

# ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ

Подготовили  
Маленьких А.А.,  
Риффель А.А.  
Группа "Бабочки"

*по дороге в детский сад*



# ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ

## по дороге в детский сад

Сегодня занятость на работе не позволяет многим родителям уделять достаточное количество времени воспитанию и развитию детей. Чтобы это получалось, необходимо использовать каждую свободную минуту. Предлагаем вашему вниманию интересные и занимательные речевые игры, которые будут способствовать развитию речи ребенка, пока вы добираетесь до детского сада или возвращаетесь домой. Лучше развивать речевые навыки в свободном общении с ребенком, в творческих играх. Дети, увлеченные замыслом игры, не замечают того, что они учатся, хотя им приходится сталкиваться с трудностями при решении задач, поставленных в игровой форме. Данные речевые игры способствуют развитию речи, обогащения словаря, внимания, воображения ребенка. С помощью таких игр ребенок научится классифицировать, обобщать предметы. Для достижения положительного результата, необходимо играть ежедневно.

Играть и заниматься с ребенком можно не только за столом дома, но и по пути в детский сад. Уважаемые родители, превратите дорогу в детский сад в игру познавательную, развивающую, интересную как для Вас, так и для вашего ребенка. Игру, которая поможет пробудить его речь и мысли.



### **Игра «Найди дерево»**

(выделение признаков деревьев: общая форма, расположение ветвей, цвет и внешний вид коры)

Рассмотреть и научиться рассказывать о деревьях и кустарниках, которые встречаются по дороге в детский сад.

### **Игра «Отгадай предмет по названию его частей»**

Кузов, кабина, колеса, руль, фары, дверцы (грузовик). Ствол, ветки, сучья, листья, кора, корни (дерево)...

### **Игра «Назови лишнее слово»**

Взрослый называет слова и предлагает ребенку назвать «лишнее» слово, а затем объяснить, почему это слово «лишнее». - шкаф, кастрюля, кресло, диван; пальто, шапка, шарф, сапоги, шляпа; слива, яблоко, помидор, абрикос, груша ...

### **Игра «Один – много»**

(образование множественного числа существительных)

Сорока – сороки, берёза- берёзы, машина –машины...

### **Игра «Назови ласково»**

(упражнение в словообразовании)

Синица – синичка, кошка-кошечка.....

### **Игра «Какой? Какая?»**

Подобрать как можно больше признаков к предмету (согласование прилагательных с существительными): лиса (какая?)..., белка (какая?)..., заяц (какой?)....

### **Игра «Веселый счет»**

Вокруг много одинаковых предметов. Какие ты можешь назвать? (дома, деревья, листья, лужи, сугробы, столбы, окна..) Давай их посчитаем.

### **Игра «Кто или что может это делать?»**

(систематизация словаря)

Взрослый называет действие, а ребенок подбирает предметы. Например, слово идет, ребенок подбирает девочка идет, мальчик идет, кошка идет, снег идет и т. подберите слова к глаголам стоит, сидит, лежит, бежит, плавает, спит, ползает, качается, летает, плавает, ...

### **Игра «Что для чего»**

(активизация в речи сложных слов)

Взрослый предлагает вспомнить, где хранятся эти предметы.

хлеб – в хлебнице,  
сахар – в сахарнице,  
конфеты – в конфетнице,  
мыло – в мыльнице,  
перец – в перечнице,  
салат – в салатнице, суп – в супнице,  
соус – в соуснице и т. д.

### **Игра «Вместе веселей»**

(систематизация словарного запаса.)

Добавь одно слово, которое подходит к двум словам.

Мама, сын (дочь) – что делают?

Летит, клюет – кто?

Дерево, цветы – что делают?

Сидит, стоит – кто?

Кошка, собака – что делают?

Льет, журчит – что? Шумит, дует – что?

Дождь, снег – что делают?

### **Игра «Подружи слова»**

(образование сложных слов)

Листья падают – листопад, снег падает – снегопад, вода падает – водопад, сам летает – самолет, пыль сосет – пылесос...

## **Игра «Всё сделал»**

(образование глаголов совершенного вида)

Скажи, как будто ты уже все сделал (сделала).

Мыл – вымыл, вешает – повесил,  
одевается – оделся, прячется – спрятался,  
гладит – погладил, стирает – постирал  
рисует – нарисовал, пишет – написал,  
поливает – полил, ловит – поймал,  
чинит – починил, красит – покрасил,  
убирает – убрал, строит – построил

## **Игра «Как можно...»**

(расширение и активизация словаря)

Взрослый спрашивает: «Как можно играть?» Ребенок отвечает:  
«Весело, интересно, громко, дружно...»

Другие вопросы:- Как можно плакать? (Громко, тихо, жалобно,  
горько...)

- Как можно мыть посуду? (Хорошо, плохо, чисто, быстро...)
- Как можно пахнуть? (Приятно, вкусно, аппетитно, нежно...)
- Как можно быть одетым? (Аккуратно, небрежно, модно...)
- Как можно смотреть? (Ласково, зло, внимательно...)
- Как можно бежать? (Быстро, весело, вприпрыжку...)

## **Игра «Исправь предложение»**

Взрослый произносит неправильное предложение, а ребенок исправляет.

- Жук нашел Сашу. (Саша нашел жука.)
- Пол бежит по кошке.
- Наташа жила у ежика.
- Снежная баба лепит Ваню.
- Катя ужалила осу. И т. д.