Принят на Педагогическом совете
МАДОУ «Детский сад №264»
Протокол №1
от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕН
Заведующий МАДОУ
_____О.В.Ишутина
Приказ №149-осн.
от «01» 09 2023г.

Ишутина Оксана Викторовна

Подписано цифровой подписью: Ишутина Оксана Викторовна

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №264» на 2023-2024 учебный год

г. Барнаул

Пояснительная записка

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 264» (далее – Учреждение) на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с:

-образовательной программой дошкольного образования Учреждения, разработанной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования;

-адаптированной образовательной программы дошкольного образования Учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи), разработанной на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

--адаптированной образовательной программы дошкольного образования Учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития), разработанной на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

Нормативная база для составления учебного плана

• Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

• Приказ Министерства просвещения РФ (Минпросвещения России) от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

• Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20» «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

• Уставом Учреждения.

Настоящий учебный план определяет содержание воспитательно-образовательного процесса, который включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В Учреждении функционирует 18 групп:

-вторая группа раннего возраста – 1 группа;

-младшая – 3 группы;

-средняя – 4 группы;

-старшая – 5 групп;

-подготовительная к школе – 5 групп.

Из них:

- группа компенсирующей направленности (тяжелые нарушения речи – далее ТНР) – 1 группа (старшая группа);
- группа компенсирующей направленности (задержка психического развития - далее ЗПР) – 1 группа (старшая группа);
- группа компенсирующей направленности (ЗПР) – 1 группа (подготовительная к школе группа).

Учебный год начинается с 01 сентября 2023 года и заканчивается 31 мая 2024 года. Учреждение работает в условиях пятидневной учебной недели с выходнями днями: суббота, воскресенье и праздничные дни. Время пребывания детей: 07.00-19.00 (12 часов).

В соответствии с образовательной программой Учреждения, адаптированной образовательной программой Учреждения образовательная деятельность в группах проводятся с 1 сентября по 31 мая.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие») решаются и в ходе реализации других областей Программы.

Воспитательно- образовательный процесс в Учреждении подразделен на:

- организованную образовательную деятельность, проводимую по расписанию:

- в группах общеразвивающей напраленности: физическая культура в помещении, физическая культура на прогулке, музыка, рисование, лепка, аппликация, математическое развитие, конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи (основы грамотности).
- в группах компенсирующей направленности:
  - ✓ старшей группе (ЗПР): физическая культура в помещении, физическая культура на прогулке, ознакомление с окружающим миром, развитие речевого (фонематического) восприятия, развитие элементарных математических представлений, рисование, лепка, аппликация, конструирование, музыка, подгрупповое занятие по психокоррекции;
  - ✓ подготовительной к школе группе (ЗПР): физическая культура в помещении, физическая культура на прогулке, ознакомление с окружающим миром, подготовка к обучению грамоте, развитие элементарных математических представлений, рисование, лепка, музыка, подгрупповое занятие по психокоррекции.

В ходе *совместной деятельности (вне занятийной)* в утренний период времени проводится ознакомление с художественной литературой и продуктивная деятельность в подготовительной к школе группе (конструирование, аппликация) по подгруппам.

- ✓ старшая группа (ТНР): физическая культура в помещении, физическая культура на прогулке, ознакомление с окружающим миром, математическое развитие, рисование, лепка, аппликация, конструирование, музыка, подгрупповое логопедическое, подгрупповое занятие по психокорекции.

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов, проводимую ежедневно (утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки);
- самостоятельную деятельность воспитанников, ежедневно организованную (игра, самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития);
-взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы Учреждения.

Организованная образовательная деятельность (далее – ООД) с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Одна из трех ООД «Физическая культура» для воспитанников детского сада проводится круглогодично на открытом воздухе.

В середине каждой организованной образовательной деятельности проводится физкультминутка. Перерывы между организованной образовательной деятельностью составляет 10 минут во всех возрастных группах. Организованная образовательная деятельность оздоровительно-эстетического цикла занимают 50% общего времени организованной образовательной деятельности. Соблюдается баланс между игровой и другими видами деятельности в педагогическом процессе. Для профилактики утомления детей организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник и среда), также они чередуются с образовательной деятельностью «Физическая культура» и «Музыка».

Планирование организованной образовательной деятельности (для групп общеразвивающей направленности)

Организованная образовательная деятельность	
Базовый вид деятельности	**Периодичность**
	2-3 года
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю
Математическое развитие	1 раз в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю

Лепка	1 раз в 2 недели
Конструирование	1 раз в 2 недели
Физическая культура	3 раза в неделю
Музыка	2 раза в неделю
ИТОГО	**11 занятий**

Организованная образовательная деятельность				
Базовый вид деятельности	**Периодичность**			
	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Математическое развитие	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Конструирование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Развитие речи, основы грамотности	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО:	**11 занятий в неделю**	**11 занятий в неделю**	**13 занятий в неделю**	**14 занятий в неделю**

Учебный план
(для групп общеразвивающей направленности)

Учебный план ориентирован на освоение образовательной программы дошкольного образования Учреждения. Продолжительность учебного года 38 учебных недель.

