

Муниципальное Автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 264»
г. Барнаул

**Проект с детьми
подготовительной группы:
«Чудо огород»**

**Выполнили:
Бацко Наталья Владимировна
Несина Анна Сергеевна**



Проблема:

Однажды, читая сказки про комнатные растения, у ребят возник вопрос *«Какие ещё растения можно вырастить на подоконнике?»*.

Проанализировав ситуацию, мы пришли к выводу, что современные городские дети в недостаточной степени имеют представления о растениях, о необходимых условиях их роста; их интерес познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит. Поэтому поставили перед собой цель: дать детям необходимые знания, что растения живые, их сажают, поливают, выращивают из семян. Это и стало темой нашего проекта *«Чудо – огород»*

Актуальность:

Мир растений удивительный и многообразный. Каждый внимательный наблюдатель и вдумчивый исследователь может открыть в нём для себя что-то новое.

Но в осенне-зимний период у детей угасает интерес к развитию растений, так как нет наглядности, а у детей наглядно-образное мышление. Для решения этой проблемы был создан *«Чудо огород»* на подоконнике, который позволяет вести наблюдения за ростом и развитием растений, проводить экспериментальную работу по выявлению факторов, влияющих на рост и развитие растений и получение устойчивых трудовых умений и навыков по уходу за культурами огорода.



Паспорт проекта:

Тип проекта: исследовательско – творческий.

Участники проекта: дети подготовительной к школе группе, воспитатели, родители.

Возраст дошкольников участников проекта: 6 – 7 лет.

Продолжительность проекта: с 01 марта по 30 мая.

По предметно – содержательной области: познавательное развитие, экология, труд.

По количеству участников: групповой.

По времени проведения: долгосрочный.

Природа – это самая лучшая из книг, написанная на особом языке, этот язык надо изучать.

Н. Г. Гарин-Михайловский

Цель:

Создание благоприятных условий, стимулирующих интерес к исследовательской деятельности, вовлечение детей в практическую деятельность по выращиванию огородных растений.



Задачи:

Обучающие:

- * Расширять представление о том, как выращиваются огородные растения.
- * Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (лук, фасоль, перец, огурец, горох);
- * Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
- * Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
- * Познакомить детей с лекарственными свойствами огородной зелени: петрушки, укропа, зелёного лука.

Развивающие:

- * Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, взрыхление, прополка сорняков)
- * Развивать творческую, познавательную активность, устойчивость внимания, наглядно – действенное мышление, мелкую и общую моторику, композиционные умения.
- * Развивать речь детей, активизировать словарь (корень, луковица, посадить, углубление, условия, стрелка).
- * Развивать трудовые навыки, умение организовывать своё рабочее место в различных видах деятельности.

Воспитывающие:

- * Воспитывать бережное и доброе отношение к природе.
- * Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.
- * Формировать чувство ответственности при уходе за огородными растениями: вовремя полить, рыхлить почву, предохранять от прямых солнечных лучей



Ожидаемые результаты:

- 1. У детей появится желание по собственной инициативе ухаживать за растениями, появится интерес и стремление к взаимодействию с ними.**
- 2. Повысится экологическая компетентность детей: дети смогут различать некоторые виды растений, узнают особенности строения растения, научиться правильно ухаживать за ними. Дети узнают много интересного из жизни растений, исследуют опытным путём условия необходимые для их роста.**
- 3. Дети научатся вести наблюдения и делать первые выводы.**
- 4. Повысится педагогическая компетентность родителей, их заинтересованность в познавательном досуге своего ребёнка, появятся новые общие интересы детей и родителей.**
- 5. Повысится уровень сформированности коммуникативных навыков общения в совместном труде.**
- 6. Получение первого положительного опыта получения результатов собственных трудовых действий.**

Взаимодействие с родителями.

Цель: Создать условия заинтересованного включения родителей в познавательную деятельность.



Этапы реализации проекта:

1 этап. Подготовительный

(с 01.03 – 31.03)

-Подбор художественной литературы: стихи и загадки, пословицы и поговорки, рассказы и сказки об овощах, экологические сказки. Подбор раскрасок на тему: «Что растёт на грядке».

- Подбор картин и иллюстраций о растениях, растущих в огороде, о труде взрослых по уходу за ними. В группе детского сада разбили огород на подоконнике. Изготовили таблицы-указатели с названиями растений (датой посадки и первых всходов). Подобрали художественную литературу: поговорки, стихи, сказки, загадки об овощах.

•Беседа с родителями «Участвуем в проекте «Чудо огород» ».

•Приобретение посадочного материала: лук, семена томатов и перцев , фасоль, горох.

•Приготовление ёмкостей для посадки (бросовый материал), земли.

Домашнее задание для родителей:

- Изучить с детьми растения, которые выращивает семья у себя на огороде.

- Произвести вместе с детьми дома посадку любых овощных культур в разных условиях (выращивание в темноте и на свету; в земле и в воде) и принести в группу.

