

Консультация для родителей  
**«Какие игрушки  
необходимы детям?»**



Подготовили воспитатели:  
Герасимова Е.П.  
Окорокова О.Ф.

Группа «Теремок»

В современном многообразии игрушек часто тяжело сориентироваться: что полезно дошкольнику, во что ему будет интересно играть, какой игрушкой можно порадовать малыша?

Можно выделить основные требования к детским игрушкам, которые необходимо знать при их выборе для детей дошкольного возраста.

Однозначно, что в подборе игрушек следует исходить из особенностей возраста, поэтому единой педагогически ценной игрушки для детей дошкольного возраста нет и быть не может. Каждому малышу на этапе раннего возраста нужны свои игрушки, которые помогут ориентироваться в окружающем мире, будут стимулировать его самостоятельную деятельность, направлять ее в определенное русло. А для старших дошкольников необходимы игрушки, которые помогают изучить окружающую действительность, стимулируют коллективные игры.

Детской психике будет комфортно, если ребенка в возрасте до 7 лет будет окружать 10-15 игрушек в постоянном обиходе. При этом если уже сейчас у вашего ребенка большее число игрушек, то часть из них можно убрать. Просто спрятать с глаз ребенка, а через месяц произвести замену.

Так, игрушки будут постоянно сменять друг друга и не надоедать ребенку: малыш попросту забудет о них и будет воспринимать, как новые.

### **Игрушки для детей от 2 до 3 лет**

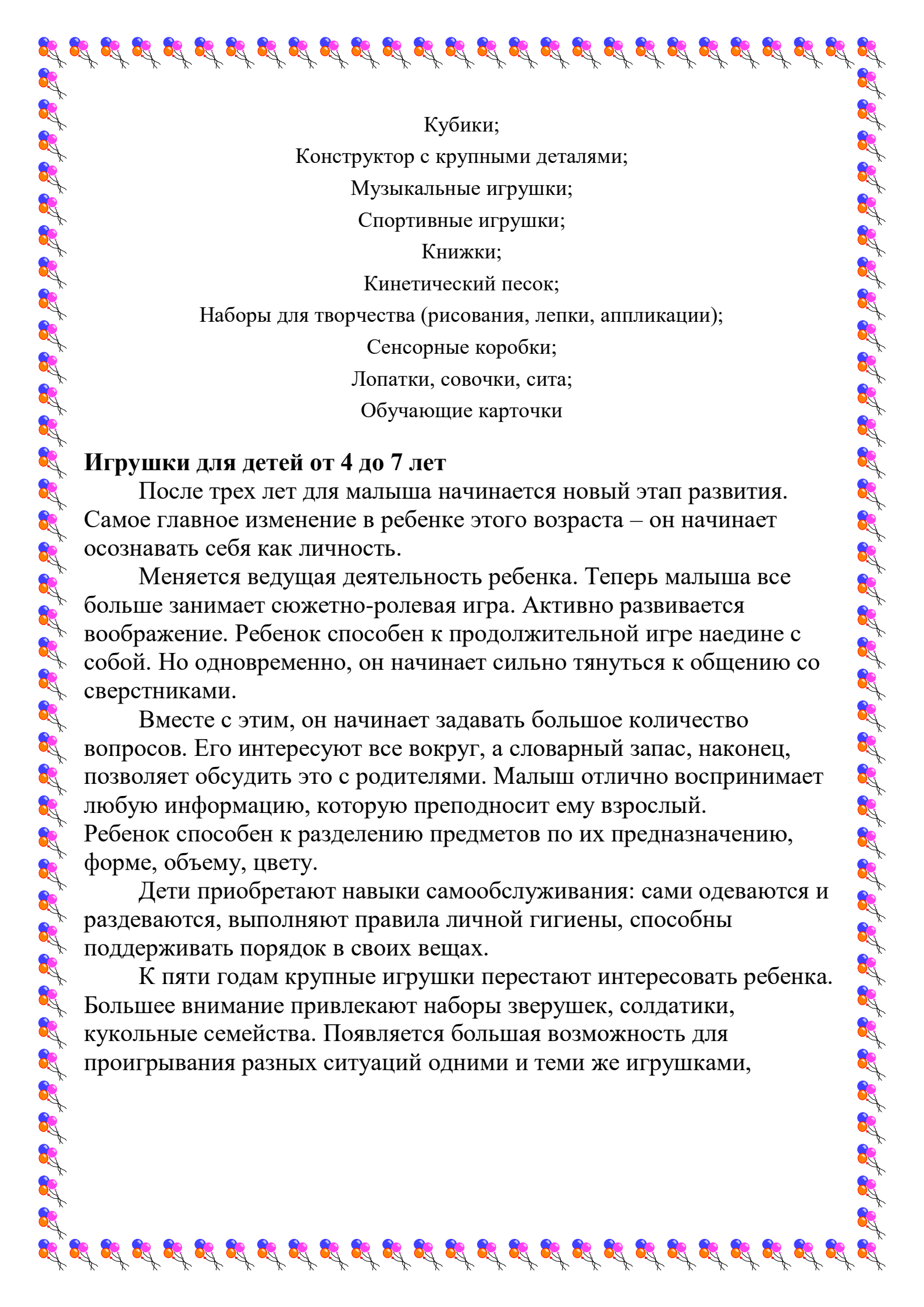
Ведущей деятельностью малышей от 1,5 до 3 лет является предметно-манипулятивная деятельность. Дети этого возраста учатся пользоваться ложкой, мыть руки с мылом, открывать и закрывать замочки, одеваться и так далее. Поэтому самыми полезными игрушками для малышей раннего возраста являются обычные бытовые предметы. Также им будут интересны и полезны игрушки, развивающие наглядно-действенное мышление, мелкую моторику и познавательную активность:

