

Проект «Мебель»

в подготовительной группе
компенсирующей направленности ЗПР №4
«Солнышко»

Актуальность:

Мебель окружает нас повсюду. В современном мире существует многообразие предметов мебели, отличающихся не только внешним видом, но и материалами из которых они сделаны, их функциональным назначением. Важно, чтобы ребенок знал и правила безопасности в обращении с мебелью, как и с любыми предметами.

Цель проекта:

Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. Закрепить обобщающее понятие «мебель». Познакомить с историей создания стола и стула, с профессией столяра. Воспитывать бережное отношение к вещам, сделанными руками людей. Обобщить, уточнить и активизировать словарь детей: мебель, шкаф, кровать, диван, кресло, стул, стол, комод, полка, тумба, табурет, ножка, подлокотник, спинка, сиденье. Развитие и коррекция речевых и психических процессов.

Задачи:

- Уточнить и расширить представление о предметах мебели, сформировать понятие «Мебель».
- Уточнить и активизировать словарь по теме, формировать умение анализировать, обобщать.

Развивать интерес к процессу познания.

- Совершенствовать употребление предлогов, согласовывать числительное с существительным.
- Развитие зрительного внимания и восприятия, фонематического слуха, памяти, моторики, логического мышления, познавательной активности, коммуникативных навыков.
- Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, ответственности, воспитание бережного отношения к труду людей.
- Развитие связной речи – умение составлять рассказы по картинам и рассказы – описания.

Планируемые результаты:

Расширение кругозора детей о мебели.

Развитие у детей внимания, логического мышления, любознательности, познавательной активности, коммуникативных навыков.

Обогащение словаря, качественное улучшение лексико – грамматической стороны речи.

Активное участие родителей в реализации проекта.

Работа с родителями.

1. Рекомендации родителям по прочтению художественной литературы.
2. Консультация на тему: «Дети – отличные помощники по дому».
3. Оформление выставки поделок «Мебельный магазин»
4. Организация конкурса рисунков «Моя комната».

Деятельность детей:

Художественно – эстетическое развитие:

- Обрывная аппликация «Мебель»
- Рисование «Кресло-качалка», «Мебель»
- Пластилинография – выкладывание из пластилиновых жгутиков предметов мебели по контуру.

Социально – коммуникативное развитие:

Беседы: «Из чего делают мебель?», «Кто изготавливает мебель?», «Мебель в доме», «Мебельная фабрика».

Чтение произведений: М. Дружинина «Кукольный домик», русская народная сказка «Маша и медведи»,

сказка про «Кроватку», С.Я Маршак «Откуда стол пришел?»

Игровая деятельность

Дидактические игры: «1-2-5», «Угадай по описанию», «Четвертый лишний», «Из чего сделана мебель?», «В нашей квартире», «У куклы в комнате», «Подскажи словечко»

Настольные игры: «Домино», «Разрезные картинки»

Сюжетно – ролевые игры: «Мой дом», «Магазин мебели», «Новоселье».

Пальчиковая гимнастика: «Мебель», «Много мебели в квартире»

Пластилинография –
выкладывание из
пластилиновых жгутиков
предметов мебели по
контуру.

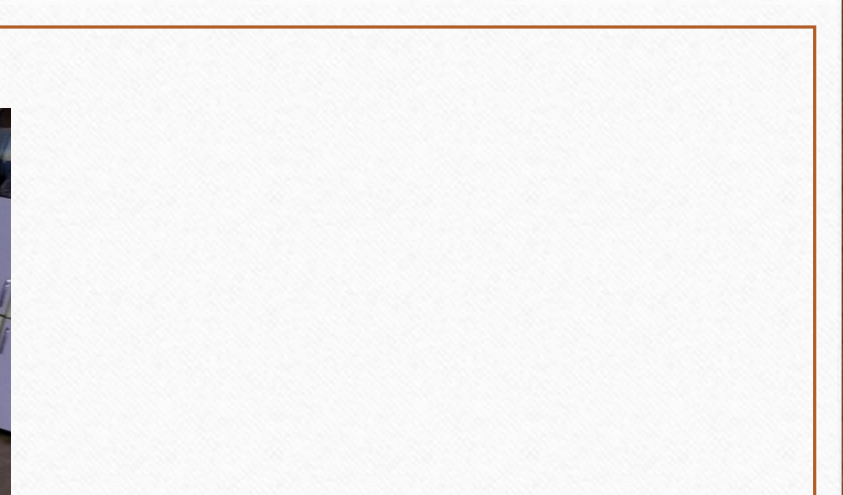


Рисование «Кресло-качалка»



Рисование «Мебель»





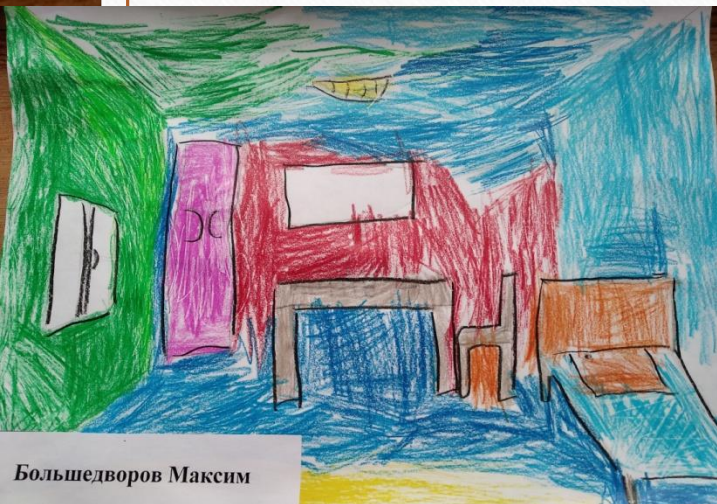
Обрывная аппликация «Мебель»



