



# Проект «Профессии наших родителей»

в подготовительной группе «Солнышко»  
компенсирующей направленности.

Сроки реализации: 06.02.23-17.02.23.г

Тип проекта: исследовательско - творческий.

Авторы проекта: воспитатели-Несина А.С., Бацеко Н.В.,  
дефектолог - Максименко Е.В.;

Участники проекта: воспитатели, дефектолог, дети,  
родители.

Возраст детей: 6-7 лет.



## Актуальность проекта:

В старшем дошкольном возрасте особое значение для полноценного развития детской личности приобретает дальнейшее приобщение к миру взрослых людей и созданных их трудом предметов. Ознакомление с профессиями родителей обеспечивает дальнейшее вхождение ребёнка в современный мир, приобщение к его ценностям, обеспечивает удовлетворение и развитие половых познавательных интересов мальчиков и девочек старшего дошкольного возраста. Поэтому и возникла идея создания данного проекта. Углубленное изучение профессий через профессии своих родителей способствует развитию представлений об их значимости, ценности каждого труда, развитию доказательной речи. Правильный выбор профессии определяет жизненный успех.





## Цель проекта:

расширять и обобщать представление детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях. Развитие интереса к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы.

## Задачи проекта:

- пробудить интерес к предлагаемой деятельности;
- формировать реалистические представления о труде людей;
- помочь понять детям, важность, необходимость каждой профессии;
- формировать способность самостоятельно подводить их, основываясь на своём жизненном опыте и полученных ранее знаниях;
- развивать коммуникативные навыки;
- развивать связную речь, мелкую моторику рук, воображение, память;
- развивать образное и пространственное мышление, побуждать детей к творчеству и самостоятельности.

## Ожидаемый результат:

- вызвать интерес к окружающему миру;
- расширить у детей знания и представления о профессиях, в том числе и профессиях своих родителей (место работы родителей, значимость их труда; гордость и уважение к труду своих родителей);
- помочь родителям правильно организовать совместный семейный досуг;
- поручить детям посильные трудовые обязанности дома, в детском саду, нести ответственность за их выполнение;
- обеспечить активность ребенка в сложном процессе его становления Человеком.





Взаимодействие с родителями :

- ✓ Консультации для родителей *"Игра-это серьезно"*
- ✓ Организация выставки рисунков совместного творчества *«Мой папа на работе»*
- ✓ Участие в выставке фото-композиции *«Самый лучший папа!»*
- ✓ Создание стенгазеты *«Профессии наших мам!»*






## Деятельность детей:

### Социально-коммуникативное развитие

#### Коммуникация




Дидактические игры: «Кому что нужно», «Для чего нужен этот предмет?», «Кем быть?», «Кто больше назовет», «Что мы делали не скажем, а что делали покажем», «Кем я хочу стать?», «Знаю все профессии».