Шнуровки; сортеры; рамки-вкладыши;

Бизиборды;

Игрушки-каталки;

Матрешки; пирамидки;



Кубики;  
Конструктор с крупными деталями;  
Музыкальные игрушки;  
Спортивные игрушки;  
Книжки;  
Кинетический песок;  
Наборы для творчества (рисования, лепки, аппликации);  
Сенсорные коробки;  
Лопатки, совочки, сита;  
Обучающие карточки

### **Игрушки для детей от 4 до 7 лет**

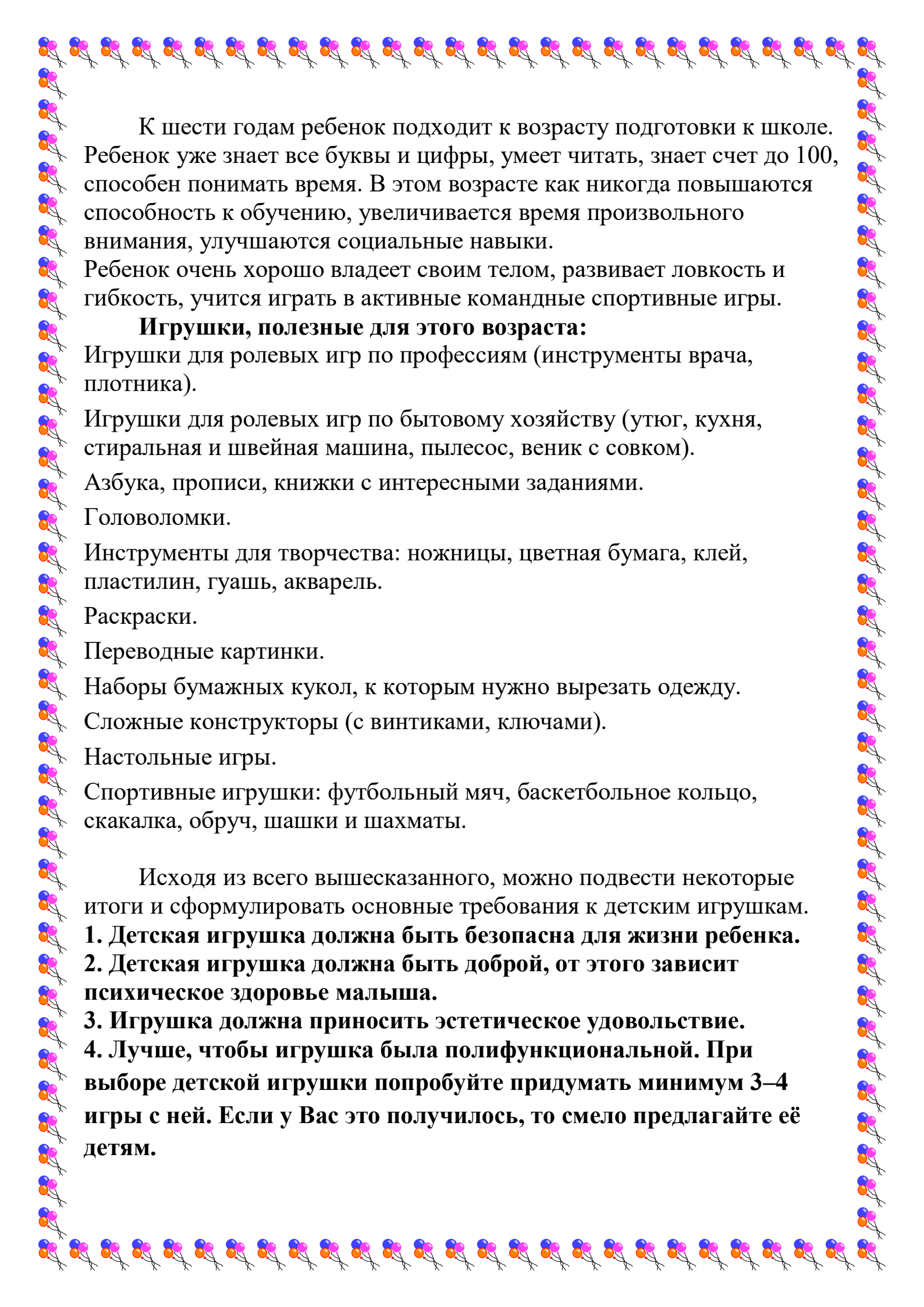
После трех лет для малыша начинается новый этап развития. Самое главное изменение в ребенке этого возраста – он начинает осознавать себя как личность.