Организованная образовательная деятельность	
Базовый вид деятельности	**Периодичность**
	2-3 года
Ознакомление с окружающим миром	1/4/38*
Математическое развитие	1/4/38*
Развитие речи	2/8/76*
Рисование	1/4/38*

Лепка/Конструирование	1/4/38*
Физическая культура	3/12/114*
Музыка	2/8/76*
ИТОГО	**11/44/418***

***количество занятий - неделя/месяц/год**

Организованная образовательная деятельность				
Базовый вид деятельности	**Периодичность**			
	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физическая культура в помещении	2/8/76*	2/8/76*	2/8/76*	2/8/76*
Физическая культура на прогулке	1/4/38*	1/4/38*	1/4/38*	1/4/38*
Музыка	2/8/76*	2/8/76*	2/8/76*	2/8/76*
Рисование	1/4/38*	1/4/38*	2/8/76*	2/8/76*
Лепка/ Аппликация	1/4/38*	1/4/38*	1/4/38*	1/4/38*
Математическое развитие	1/4/38*	1/4/38*	1/4/38*	2/8/76*
Конструирование	1/4/38*	1/4/38*	1/4/38*	1/4/38*
Ознакомление с окружающим миром	1/4/38*	1/4/38*	1/4/38*	1/4/38*
Развитие речи, основы грамотности	1/4/38*	1/4/38*	2/8/76*	2/8/76*
ИТОГО:	**11/44/418***	**11/44/418***	**13/52/494***	**14/56/532***

***количество занятий - неделя/месяц/год**

Планирование организованной образовательной деятельности (для группы компенсирующей направленности (ТНР)

Базовый вид деятельности	**Старшая группа (ТНР)**
Физическая культура: в помещении на прогулке	 2 раза в неделю (ИФ) 1 раз в неделю (ИФ)
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю (В)
Математическое развитие	1 раз в неделю (В)
Рисование	2 раза в неделю (В)
Лепка/Аппликация	1 раз в неделю (В)
Конструирование	1 раз в неделю (В)
Музыка	2 раза в неделю
Подгрупповое логопедическое	4 занятия в неделю (УЛ)
Подгрупповое занятия по психокоррекции	1 раз в неделю (ПС)
Итого:	**16**

(В) – воспитатель;
(ПС) – педагог-психолог;
(УЛ) – учитель-логопед;
(ИФ) – инструктор по физической культуре.

Учебный план
(для группы компенсирующей направленности (ТНР)

Учебный план ориентирован на освоение адаптированной образовательной программы дошкольного образования Учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР). Продолжительность учебного года 38 учебных недель (с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г.).

Базовый вид деятельности	**Старшая группа (ТНР)**
Физическая культура: в помещении на прогулке	 2/8/76* 1/4/38*
Ознакомление с окружающим миром	1/4/38*
Математическое развитие	1/4/38*
Рисование	2/8/76*
Лепка/Аппликация	1/4/38*
Конструирование	1/4/38*
Музыка	2/8/76*
Подгрупповое логопедическое	4/16/152*
Подгрупповое занятия по психокоррекции	1/4/38*
Итого:	**16/64/608***

***количество занятий - неделя/месяц/год**

Планирование организованной образовательной деятельности
(для групп компенсирующей направленности (ЗПР)

Основой перспективного планирования является комплексный подход, к изучаемой теме в течение недели, что дает возможность многократно повторять изучаемый материал, учитывая психические особенности данной категории детей, и обеспечивает более прочное его усвоение, отражает преемственность в организации коррекционно – развивающей работы в группе, обеспечивает интеграцию усилий всех специалистов (учителя-дефектолога и воспитателей), которые работают на протяжении недели в рамках **общей лексической темы.** Тематика организованной-образовательной деятельности: рисование, лепка, аппликация ***подбирается также в соответствии с лексической темой недели.***

Базовый вид деятельности	**Старшая группа (ЗПР)**	**Подготовительная к школе группа (ЗПР)**
Ознакомление с окружающим миром	2 раза в неделю (Д)	2 раза в неделю (Д)
Развитие речевого	2 раза в неделю (Д)	-

(фонематического восприятия)		
Подготовка к обучению грамоте	-	2 раза в неделю (Д)
Развитие элементарных математических представлений	2 раза в неделю (Д)	3 раза в неделю (Д)
Изобразительная деятельность: Рисование, Лепка, Конструирование /Аппликация	 2 раза в неделю (В) 1 раз в неделю (В) 1 раз в неделю (В)	 2 раза в неделю (В) 1 раз в неделю (В) (вне занятийная деятельность)
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура: в помещении на прогулке	 2 раза в неделю (ИФ) 1 раз в неделю (ИФ)	 2 раза в неделю (ИФ) 1 раз в неделю (ИФ)
Подгрупповые занятия по психокоррекции	1 раз в неделю (ПС)	1 раз в неделю (ПС)
Итого:	**16**	**16**

(В) – воспитатель;
(ПС) – педагог-психолог;
(Д) – учитель-дефектолог;
(ИФ) – инструктор по физической культуре.

Учебный план
(для групп компенсирующей направленности (ЗПР)

Учебный план ориентирован на освоение адаптированной образовательной программы дошкольного образования Учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР). Продолжительность учебного года 38 учебных недель (с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г.).

Базовый вид деятельности	**Старшая группа (ЗПР)**	**Подготовительная к школе группа (ЗПР)**
Ознакомление с окружающим миром	2/8/76*	2/8/76*
Развитие речевого (фонематического восприятия)	2/8/76*	-
Подготовка к обучению грамоте	-	2/8/76*
Развитие элементарных математических представлений	2/8/76*	3/12/114*

Изобразительная деятельность: Рисование, Лепка, Конструирование / Аппликация	 2/8/76* 1/4/38* 1/4/38*	 2/8/76* 1/4/38* (вне занятийная деятельность)
Музыка	2/8/76*	2/8/76*
Физическая культура: в помещении на прогулке	 2/8/76* 1/4/38*	 2/8/76* 1/4/38*
Подгрупповые занятия по психокоррекции	1/4/38*	1/4/38*
Итого:	**16/64/608***	**16/64/608***

количество занятий - неделя/месяц/год