

ПРОЕКТ
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ
«СКАЗКА»
ТЕМА: «ВОТ ОН, ХЛЕБУШЕК ДУШИСТЫЙ...»

ПОДГОТОВИЛИ: ЛАНДЫШЕВА Т.Н., ТИМАКОВА М.А.



АКТУАЛЬНОСТЬ:

- ✘ Дети могут не доедать хлеб, бросать его. Большинство из детей не знают - откуда берётся хлеб. У них отсутствует понятие ценности хлеба в жизни человека.
- ✘ Без хлеба не обходиться ни один завтрак, ни один обед и ужин. Хлеб всегда рядом с людьми, даёт силы для работы. Почтительное отношение к хлебу, к нелёгкому крестьянскому труду - определяет культурный уровень человека.
- ✘ Если дети узнают, почему взрослые так ценят хлеб, то будут бережно относиться к нему.

ЦЕЛЬ:

- ✘ Создание условий для формирования предпосылок поисковой деятельности.
- ✘ Расширить знания детей о хлебе.

ЗАДАЧИ:

- ✘ Формировать первоначальное представление о процессе производства хлеба.
- ✘ Познакомить с профессиями людей, связанных с производством хлеба (хлебороба, комбайнёра, тракториста, пекаря, агронома) .
- ✘ Познакомить детей с разнообразием хлебобулочных изделий;
- ✘ Расширять и обогащать знания детей о хлебе, и его изготовлении.
- ✘ воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду взрослых.

РАССМАТРИВАЕМ КОЛОСКИ



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ХЛЕБ БЫВАЕТ РАЗНЫЙ»



ЗАНЯТИЕ «ОТ ЗЕРНЫШКА ДО ХЛЕБА»



РИСОВАНИЕ ХЛЕБОБУЛОЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ



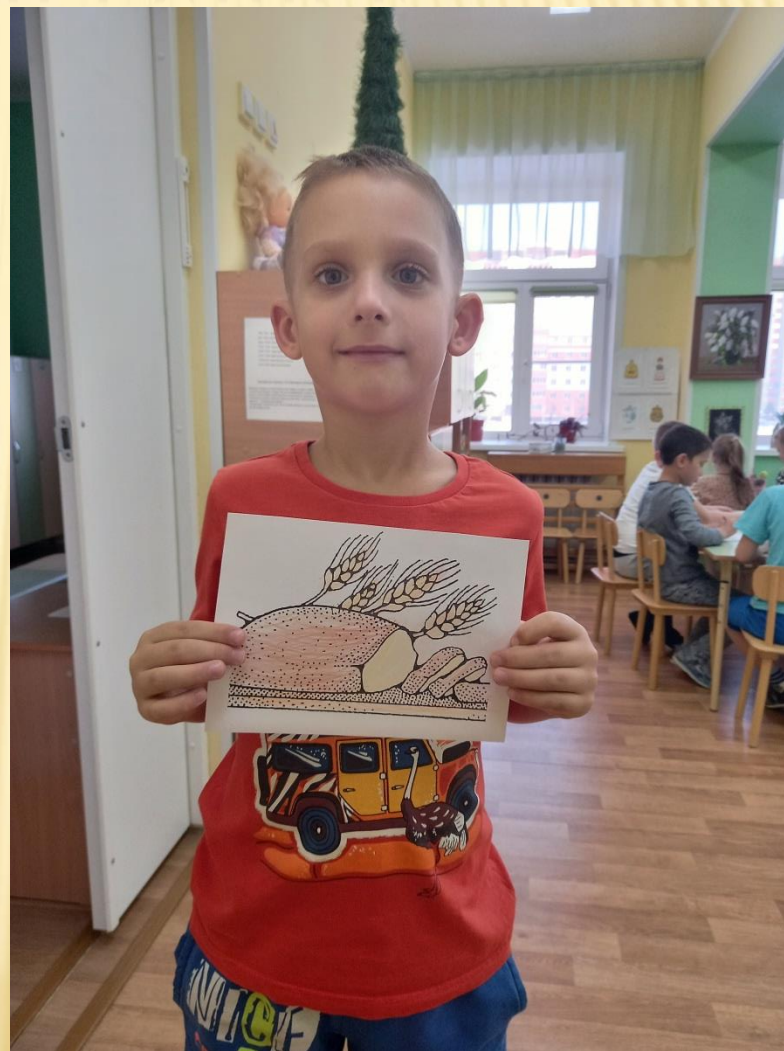
ХЛЕБОБУЛОЧНЫЕ ИЗДЕЛИЯ



РАСКРАШИВАНИЕ « ТАКОЙ РАЗНЫЙ ХЛЕБ»



ВОТ ТАКОЙ ОН- ХЛЕБУШЕК



ОФОРМЛЕНИЕ МИНИ-МУЗЕЯ «ХЛЕБ ВСЕМУ ГОЛОВА»



РЕЗУЛЬТАТ:

- ✘ В процессе проекта дети проявляли активный познавательный интерес, узнали много нового о хлебе , получая информацию на занятиях, у родственников, в книгах, энциклопедиях.