Меняется ведущая деятельность ребенка. Теперь малыша все больше занимает сюжетно-ролевая игра. Активно развивается воображение. Ребенок способен к продолжительной игре наедине с собой. Но одновременно, он начинает сильно тянуться к общению со сверстниками.

Вместе с этим, он начинает задавать большое количество вопросов. Его интересуют все вокруг, а словарный запас, наконец, позволяет обсудить это с родителями. Малыш отлично воспринимает любую информацию, которую преподносит ему взрослый. Ребенок способен к разделению предметов по их предназначению, форме, объему, цвету.

Дети приобретают навыки самообслуживания: сами одеваются и раздеваются, выполняют правила личной гигиены, способны поддерживать порядок в своих вещах.

К пяти годам крупные игрушки перестают интересовать ребенка. Больше внимание привлекают наборы зверушек, солдатики, кукольные семейства. Появляется большая возможность для проигрывания разных ситуаций одними и теми же игрушками,



К шести годам ребенок подходит к возрасту подготовки к школе. Ребенок уже знает все буквы и цифры, умеет читать, знает счет до 100, способен понимать время. В этом возрасте как никогда повышаются способность к обучению, увеличивается время произвольного внимания, улучшаются социальные навыки.

Ребенок очень хорошо владеет своим телом, развивает ловкость и гибкость, учится играть в активные командные спортивные игры.

### **Игрушки, полезные для этого возраста:**

Игрушки для ролевых игр по профессиям (инструменты врача, плотника).

Игрушки для ролевых игр по бытовому хозяйству (утюг, кухня, стиральная и швейная машина, пылесос, веник с совком).

Азбука, прописи, книжки с интересными заданиями.

Головоломки.

Инструменты для творчества: ножницы, цветная бумага, клей, пластилин, гуашь, акварель.

Раскраски.

Переводные картинки.

Наборы бумажных кукол, к которым нужно вырезать одежду.

Сложные конструкторы (с винтиками, ключами).

Настольные игры.

Спортивные игрушки: футбольный мяч, баскетбольное кольцо, скакалка, обруч, шашки и шахматы.

Исходя из всего вышесказанного, можно подвести некоторые итоги и сформулировать основные требования к детским игрушкам.

- 1. Детская игрушка должна быть безопасна для жизни ребенка.**
- 2. Детская игрушка должна быть доброй, от этого зависит психическое здоровье малыша.**
- 3. Игрушка должна приносить эстетическое удовольствие.**
- 4. Лучше, чтобы игрушка была полифункциональной. При выборе детской игрушки попробуйте придумать минимум 3–4 игры с ней. Если у Вас это получилось, то смело предлагайте её детям.**