

## Рекомендации учителя-логопеда на лето, для родителей.

Подготовила: учитель-логопед Леванова Т.А.

Лето-это особое время для детей: отдых, солнце, расслабление! Полноценное лето способно обеспечить детям запас энергии на весь будущий год. Это значит, что в летний период обязательно должны быть и веселье, и новые впечатления и развлечения, и общение со сверстниками, и правильное питание, и закаливающие процедуры.



В то же время нельзя забывать о закреплении в памяти ребенка приобретенных в течение учебного года знаний и навыков. Самый продуктивный метод повторения пройденного материала – включить полученные за год знания и умения в виде занимательных игр. Не нужно заставлять ребенка летом заниматься специально! Только игра и живое непосредственное общение! Вот несколько советов и подборка игр, которые помогут закрепить полученные знания.

## Упражнения для автоматизации звуков

1. Следите за поставленными звуками, добивайтесь правильного произношения: «недоавтоматизированные» звуки могут «потеряться» (исчезнуть из речи, тогда необходимо будет работу с логопедом начинать заново).
2. Исправляйте неверно произнесённые ребёнком слова. Поправляйте речь ребёнка СПОКОЙНО, произнося слово, верно, не требуйте СРАЗУ повторить слово правильно. Главное, обратить внимание на неверное произношение!

## Упражнения для развития фонематических процессов

1. Определение количества звуков в слове и их последовательности. (Сколько звуков в слове «кран»? Назови 1-й, 2-й, 3-й, 4-й)
2. Придумывание слов с определённым количеством звуков.
3. Узнавание слов, предъявленных ребёнку в виде последовательно произнесённых звуков. (Какое слово получится из этих звуков: «р-о[а]-м-а-ш-к-а»).
4. Образование новых слов с помощью «наращивания звуков. (Какой звук надо добавить к лову «рот», чтобы получилось новое слово? Крот-грот, пар-парк, Оля – Коля, Толя, Поля).
5. Образование новых слов путём замены в слове первого звука на какой-либо другой звук. (Дом-сом, лом-ком.)
6. Отобрать картинки или назвать слова, в названиях которых 4-5 звуков.
7. Подобрать слова, в которых заданный звук был бы на 1-ом месте, в середине слова, в конце слова. (Шуба, уши, мышь.)
8. Составление слов различной звуко-слоговой структуры из букв разрезной азбуки: сам, нос, рама, шуба, стол, волк. и т. д.

## Упражнения для развития слоговой структуры слова

### (слогового анализа и синтеза)

1. Определение количества слогов в слове и их последовательности. (Сколько слогов в слове «малина»? Назови 1-й, 2-й, 3-й)
2. Придумывание ребёнком слов с определённым количеством слогов
3. Составление слов из слогов, данных в разбивку. (Слоги потеряли своё место, надо помочь им его найти: ма-па-на, ка-сум).
4. Отхлопать или отстучать слово по слогам и назвать их количество (любые слова, названия предметов, которые Вам встретятся по дороге....)
5. Выделять гласные звуки. (Столько слогов в слове, сколько гласных, любые слова, названия предметов, которые Вам встретятся по дороге...).

### Упражнения для формирования правильного грамматического строя речи

1. Упражнения на обучение изменять слова по числам, падежам (один сад, а много садов, гулял где за садом, много это глаза – а один, много это уши – а одно, одна конфета – а шесть ... и т. д.)
2. Упражнения на обучение образовывать новые слова (уменьшительные, ласкательные формы и т. д.): лист- листик- листочек; цветок-цветочек, река-речка...
3. «Подбери подходящее по смыслу слово»: большой сад, а маленький..., маленькая куколка, а большая.....
4. «Закончи предложение»: весной картошку сажают, а осенью..... Воду наливают, а соль ...

5. «Назови детенышей животных»: кто у медведицы – медвежата, у коровы - ..., у слонихи - ..., у овцы - ... и т. д.
6. Если кораблик из бумаги, значит он бумажный, а шляпа из соломы (какая?) и т. д.
7. Если днём жара, то день жаркий, а если ветер -..., дождь -... и т. д.
8. Поиграть в словесную игру. Намеренно исковеркать фразу, попросить ребенка найти ошибку и вместе разобрать, как нужно произносить слова. («В лес грибы растёт», «Шишка большой на ёлке растёт»)
9. Начать предложение, а ребенок пусть сам его закончит, подбирая разные варианты.

### **Упражнения на расширение словарного запаса ребёнка**

1. Рассматривая картинку, читая книжку, слушая сказку, обращайтесь внимание на редко встречающиеся, новые слова.
2. Сочиняйте стихи, рифмы.
3. Читая знакомые стихи, просите подсказать пропущенное слово.
4. Игра в слова: «назови все свои игрушки», «придумай слова, которые обозначают транспорт», «назови цвета», «какими словами можно описать лето, осень, зиму, весну», «вспомни слова с противоположным значением, близкие по значению»
5. Объясняйте ребенку переносные значения выражений: «золотое сердце», «злой язык», «короткая память», «не тронуть пальцем», «наломать дров» и т. д.

### **Упражнения на развитие связной речи**

1. Необходимо учить ребёнка давать полный ответ на вопрос.
2. Вызывать у него желание о чем-то рассказывать.
3. Расспрашивайте о важных для него событиях.

4. Внимательно слушайте ребёнка и направляйте его сбивчивый рассказ путём вопросов по содержанию.

5. Подсказывайте, поправляйте ударение и произношение, но всегда давайте возможность выговориться.

6. Упражнения для формирования связной речи: описание предметов, рисунков, пересказы знакомых текстов, придумывание историй и сказок, беседы, составление и написание писем... Тем более лето, это время впечатлений, пусть ребенок делится ими с Вами, а Вы используйте это в нужном направлении...

**Любите своих детей, и проводите время с пользой!**

