности, тем самым развивая в себе коммуникативные, познавательные способности.

Были разучены и освоены новые физкультминутки, подвижные и дидактические игры.

У детей улучшилась мелкая моторика рук, координация движений. Были получены системные знания о геометрических фигурах.



Вот чему мы научились!

Рисование (раскрашивание)

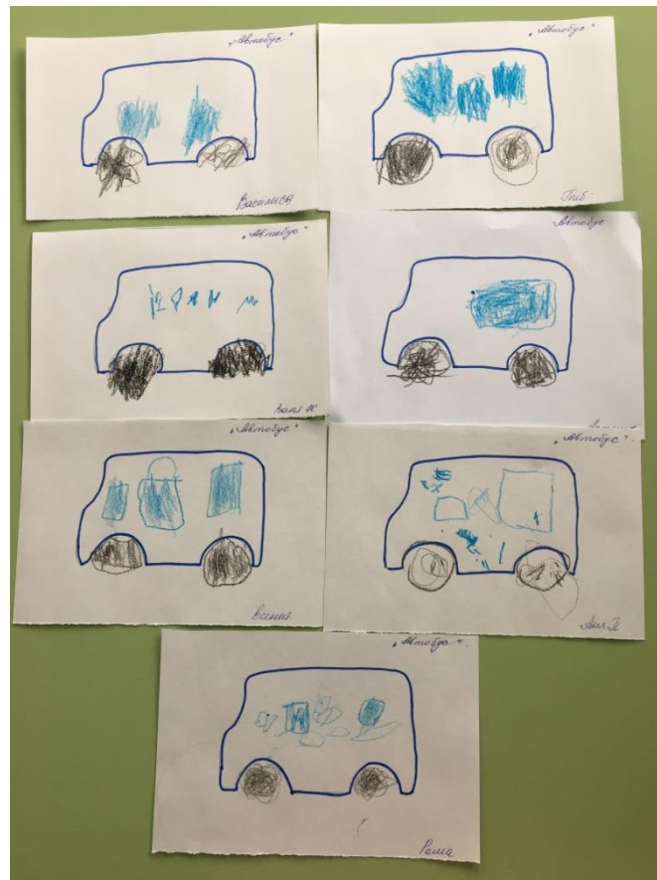
«Веселый светофор»



«Гусеница»



«Автобус»



«По точкам - обводим фигуры»



Апликация
«Колеса»



Дидактические игры.
«Варежка»



«Вагончики»



«Мы построим дом»
(счетные палочки)



Пазлы «Рыбка»



«Кубики Никитина»



«Игры с мелким строительным набором»



«Игры с крупным строительным набором»



«Геометрический сортер»



«Фикс - болт»



«Собери бусы»



«Игры с прищепками»



Спасибо за
внимание!

