

ПРОЕКТ «ЖИВОТНЫЕ СЕВЕРА И ЖАРКИХ СТРАН»



В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ «СОЛНЫШКО»

- **Вид проекта:** познавательно — творческий
- **Участники проекта:** дети, воспитатели, учитель -дефектолог, родители.
- **Продолжительность проекта:** краткосрочный (1 неделя) 05.12.22-09.12.22г.
- **Актуальность:**
необходимость создания данного проекта была продиктована тем, что дети не в полном объеме ознакомлены с дикими животными: пустыни, саваны, джунглей, северного полюса и , с их образом жизни, повадками, приспособленностью к среде обитания.
- **Цель проекта:** формировать знания детей об обитателях жарких и северных стран.



Задачи:

- дать представления о севере, о жарких странах их климатических условиях;
- расширять представления детей о животном мире (особенностях внешнего вида, питания, месте обитания);
- показать зависимость внешнего вида животных от зоны их обитания;
- пополнять словарный запас;
- развивать логику и мышление;
- поддерживать интерес к разным явлениям природы;
- развивать коммуникативные способности;
- воспитывать любовь к природе и бережливого отношения к ней. проекта:

Предполагаемый результат:

- формирование знаний детей о животном мире жарких и северных стран, их повадках, особенностях внешнего вида, места обитания, образа жизни;
- воспитание доброго, бережного отношения к животным, развитие любознательности.



Работа с родителями:

- Оформление выставки «Животные жарких стран»;
- Организация выставки детско-родительского творчества;
- Подготовить кроссворды о животных .

Деятельность детей:

Социально – коммуникативное развитие : Рассматривание иллюстраций по теме; Беседа «Животные жарких и северных стран»; Беседа «Хищники и травоядные»; Составление описательных рассказов по теме; Отгадывание загадок на тему «Животные Африки», «Животные Севера» Д / игры: «Добавь словечко», «Чье это?», « Один-много», « Мамы и малыши», «Обитатели жарких стран»; Настольные игры: «Собери картинку», «Забавные животные», «Собери и раскрась животных жарких стран».

Сюжетно – ролевые игры: «Путешествие в жаркие страны», «В гости к белому медведю», «Зоопарк»;

Художественное творчество: Рисование: «Верблюд», «Животные жарких стран».

Лепка «Фламинго», рельефная лепка «Попугай», «Крокодил»

Аппликация: «Пингвиненок на льдине»

Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Айболит»; С Маршак «Где обедал воробей?» Р. Киплинг «Слоненок»;

Просмотр мультфильма «38 попугаев», «Львенок и черепаха», «Птичка Тари»

Физическая культура: Самомассаж «У жирафа пятна, пятна...»; Физминутка «В зоопарк идем гулять»;

Подвижные игры: «Охотники и звери», «Зоопарк», «Найди по следу», «Гепард и антилопы».

Пальчиковые игры: «В зоопарке», «Слон».



Рисование «Верблюды»

«Животные жарких стран»



Лепка «Фламинго»



Рельефная лепка «Попугай», «Крокодил»



Аппликация: «Пингвиненок на льдине»



