

Проект «Новый год!»

в группе компенсирующей направленности (ЗГПР)

Тип и вид проекта: познавательно-творческий, групповой, краткосрочный.

Авторы проекта:

-воспитатели : Несина А.С., Баццоко Н.В.

- дефектолог Максименко Е.В.;

Участники проекта: воспитатели, дефектолог, дети, родители.

Возраст детей: 6-7 лет.

Продолжительность: с 26.12.22-14.01.23.г.





Актуальность:

Новый год – один из самых любимых, веселых и волшебных праздников, когда чудес ждут не только дети, но и взрослые. В дошкольном возрасте более тесная связь ребёнка с семьёй и педагогом, а это помогает эффективно действовать на ребёнка и на членов его семьи.

Проект направлен на приобщение детей к народным праздникам, их особенностям проведения. Выяснилось, что дети мало знают историю происхождения русских праздников, их традиции и обычаи. Родители не привлекают детей к изготовлению подарков, а дают уже все готовое. А как же детям узнать, сколько ждать Новый год, какие подарки дарить, как вести себя на празднике, чем один праздник отличается от другого?

Взаимодействие педагогов ДОУ и родителей при подготовке к Новому году, вовлечение их в жизнь группы и ДОУ, поможет в создании праздничной атмосферы, эмоционально – положительного настроения у детей и родителей в предновогодние праздники.

Проект поможет детям и родителям стать непосредственными участниками подготовки к Новому году, полностью окунуться в предновогоднюю бурю эмоций и впечатлений.



Цель:

расширить знания детей о празднике «Новый год», познакомить с обычаями и традициями, характерными для этого праздника, с его героями и атрибутами, используя программный материал.

Задачи проекта:

- Развивать у детей познавательный интерес к миру природы, внимание, воображение, память.
- Развивать творческие способности детей через различные виды деятельности.
- Обогащать и активизировать речь детей.
- Воспитывать у детей чувство удовлетворения от участия в коллективной подготовке к празднику.
- Формировать у детей представление об обычаях и традициях празднования новогоднего торжества, развивать творческие способности детей через различные виды деятельности.
- Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.
- Установить доверительные и партнёрские отношения с семьёй каждого ребёнка.

Ожидаемые результаты :

- расширение знаний об обычаях и традициях празднования новогоднего - торжества, его героях и символах;
- активизация и обогащение словарного запаса детей по теме проекта, формирование умения правильно формулировать предложения, составлять рассказы по предложенному материалу;
- обогащение социального опыта детей через различные виды деятельности;
- достижение положительного эмоционального отношения у детей к предстоящему празднику, подготовка своими руками сюрпризов для близких людей;
- повышение эмоционального, психологического, физического благополучия детей.





Взаимодействие с родителями:

украшение группы к празднику;

участие в конкурсе «Новогодняя снежинка»,

заучивание стихов на новогоднюю тематику;

подготовка новогодних костюмов и атрибутов;

утренник «Новый год!»;

Подготовка коллажей «Новогодние праздники»

Изготовление поделок на выставку «Наша елочка»

консультации для родителей «Как провести Новогодние

каникулы с пользой для ребенка», «Зимние художества»

Деятельность детей:



Социально-коммуникативное развитие

Сюжетно-ролевые игры «Магазин подарков», «Встречаем гостей»;
д/и «Когда это бывает?», «Что случилось?», «Отгадай и назови», «Узнай сказку по предмету», «Разложи по порядку»; рассматривание тематического альбома «Зима»;

беседы «Идет Волшебница Зима», «Для чего люди дарят друг другу подарки?», «Правила поведения на морозе», «Пожароопасные предметы»;
драматизация по сказке «Затюшкина избушка».

Художественно-эстетическое развитие:

Пластининография «Новогодняя игрушка», «Снеговик»;

Рисование «Морозные узоры», «Зимняя ночь»

Чтение художественной литературы: С. А. Есенин «Береза»;

В. Берестов «Снегопад»;

А. Барто «Снежинка», Н. Носов «На горке»; А. Толстой «Морозко»;

загадки, пословицы, поговорки; разучивание стихов по теме;

составление рассказов о зиме, о Новом годе из личного опыта и по картинкам и иллюстрациям;

Физическое развитие:

Пальчиковая гимнастика «Елочка», «Снежок»;

зарядка «Новый год идет»;

физкультминутка «Дует ветер», «Снежинки», «Вот под елочкой зеленой»;

дыхательная гимнастика «В зимнем лесу», «Снежинка»;

п/и «Два Мороза», «Кто дальше бросит», «Раз, два, три, беги», «Берегись, заморозу»; игра с мячом «Лови снежок».

Пластелинография «Новогодняя игрушка»



«Снеговик»



ование
мная ночь»



украшение группы к празднику



участие в конкурсе «Новогодняя снежинка»»



Подготовка новогодних костюмов и атрибутов



- Изготовление рисунков и поделок на выставку «Наша ёлочка»



В ходе реализации проекта:

- дети были увлечены различными видами деятельности по теме, у них развивались творческие способности;*
- углубились знания о празднике, дети делились своими впечатлениями с родителями;*
- совершенствовалось умение осуществлять экспериментальную деятельность, устанавливать причинно-следственные связи в окружающем мире, возрос познавательный интерес;*
- расширился и активизировался словарный запас,*
- проводимая работа объединяла детей и родителей, создавала праздничное, предновогоднее настроение в коллективе.*