В группе:

Произвести посадку овощных культур (томат, баклажан, перец, лук, фасоль, горох в разных условиях (выращивание в темноте и на свету; в земле и в

воде) и произвести посадку цветов и декоративных растений (астра, бегония, цинния, лилия, петуния, виола).



2 этап. Исследовательский

1. Опыты-наблюдения

- Наблюдение за ростом своих посадок из дома и групповых посадок. Результаты фиксируем в рисунках (с 14.03 по 15.04)
- Опыт-наблюдения за ростом цветов и декоративных растений в группе (астра, вербена, гладиолус,) (с 22.04 по 31.05)
- Регулярный уход за посадками (обеспечение светового и теплового режима, полив, рыхление почвы)

2. Трудовая деятельность

«Экологический десант» - Огород на окне (организация огорода, первые посадки) (01.03 – 31.03)

3. Продуктивная деятельность

Рисование: «Наш лучок» (29.03)

Лепка: «Горох» (26.04)

Аппликация: «Овощи на тарелке» (19.05)

4. Сюжетно - ролевые игры: (с 01.03 по 31.05)

«Магазин «Овощи и фрукты», «У бабушки в деревне», «Семья»

5. Подвижные игры: (с 01.03 по 31.05)

«Баба сеяла горох», «Горячая картошка», «Перенеси картошку»



6. Дидактические и настольно печатные игры: (с 01.03 по 31.05)

«Найди пару», «Урожай», «Во саду ли, в огороде», «Овощи, фрукты», «Серия игр – Живая природа (найди дерево, цветок)», «Узнай на ощупь»

7 Чтение рассказов и стихов, отгадывание загадок, разучивание поговорок, пословиц с детьми об овощах, о цветах, о труде. (с 01.03 по 31.05)

9.Беседы с детьми: (с 01.03 по 31.05)

«Лук от семи недуг», «Что необходимо для роста растений?», «Что такое огород и что на нём растёт», «Беседа о воде», «Овощи, фрукты – полезные продукты».

10. Чтение художественной литературы: (с 01.03 по 31.05)

Дж. Родари «Приключения Чиполлино», Е. Жуковская «Ох уж, этот злощипный лук!», О.Емельянова «Что растёт на огороде», Е.Мартынова «Огород бабы Фёклы», С. Садовникова «Спор овощей», О.Сыроватина сказка «Про овощи», О.Сурсина «Луковое счастье», Т.Шорыгина «Три горошины», А.Максакова «Посадили огород», Е.Авилова «Фасолинка».

11. Рассматривание альбомов, иллюстрации, картин об овощных культурах (с 01.03 по 31.05)

3 этап. Заключительный

- Презентация к проекту «Чудо-огород» (31.05.2023)



**Трудовая деятельность:
Экологический десант «Огород на окне» (первые посадки)
(01.03 – 31.03)**



**Трудовая деятельность:
Уход за всходами овощных культур в группе
(томат, перец, лук) (01.03 – 31.03)**



Трудовая деятельность:

Посадка, опыты-наблюдения за цветами и овощами растениями в группе (22.04 – 31.05)

(вербена , астра , хризантема, гладиолус, календула)

астра



Гладиолус, вербена,
хризантема



Наблюдение за цветами (с 15-04. по 30.04.)



Наблюдение за ростом своих посадок из дома и групповых посадок. Фиксируем появление 3-4 и последующих листиков, а также появление соцветий (с 14.03 по 30.04)



Наблюдение за ростом цветов в группе (с 01.05 по 31.05.)



Наблюдение за рассадой овощных культур (полив, рыхление, срезка лука)



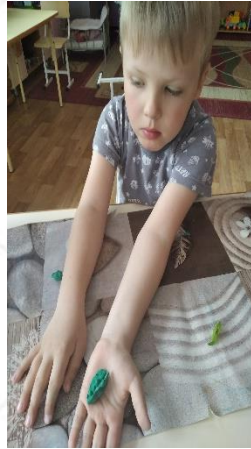
Срезка овощных культур (лука), употребление в пищу.



Рисование «Наш лук» (29.03)



Лепка «Горох» (26.04)



Апликация «Овоци на тарелке» (19.05)



**Высадка овощей в огород
«Общий огород –перцы, помидоры» (30.05)**



Итог:

В процессе реализации проекта у детей появилось желание ухаживать за растениями .

Ребята научились различать некоторые виды растений, они узнали особенности строения растения, научились правильно ухаживать за ними. Дети узнали много интересного из жизни растений, исследуют опытным путём условия необходимые для их роста.

Дети научились наблюдать за растениями и делать первые выводы.

Повысилась компетентность родителей, их заинтересованность в познавательном досуге своего ребёнка, появились общие интересы детей и родителей.

За время работы над проектом у детей повысился уровень коммуникативных навыков общения в совместном труде.

Родители и дети остались очень довольны работая над проектом, заинтересованность детей ростом и развитием растений продолжится в летний период.