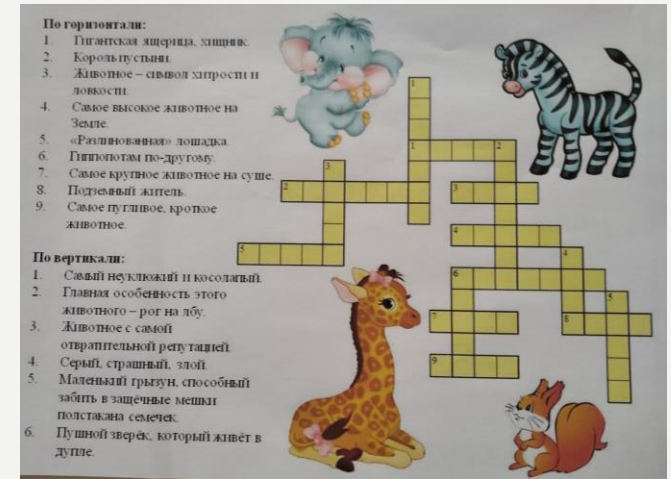
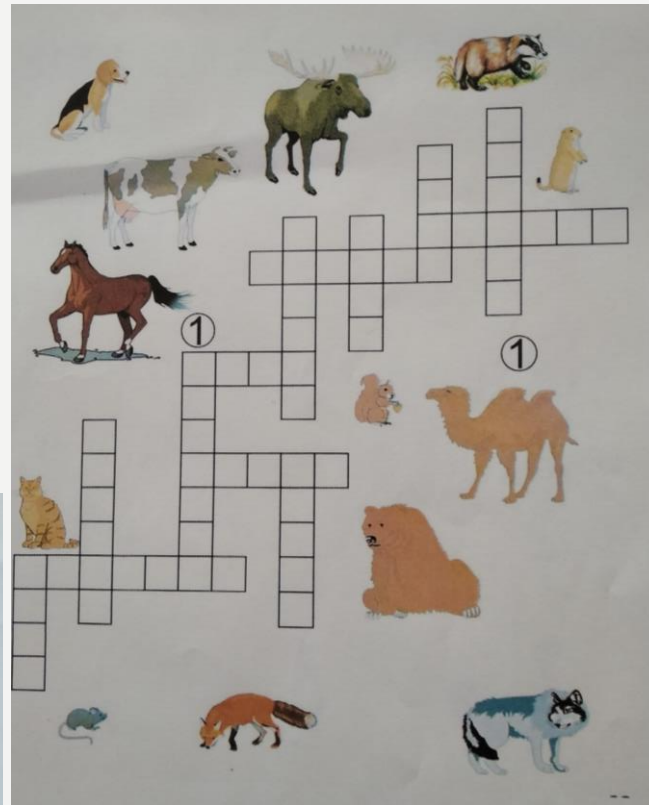
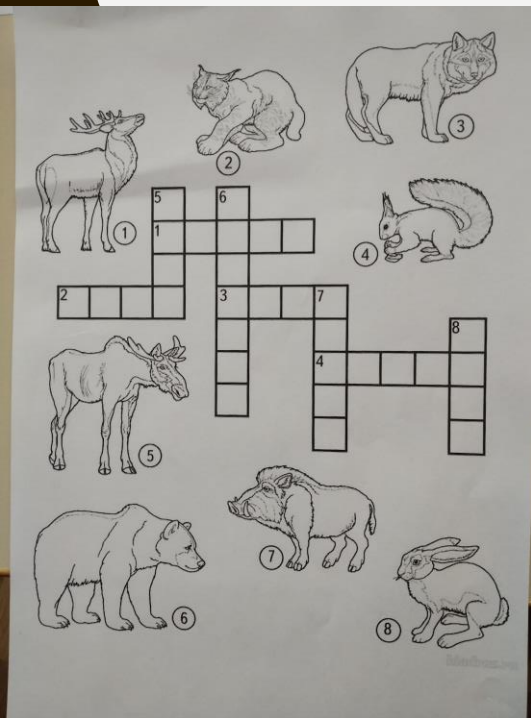
Оформление выставки «Животные севера и жарких стран»;



Организация выставки детско-родительского творчества



Кроссворды о животных



Итог:

- В процессе реализации проекта у детей сформировались знания о животных жарких и северных стран, их повадках, особенностях внешнего вида, места обитания, образа жизни;
 - дети знают животных севера и жарких стран, их детенышей;
 - определяют среду обитания;
 - устанавливают причинно-следственные связи между образом жизни и средой обитания;
- У ребят воспитывались добрые, бережные отношения к животным, повысился уровень любознательности.

