Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 264»

РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА
на заседании
Педагогического совета
МАДОУ «Детский сад №264»
Протокол №1
от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 264»
_____О.В. Ишутина
Приказ № 149-осн.
от «01» 09 2023 г.

Ишутина Оксана Викторовна

Подписано цифровой подписью: Ишутина Оксана Викторовна

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский для дошколят»

Направленность: социально-гуманитарная
Срок реализации: 8 месяцев
(04.10.2023 г. -31.05.2024 г.)
Возраст обучающихся: 3-7 лет
Автор-составитель:
Яркова Е.Ю.,
педагог дополнительного образования

Барнаул, 2023

Оглавление

1. Пояснительная записка 3
2. Содержание 5
3. Планируемые результаты 6
4. Учебно-тематический план 7
5. Ресурсное обеспечение программы 20
6. Список литературы 21

1. Пояснительная записка

Нормативные правовые основы разработки ДООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 № 535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ»;
- Устав МАДОУ «Детский сад № 264»;
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МАДОУ «Детский сад № 264».

Актуальность:

Дошкольное детство - большой ответственный период развития ребёнка. На протяжении дошкольного периода у ребёнка не только интенсивно развиваются все психические функции, формируются сложные виды деятельности, общение с взрослыми и сверстниками, но и происходит закладка общего фундамента познавательных способностей и творческой активности. Дополнительное образование в отличие от образовательного процесса, не регламентируется стандартами, а определяется социальным заказом детей и родителей (законных представителей). Содержание современного дополнительного образования детей расширяет возможности личностного развития детей за счет расширения образовательного пространства ребенка исходя из его потребностей.

Данная программа способствует реализации задач познавательно-речевого развития и социализации детей дошкольного возраста. Развиваются такие личностные аспекты как: память, внимание, эрудиция, дисциплина, прилежание, языковая догадка, ребенок становится более активным, вовлекается в коллективные формам работы в группе, английский язык побуждает любознательность, артистизм, формирует ребенка интеллектуально и эстетически.

В ходе реализации программы английский язык является не целью обучения, но средством познания культуры страны изучаемого языка. Это познание происходит в привычной для ребенка форме – через игру, режимные моменты жизни детского сада, ситуации в семье, участие в праздниках, разучивание стихов, песен и рифмовок, знакомство с обычаями, бытом и традициями английского и русского народов.При обучении дошкольников английскому языку используются следующие виды деятельности: работа над произношением, работа с игрушкой или картинкой (изображением предмета), разучивание и декламация стихов и песенок, инсценирование коротких рассказов, стихов и песенок, игры подвижные, дидактические, тематические, слушание рассказа педагога по картинке, аудиозаписи носителей языка.

Программа ориентирована на обучение детей в возрасте от 3 до 7 лет и рассчитана на 4 года. Состав групп формируется с учётом возраста детей. Основная форма работы с детьми – занятия, длительностью от 15 до 30 минут, которые проводятся два раза в неделю. Занятия в театральной студии проводятся с октября по май, 64 занятия в год для каждой возрастной категории.

Программа учитывает специфику МАДОУ, внутренние и внешние условия, потенциальные возможности участников педагогического процесса.

Результат данной дополнительной образовательной программы предполагает объединение основного и дополнительного образования, обусловленного социальным заказом (запросом родителей (законных представителей) дошкольному учреждению.

Вид программы:

Модифицированная программа, в основу которой, положена примерная (типовая) программа либо программа, разработанная другим автором, но измененная с учетом особенностей образовательной организации, возраста и уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов.

Направленность Программы

Социально-гуманитарная – направлена на социальную адаптацию, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности (сфера деятельности «человек-общество», «человек-человек»), формирование педагогических навыков.

Адресат программы:

Основными участниками реализации Программы являются дети дошкольного возраста с 3 до 7 лет.

Срок и объем освоения программы: 8 месяцев (04.10.2023 г. – 31.05.2024 г.).