#### Трудовая деятельность

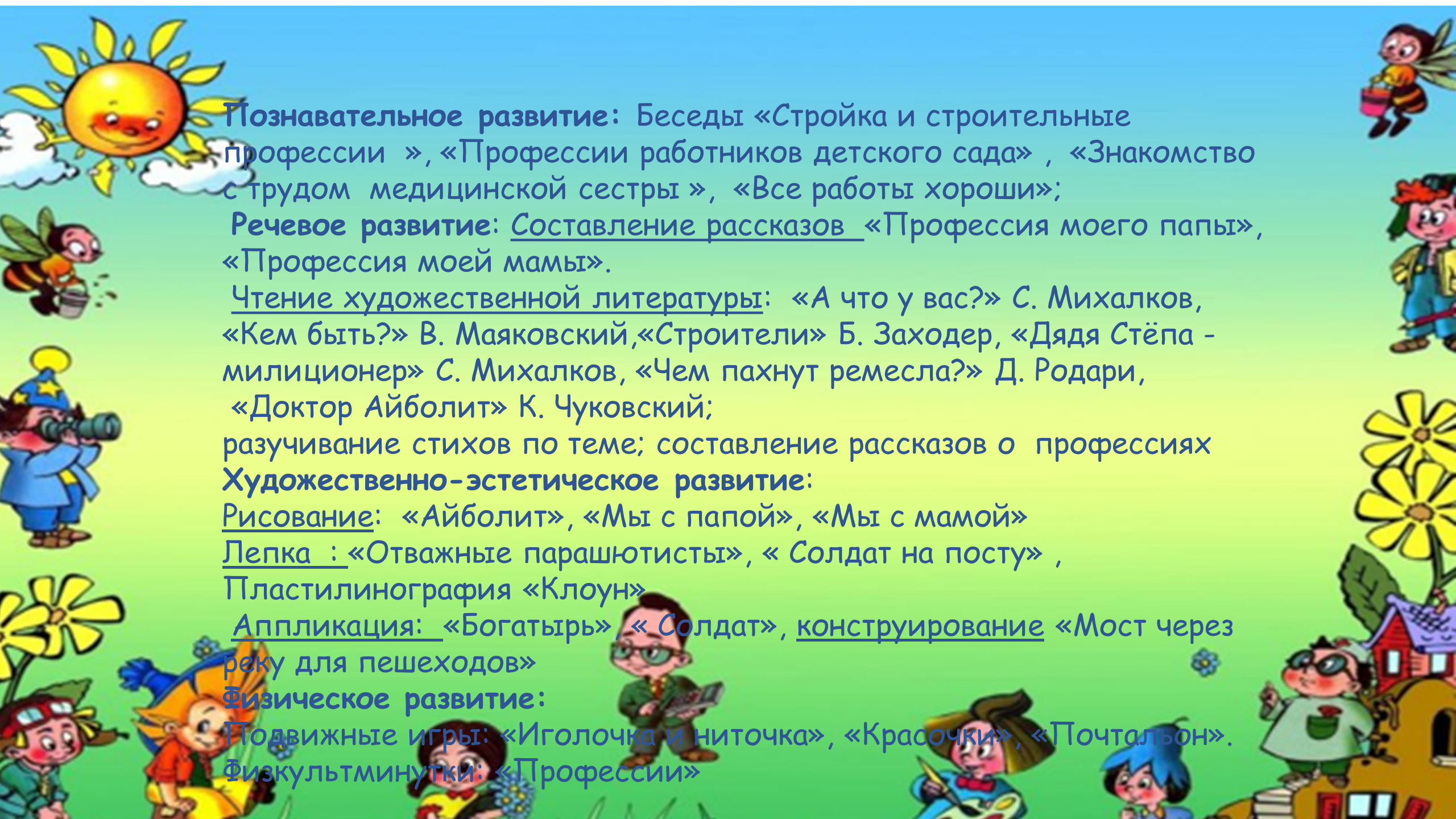


"Расчистим дорожки на участке"; "Накроем на стол"; "Сервируем стол"; "Моем игрушки"; "Починим игрушки" и др.



Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Столовая», «Кафе», «На ферме», «Парикмахерская», «Поликлиника», «Школа», «Салон красоты», «Салон связи», «Фотография», «Мы - полицейские», «Мы - шоферы»; «Мы - пожарные».





**Познавательное развитие:** Беседы «Стройка и строительные профессии», «Профессии работников детского сада», «Знакомство с трудом медицинской сестры», «Все работы хороши»;

**Речевое развитие:** Составление рассказов «Профессия моего папы», «Профессия моей мамы».

Чтение художественной литературы: «А что у вас?» С. Михалков, «Кем быть?» В. Маяковский, «Строители» Б. Заходер, «Дядя Стёпа - милиционер» С. Михалков, «Чем пахнут ремесла?» Д. Родари, «Доктор Айболит» К. Чуковский;

разучивание стихов по теме; составление рассказов о профессиях

**Художественно-эстетическое развитие:**

Рисование: «Айболит», «Мы с папой», «Мы с мамой»

Лепка : «Отважные парашютисты», «Солдат на посту»,

Пластилинография «Клоун»

Аппликация: «Богатырь», «Солдат», конструирование «Мост через реку для пешеходов»

**Физическое развитие:**

Подвижные игры: «Иголочка и ниточка», «Красочки», «Почтальон».

Физкультминутки: «Профессии»



## «Расчистим дорожки на участке»



## «Сервируем стол»







Рисование:  
«Айболит», «Мы с папой».



Лепка : «Отважные парашютисты», « Солдат на посту» ,



Пластилинография «Клоун»



Аппликации: «Богатырь», «Солдат»



# дидактические и сюжетно-ролевые игры





# ВЫСТАВКА РИСУНКОВ СОВМЕСТНОГО ТВОРЧЕСТВА «Мой папа на работе»





# СТЕНГАЗЕТА «Профессии наших мам!»





**Итог:**



Проект «Профессии наших родителей» реализовал поставленные задачи. Результаты свидетельствуют о позитивных изменениях в представлениях детей о труде взрослых (знание направленности и структуры конкретных трудовых процессов, понимание ценности труда людей разных профессий, умение переносить знания о содержании и структуре труда взрослых на собственную трудовую деятельность, понимание значимости своего труда). Дети знают и называют большое количество профессий, пословиц, поговорок о труде, орудиях труда, могут составить описательный рассказ о профессии.

Собран и систематизирован весь материал по теме проекта.

У родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с педагогом, участвовать в жизни группы.

