

Методы заучивания стихов:

Визуальный. Этот метод часто путают с простым показом книжных иллюстраций. Иллюстрация нужна абсолютно всем детям, так как дошкольникам присуще наглядно – образное мышление. А картинный план, который появляется на глазах у ребенка одновременно с чтением стихотворения, особенно необходим тем, у кого ведущей является зрительная память. Итак, подготовьте картинки к стихотворению. После рассмотрения иллюстраций, вы даете ребенку установку на запоминание. «Сейчас мы будем учить это стихотворение наизусть. Ты будешь запоминать, а я – тебе помогать». Можете построчно читать стихотворение и на глазах ребенка изображать то, о чём говорится, отделяя на рисунке каждую строчку-картинку вертикальной чертой. Можно схематично. Затем по «картинному» плану ребенок несколько раз воспроизводит стихотворение.

Двигательный. Дать установку на запоминание. Затем предлагаете ребенку взять большую толстую нитку и «смотреть из стихотворения клубочек». Вместе с ним, ритмично, мы как бы «наматываем» строчку за строчкой на «катушку» в нашей голове. А теперь рассказываем снова и разматываем, а потом снова наматываем. Затем мы прячем руки вместе с клубочком за спину и наматываем «понарошку». Ребенку-кинестетику (то есть такому, которому нужно не только посмотреть, но и потрогать), мы даем необходимую для запоминания опору – подкрепляем запоминание двигательным актом.

Как вариант этого метода вы можете предложить ребенку класть в блюдо шарики. Строчка-шарик, а затем вынимать по одному и снова класть. Или нанизывать пирамиду, бусы.

Слуховой. Вы говорите ребенку, что сейчас будете учить стихотворение наизусть. Пусть он включит в голове «магнитофончик», который будет записывать, а потом воспроизводить стихотворение. Сначала он послушает вас. Потом вы повторите этот отрывок вместе. Потом он один повторит, а за ним снова вы. опираясь на сочетание двух или четырех строк, объединенных рифмой, идет слухоречевая опора на рифму. Метод является оптимальным со слуховым ведущим типом памяти.

Логический. Не у многих дошколят ведущая логическая память, но есть и такие. Для них предлагается следующий метод. Вы читаете первые строки произведения, а потом останавливаетесь и предлагаете ребенку своими словами рассказать, что было дальше, как он запомнил. С того места, на котором он остановился, снова читаете строку произведения, а потом снова предлагаете рассказать, что было дальше. Вы побуждаете ребенка опираться на смысловые связи. Во второй раз после вашего прочтения, пусть он точно вспомнит какими словами говорит автор о явлении или событии.



МАДОУ «Детский сад №264»
г. Барнаул

**Учите
с детьми стихи,
потом дети будут
благодарны Вам за
это.**



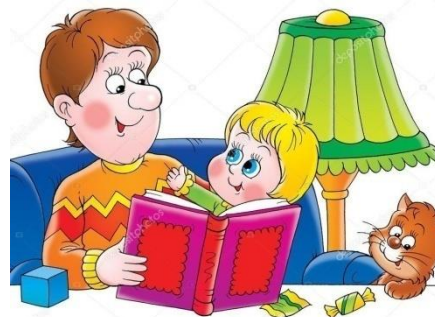
Зачем учить стихи с детьми?

Не только дети, но и многие взрослые этого не понимают. Единственная причина, которая кажется им заслуживающей внимания, - это «тренировка памяти».



На самом деле причин намного больше:

Развитие эстетического вкуса. Ребенок начинает чувствовать поэзию, носит её в себе, а это – **расширение границ понимания мира**, когда ребенок учится новым чувствам, привыкает смотреть на мир глазами талантливых и умных людей – и сам становится умнее и талантливее.



Улучшение работы мозга

Отвлечение от привычных гаджетов и профилактика безделья. Развитие привычки мыслить.

Умение говорить с людьми так, чтобы тебя слышали – полезное для жизни. Умение выступать, не бояться публики – тоже.

Актерское мастерство – тоже важно. Любой актер вам скажет, что стихотворение, которое собираешься читать вслух, нельзя прочитать хорошо, если не знаешь его наизусть, не прожил его, не прочувствовал.

Гармонизация мира. Стихи гармонизируют мир и делают его выносимым. Стихи учат справляться с эмоциями. Стих дают слова для счастья и для горя.

Это далеко не все причины, по которым нужно учить стихи и детям и взрослым. Каждый, подумав, может добавить к этому списку свое...

А когда ребенок капризничает. Стихи из нашей памяти всегда придут на помощь:

**А по речке Слез
Ходит па-ро-ход,
Вытирает нос,
Только нос – не тот!
Нос у нас был маленький,
Нос у нас был пуговкой.
А теперь вот аленький,
Да ещё распух весь он!
Ну, да это не беда!
Слезы высохнут, тогда
Снова будет нос, как нос.
Просто нос не любит слез!**