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательной деятельности: ***группы одновозрастные.***

Режим занятий:

Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	**Количество учебных недель**	**Продолжитель-ность занятий**
Английский для дошколят	32 недели	младшая группа – 15 минут; средняя группа – 20 минут; старшая группа – 25 минут; подготовительная к школе группа – 30 минут

2. Содержание

Цели программы: формирование и развитие иноязычных фонетических навыков, навыков аудирования (понимание речи на слух); развитие навыков «говорения» (т.е. формирование у ребенка представления об иностранном языке как средстве общения); формирование и пополнение лексического запаса. Создание условий для формирования высокого уровня мотивации ребёнка-дошкольника к изучению английского языка;развитие лингвистических способностей дошкольников посредством активизации их творческой деятельности;

Задачи:

Для групп 3-5 лет:

1. Развивать элементарные языковые навыки и умения;

2. Формировать умения понимать несложные команды учителя и реагировать на ряд элементарных вопросов;
3. Познакомить с основными звуками фонетического строя языка;
4. Развивать языковую память (фотографическую, образную, графическую, словесную) и творческие способности;
5. Развивать мышление, память, воображение, волю;
6. Ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
6. Развивать фонематический слух;

Для групп 6-7 лет

1. Продолжить развитие способностей к усвоению иностранного языка (фонематический слух, объем слухоречевой памяти, имитационные способности, скоростное проговаривание)
2. Продолжать увеличивать словарный запас английского языка, формировать элементарные навыки чтения и письма.
3. Формировать навыки и умения самостоятельного решения элементарных коммуникативных задач в рамках предложенных ситуаций общения по пройденным лексическим темам.
4. Воспитывать интеркультурное видение ребенка через введение детей в мир культуры страны изучаемого языка, соотнесения ее с родной культурой.
5. Воспитывать у ребенка чувства осознания себя как личности (адекватная самооценка и ранняя социализация дошкольника).
6. Формировать интерес и мотивацию к дальнейшему изучению иностранного языка, желанию общаться на нем.

3. Планируемые результаты

Раннее обучение английскому языку зарождает у детей устойчивый интерес к дальнейшему изучению английского языка, любой ребенок получает возможность поступить в языковую школу и обучаться языку в дальнейшем. У ребенка развивается фонематический слух, накапливается лексический запас, появляются навыки разговорной речи на английском языке, понимание и восприятие иностранного языка, что впоследствии дает положительную установку на дальнейшее его изучение.

В процессе игры на уроках английского языка у ребенка развиваются эмоции, воля, воображение, память, мышление, формируются навыки межличностного общения, навыки контроля и самоконтроля, ребенок учится сам организовывать свою деятельность, приобретает умение коллективно решать поставленные задачи.

По окончании курса обучения дошкольники овладевают лексическим материалом по следующим темам: знакомство, настроение, цифры, цвета, формы, животные, напитки и еда, глаголы движения, игрушки, погода,

времена года, семья, профессии, одежда, спорт, части тела, дом, в классе, фрукты, овощи, музыка, дни недели, транспорт, школа.

4. Учебно-тематический план

П/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Каждое занятие по английскому языку	1	0,3	0,7	Не предусмотрена/ Проговаривание изученных слов, фраз

Содержание учебно-тематического плана

Младшая группа (3-4 года)

Октябрь

1-2. Беседа о правилах поведения на занятиях (инструкция №1, №2).
Тема: «Приветствие, знакомство с Великобританией».
Цель: Изучить формы приветствия и прощания по-английски (Hello; Goodbye). Сформировать у детей первое представление о Великобритании. Совершить виртуальное путешествие по Англии и познакомиться с ее достопримечательностями. Знакомство с конструкцией I am. Отработать формы приветствия и прощания по-английски (Hello; Goodbye).

3-4. Тема: «Давай знакомиться», «Как твои дела?»
Цель: Научиться представлению от 1 лица (Hello, I am..). Отработать конструкции «Howareyou?», «Iam …».

5-7. Тема: «Знакомство с алфавитом, Буквы A, B», «Мой домашний питомец»
Цель: Познакомить детей с первыми буквами английского алфавита, и лексическими единицами, начинающиеся с этих букв. Познакомиться с лексикой по теме «домашние питомцы», отработать конструкцию «Thisis…».

8. Тема: «Повторение пройденного материала», «Изучение буквы C»
Цель: Закрепить и повторить пройденную лексику, изучить новую букву английского алфавита и лексических единиц, начинающихся с буквы «C».

Ноябрь

1-3. Тема: «Что ты можешь делать?» «Изучение буквы D»

Цель: Познакомиться и отработать конструкции “Ican…”, “Canyou…?”, знакомство и изучение новой лексики (глаголы движения, лексические единицы, начинающиеся с буквы «D»)

4-5. Тема: «Что он может?», «Дикие животные»
Цель: Повторение конструкций “Thisis…”, “itcan…“ изучение новой лексики по теме «Дикие животные».

6-8. Тема: «Кто живет на ферме», Буква E
Цель: повторить пройденные конструкции, познакомиться и отработать новую лексику по теме «домашние животные» и изучить новые лексические единицы, начинающиеся с буквы «E».

Декабрь

1-3. Тема: «Цвета»
Цель: Познакомить детей с названиями основных цветов на английском языке, повторить конструкцию “it is…”, “Is it…?”

