

СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «ПОЛИКЛИНИКА»



ВЫПОЛНИЛ: МАТВЕЕВА Г.А.

ТИХОНОВА Е.А.

СЮЖЕТ: «ПРИЕМ ВЕДЕТ ВРАЧ ПЕДИАТР»

- **ЦЕЛЬ: ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОПЫТА ДЕТЕЙ СРЕДСТВАМИ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

ЗАДАЧИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ: ОБОГАТИТЬ ,РАСШИРИТЬ ЗНАНИЯ ДЕТЕЙ О ПРОФЕССИИ ВРАЧ ПЕДИАТР,О РАБОТЕ ПОЛИКЛИНИКИ.

РАЗВИВАЮЩИЕ: САМОСТОЯТЕЛЬНО СОЗДАВАТЬ ДЛЯ ЗАДУМАННОГО ИГРОВУЮ ОБСТАНОВКУ.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ: ВОСПИТЫВАТЬ УВАЖЕНИЕ И БЛАГОДАРНОСТЬ К ТРУДУ ВРАЧА,МЕДСЕСТРЫ.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- - У ДЕТЕЙ СФОРМИРУЮТСЯ УМЕНИЯ ИГРАТЬ ПО СОБСТВЕННОМУ ЗАМЫСЛУ;
- - ДЕТИ НАУЧАТСЯ РОЛЕВОМУ ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ, КОММУНИКАТИВНЫМ НАВЫКАМ;
- - ДЕТИ ПОЛУЧАТ ЗНАНИЯ О СПЕЦИАЛИЗАЦИЯХ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ;
- - ОБОГАТИТСЯ СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС ДЕТЕЙ;
- - ПРИОБРЕТЕННЫЕ ЗНАНИЯ И НАВЫКИ ПОМОГУТ ДЕТЯМ ОСОЗНАТЬ ЗНАЧЕНИЕ ЗОЖ;
- - РОДИТЕЛИ ПОЛУЧАТ НЕОБХОДИМЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ ПО ДАННОЙ ТЕМЕ.

ИГРОВОЙ МАТЕРИАЛ:

- **ХАЛАТЫ, ШАПКИ, КАРАНДАШ И БУМАГА ДЛЯ РЕЦЕПТОВ, ФОНЕНДОСКОП, ТОНОМЕТР, ГРАДУСНИК, ВАТА, БИНТ, ПИНЦЕТ, НОЖНИЦЫ, ГУБКА, ШПРИЦ, МАЗИ, ТАБЛЕТКИ, ПОРОШКИ И Т.Д.**
- **ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:** ЧТЕНИЕ ЛИТ. ПРОИЗВЕДЕНИЙ: Э. УСПЕНСКИЙ «ИГРАЛИ В БОЛЬНИЦУ», В. МАЯКОВСКИЙ «КЕМ БЫТЬ?».
- **РОЛИ:** ВРАЧ, МЕДСЕСТРА, ПАЦИЕНТ.

**НАША КУКЛА ЗАБОЛЕЛА.
УТРОМ ДАЖЕ НЕ ПОЕЛА.
ЕЛЕ ГЛАЗКИ ОТКРЫВАЕТ,
НЕ СМЕЕТСЯ, НЕ ИГРАЕТ.....**



**ЖИТЬ МЫ СМОЖЕМ БЕЗ ТЕАТРА,
БЕЗ МУЗЕЯ И КИНО,
НО ПРОЖИТЬ БЕЗ ПЕДИАТРА
ДЕТЯМ ПРОСТО НЕ ДАНО**



**ЛЮБИТ ОН СВОЮ РАБОТУ
ПОМОГАЕТ ОТ ДУШИ,
ЕСЛИ ВДРУГ МЫ ЗАБОЛЕЛИ
ТО СКОРЕЙ К НЕМУ СПЕШИ.**



**ЭТО ТОЛЬКО ТРУС БОИТСЯ НА УКОЛ
ИДТИ К ВРАЧУ. ЛИЧНО Я ПРИ ВИДЕ
ШПРИЦА УЛЫБАЮСЬ И ШУЧУ.**



«СКОРАЯ ПОМОЩЬ»-ВЫЗОВ ВРАЧА НА ДОМ



**ПОДНИМИТЕ КА РУБАШКУ.
Я ПОСЛУШАЮ ЖИВОТ.
ОЙ, ОЙ, ОЙ! УРЧИТ ТАМ ЧТО-ТО
СРОЧНО ВЫПЕЙТИ КОМПОТ**



ОБЩЕНИЕ СО ВЗРОСЛЫМ В ПРОЦЕССЕ ИГРЫ

- ВОСПИТАТЕЛЬ ВО ВРЕМЯ ИГРЫ ДАЕТ РЕКОМЕНДАЦИИ И ПОДСКАЗКИ ДАЛЬНЕЙШИХ ДЕЙСТВИЙ. НАПРИМЕР, ПОДСКАЗЫВАЕТ МАШЕ, ЧТО В КОРИДОРЕ ЖДУТ ПРИЕМА ДРУГИЕ ПОСЕТИТЕЛИ. ОБЪЯСНЯЕТ ДЕТЯМ, ЧТО СНАЧАЛА НУЖНО ПОСТУЧАТЬ В ДВЕРЬ КАБИНЕТА, ПОСЛЕ РАЗРЕШЕНИЯ ВОЙТИ. ЗАЙДЯ В КАБИНЕТ НУЖНО ПОЗДОРОВАТЬСЯ, ПРИСЕСТЬ И РАССКАЗАТЬ, ЧТО ВАС БЕСПОКОИТ. ПОСЛЕ ПОЛУЧЕНИЯ ПОМОЩИ, ПОБЛАГОДАРИТЬ ВРАЧА, УХОДЯ ПОПРОЩАТЬСЯ. ВХОДИТЬ В КАБИНЕТ НУЖНО ПО ОЧЕРЕДИ. В ОЧЕРЕДИ ВЕСТИ СЕБЯ СПОКОЙНО, НЕ КРИЧАТЬ.
- ВОСПИТАТЕЛЬ МОЖЕТ ВЗЯТЬ НА СЕБЯ РОЛЬ ПАЦИЕНТА, И СВОИМ ПРИМЕРОМ ПОКАЗАТЬ КАК НУЖНО ВЕСТИ СЕБЯ НА ПРИЕМЕ ВРАЧА. ТОГДА ДЕТЯМ БУДЕТ ЛЕГЧЕ ВЫПОЛНИТЬ ДАННУЮ ИМ РОЛЬ.
- ТАКИМ ОБРАЗОМ, УСПЕШНОЕ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОЗМОЖНО ПРИ УМЕЛОМ РУКОВОДСТВЕ ПЕДАГОГА, КОТОРЫЙ СПОСОБЕН СДЕЛАТЬ СЮЖЕТНО-РОЛЕВУЮ ИГРУ УВЛЕКАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ, В ХОДЕ КОТОРОГО, ПРОИСХОДИТ ПОЛНОЦЕННОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЁНКА-ДОШКОЛЬНИКА.