**Организация
выставки
поделок
«Мебельный
магазин»**



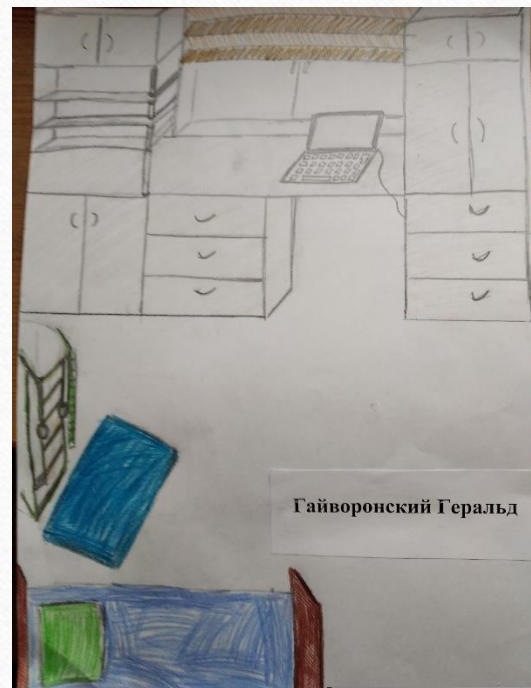
Конкурс рисунков «Моя комната»



Большедворов Максим



Властелина Хорошилова



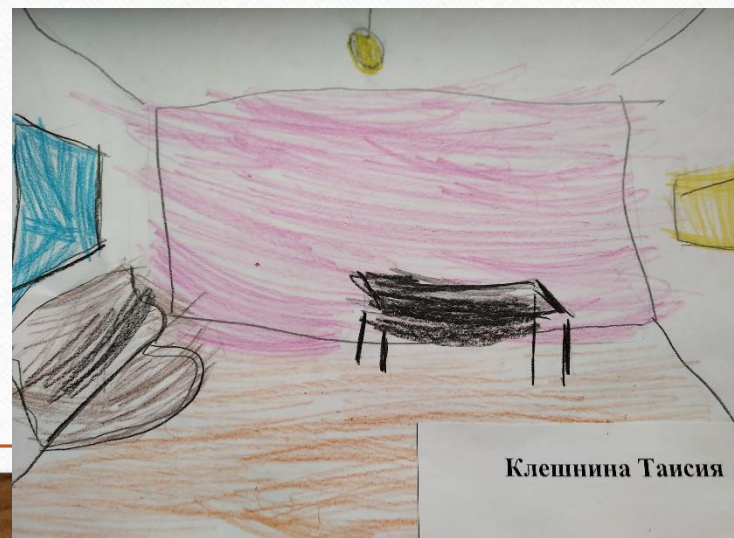
Гайворонский Геральд



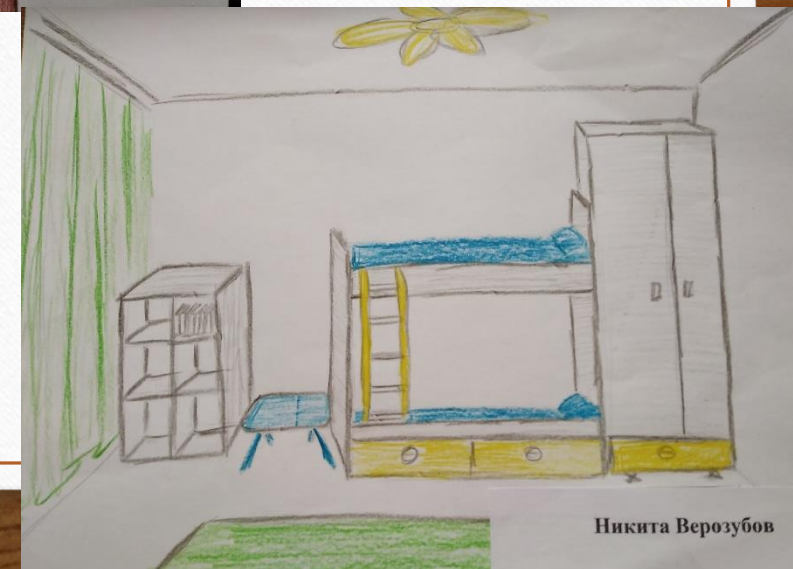
Карина Смердина



Доронин Александр



Клешнина Таисия



Никита Верозубов

ИТОГ:

В процессе работы над проектом у детей расширился кругозор. Дети узнали из какого материала изготавливают мебель, познакомились с названиями некоторых частей мебели.

В период реализации проекта у детей развивалось внимание, логическое мышление, повысилась любознательность и познавательная активность.

Активное участие в реализации проекта приняли родители: организовали выставку поделок «Мебельный магазин», а также приняли участие в конкурсе рисунков «Моя комната».