4-6. Тема: «В гостях у Санта Клауса», «Буква F»
Цель: Сформировать у детей представление о праздновании Рождества и Нового Года в Великобритании. Изучить и отработать лексику по теме «Новый год и Рождество», изучить новые лексические единицы, начинающиеся с буквы «F».

7-8. Тема: «Повторение», «Рождественская открытка»
Цель: Повторить и закрепить изученный материал, повторить лексике по теме «Цвета», нарисовать рождественскую открытку.

Январь

1-4. Тема: «Еда», «Буква G»
Цель: изучить и отработать на практике новую лексику по теме, познакомиться и отработать конструкции «Ilike…», «Idonotlike», «Doyoulike…?», повторить конструкцию «Itis …», изучить новые лексические единицы, начинающиеся с буквы «G».

5-7. Тема: «Числительные», «Буква H»
Цель: Познакомить детей с числительными и научить считать от 1 до 10. Повторить лексику на тему «Цвета, животные». Изучить новые лексические единицы, начинающиеся с буквы «H».

8. Тема: «Повторение»
Цель: Повторить и закрепить изученный материал по темам «Еда, Счет, алфавит», повторить изученные ранее коммуникативные конструкции «Ilike…», «Idonotlike», «Doyoulike…?».

Февраль

1-3. Тема: «Моя семья»

Цель: Познакомиться с основной лексикой по теме «Семья, члены семьи», изучить и отработать конструкцию «I have…», «I have not…»

4-5. Тема: «Профессии», «Буква I»

Цель: Познакомить детей и отработать на практике лексику по теме «Профессии», повторить лексику по теме «Члены семьи», повторить конструкции «Ihave…», «Ihavenot…», «he\sheis…». Изучить новые лексические единицы, начинающиеся с буквы «I».

6-8. Тема: «Мой дом, Моя квартира, мебель», «Множественное число существительных»

Цель: Познакомить детей и отработать на практике лексику по теме, научиться называть предметы мебели. Повторить счет от 1 до 10. Научиться называть существительные во множественном числе и считать их.

Март

1-3. Тема: «Мои игрушки», «Буква J»

Цель: Познакомить детей и отработать на практике лексику по теме «Игрушки», познакомиться с описательными прилагательными английского языка, учиться описывать предметы. Изучить новые лексические единицы, начинающиеся с буквы «J».

4-6. Тема: «Части тела/голова»

Цель: Познакомить детей и отработать на практике лексику по теме «Части тела/голова», повторить правила образования множественного числа существительных, повторить конструкции «Ihave…», «Ihavenot…», изучить конструкцию «It has…»

7-8. Тема: «Повторение», «Буква К»

Цель: Повторить и закрепить изученный материал по темам «Части тела/голова», «Мои игрушки», повторить изученные ранее коммуникативные конструкции «Ihave…», «Ihavenot…», «Ithas…». Изучить новые лексические единицы, начинающиеся с буквы «К».

Апрель

1-3. Тема: «Части тела/туловище»

Цель: Познакомить детей и отработать на практике лексику по теме «Части тела/ туловище», научиться называть на английском языке и показывать части тела.

4-5. Тема: «Повторение», «Буква L»

Цель: Повторить лексику по теме «Части тела», повторить изученные ранее коммуникативные конструкции «Ihave…», “Ican…”. Изучить новые лексические единицы, начинающиеся с буквы «L».

6-8. Тема: «Семейный праздник. День рожденья»
Цель: Повторить конструкции I havegot… I am… (возраст). Новая лексика по теме «День Рожденья». Повторение счета от 1 до 10.

Май

1-5. Тема: «Давай поиграем вместе». Повторение пройденного материала за год.
Цель: Повторить пройденные конструкции “ I like… I see… I have … I can…Can you…?” Повторение конструкции). Повторение пройденной лексики, алфавит (12 букв), название цветов, счет от 1 до 10.

6-8. Тема: «Итоговое занятие»
Цель: Подведение итогов за год. Подготовка и инсценировка небольших диалогов, сценок (для родителей).

Средняя группа (4-5 лет)

Октябрь

1-6. Беседа о правилах поведения на занятиях (инструкция №1, №2).
Тема: «Приветствие, знакомство с Великобританией».
Цель: Изучить формы приветствия и прощания по-английски (Hello; Goodbye). Сформировать у детей первое представление о Великобритании. Совершить виртуальное путешествие по Англии и познакомиться с ее достопримечательностями. Знакомство с конструкцией I am. Отработать формы приветствия и прощания по-английски (Hello; Goodbye).

