

ДЕТИ В СЕТЯХ ВСЕМИРНОЙ ПАУТИНЫ

Подготовили
Маленьких А.А.,
Риффель А.А.
Группа "Бабочки"



Компьютер – лучший друг практически каждого ребенка сегодня. Можно ли однозначно сказать, что это плохо? Конечно, нет. Но нам следует помнить об опасности, которую таит в себе Интернет.

Интернет опасен, потому что...

1. Ребенок считает, что Интернет представляет собой наивысшую инстанцию компетентности в любом вопросе. Он верит всему, что написано!
2. Ребенок по ссылкам может перейти на весьма сомнительные сайты, посещение которых в детском возрасте нежелательно и опасно.
3. Дети могут создать неприятную и опасную ситуацию не только для себя, но и для всех членов семьи, назвав виртуальным знакомым дату отъезда в отпуск, дав адрес и имена родителей, выложив фото всей семьи. Следует объяснить детям последствия таких задушевных бесед с незнакомыми людьми и запретить отвечать на подозрительные вопросы, не посоветовавшись с родителями.
4. Постоянно черпая знания в Интернете, ребенок перестает фантазировать и мыслить самостоятельно. Он полагает, что все давно придумано до него, уже нашелся кто-то, кто изложил полную информацию по любой теме где-нибудь в "Википедии". Кроме того, у детей пропадает способность формулировать свое мнение – довольствоваться



чужим всегда проще.

5. Доказано, что частое сидение у компьютера негативно влияет на зрение, нервную систему и здоровье в целом. Дети, которые провели более 2-х часов за монитором, теряют быстроту реакции, становятся капризными, сильно утомляются.

6. Ребенок, попавший в плен паутины Интернета, перестает общаться "вживую". Современным детям проще быстро написать SMS, сокращая и коверкая слова, чем сделать другу звонок и поговорить с ним.

7. Ребенок может начать жить в виртуальном мире, выбрав себе имя, характер, внешность, находя таких же несуществующих наяву друзей-оборотней.

8. Ребенок не занимается спортом, не развивается творчески, не играет и не бывает на свежем воздухе, пропадая за компьютером все свободное время. По статистике, каждый третий ребенок 9-10 лет носит очки, а у каждого второго развивается сколиоз.



Способы защиты и меры предосторожности

1. Необходимо объяснить юному пользователю, что многие материалы, выложенные в общий доступ кем-то, могут оказаться ошибочными, неверными, однозначно полагаться на них нельзя.

2. Следует поставить блокировку на запретные сайты и объяснить ребенку, что из-за его любопытства можно лишиться компьютера надолго, "поймав вирус", т.к. фразы "тебе еще рано это смотреть" или "не вздумай заходить сюда", напротив, вызовут повышенный интерес у юного пользователя.

3. Будем ставить детям ограничения: час работы за компьютером для выполнения домашнего задания и поиска учебного материала, а потом на прогулку.

4. Можно просить детей кратко пересказывать прочитанное, ссылаясь на вашу занятость и нехватку времени, чтобы тоже присоединиться к просторам Интернета.

5. Следует проверять странички детей в социальных сетях, проводить разъяснительные беседы, что и кому писать можно, а что нельзя!

6. Будем чаще привлекать детей к занятиям семейными делами – вместе делать генеральную уборку, готовить семейные мероприятия, вечерние ужины. Следует чаще



выходить на природу, посещать музеи, театры.

7. Нужно познакомить ребенка с библиотекой, возможно, ему понравится атмосфера и общение с настоящей книгой.

8. Следует записать ребенка в секции, помочь определиться с выбором увлечения.

9. Главное, следет, как можно позже познакомить ребенка с компьютером, чтобы сохранить не только его здоровье, но и счастливое детство.