3-4. Тема: «Давай знакомиться», «Как твои дела?»
Цель: Научиться представлению от 1 лица (Hello, I am..). Отработать конструкции «Howareyou?», «Iam …».

5-7. Тема: «Знакомство с алфавитом, Буквы A, B», «Мой домашний питомец»
Цель: Познакомить детей с первыми буквами английского алфавита, и лексическими единицами, начинающиеся с этих букв. Познакомиться с лексикой по теме «домашние питомцы», отработать конструкцию «Thisis…».

8. Тема: «Повторение пройденного материала», «Изучение буквы C»
Цель: Закрепить и повторить пройденную лексику, изучить новую букву английского алфавита и лексических единиц, начинающихся с буквы «C».

Ноябрь

1-3. Тема: «Что ты можешь делать?» «Изучение буквы D»

Цель: Познакомиться и отработать конструкции “Ican…”, “Canyou…?”, знакомство и изучение новой лексики (глаголы движения, лексические единицы, начинающиеся с буквы «D»)

4-5. Тема: «Что он может?», «Дикие животные»
Цель: Повторение конструкций “Thisis…”, “itcan…“ изучение новой лексики по теме «Дикие животные».

6-8. Тема: «Кто живет на ферме», Буква E
Цель: повторить пройденные конструкции, познакомиться и отработать новую лексику по теме «домашние животные» и изучить новые лексические единицы, начинающиеся с буквы «E».

Декабрь

1-7. Тема: «Цвета»
Цель: Познакомить детей с названиями основных цветов на английском языке, повторить конструкцию “it is…”, “Is it…?”

4-6. Тема: «В гостях у Санта Клауса», «Буква F»
Цель: Сформировать у детей представление о праздновании Рождества и Нового Года в Великобритании. Изучить и отработать лексику по теме «Новый год и Рождество», изучить новые лексические единицы, начинающиеся с буквы «F».

7-8. Тема: «Повторение», «Рождественская открытка»
Цель: Повторить и закрепить изученный материал, повторить лексике по теме «Цвета», нарисовать рождественскую открытку.

Январь

1-8. Тема: «Еда», «Буква G»
Цель: изучить и отработать на практике новую лексику по теме, познакомиться и отработать конструкции «Ilike…», «Idonotlike», «Doyoulike…?», повторить конструкцию «Itis …», изучить новые лексические единицы, начинающиеся с буквы «G».

5-7. Тема: «Числительные», «Буква H»
Цель: Познакомить детей с числительными и научить считать от 1 до 10. Повторить лексику на тему «Цвета, животные». Изучить новые лексические единицы, начинающиеся с буквы «H».

8. Тема: «Повторение»
Цель: Повторить и закрепить изученный материал по темам «Еда, Счет, алфавит», повторить изученные ранее коммуникативные конструкции «Ilike…», «Idonotlike», «Doyoulike…?».

Февраль

1-3. Тема: «Моя семья»

Цель: Познакомиться с основной лексикой по теме «Семья, члены семьи», изучить и отработать конструкцию «I have…», «I have not…»

4-5. Тема: «Профессии», «Буква I»

Цель: Познакомить детей и отработать на практике лексику по теме «Профессии», повторить лексику по теме «Члены семьи», повторить конструкции «Ihave…», «Ihavenot…», «he\sheis…». Изучить новые лексические единицы, начинающиеся с буквы «I».

6-8. Тема: «Мой дом, Моя квартира, мебель», «Множественное число существительных»

Цель: Познакомить детей и отработать на практике лексику по теме, научиться называть предметы мебели. Повторить счет от 1 до 10. Научиться называть существительные во множественном числе и считать их.

Март

1-3. Тема: «Мои игрушки», «Буква J»

Цель: Познакомить детей и отработать на практике лексику по теме «Игрушки», познакомиться с описательными прилагательными английского языка, учиться описывать предметы. Изучить новые лексические единицы, начинающиеся с буквы «J».

4-6. Тема: «Части тела/голова»

Цель: Познакомить детей и отработать на практике лексику по теме «Части тела/голова», повторить правила образования множественного числа существительных, повторить конструкции «Ihave…», «Ihavenot…», изучить конструкцию «It has…»

7-8. Тема: «Повторение», «Буква К»

Цель: Повторить и закрепить изученный материал по темам «Части тела/голова», «Мои игрушки», повторить изученные ранее коммуникативные конструкции «Ihave…», «Ihavenot…», «Ithas…». Изучить новые лексические единицы, начинающиеся с буквы «К».

Апрель

1-3. Тема: «Части тела/туловище»

Цель: Познакомить детей и отработать на практике лексику по теме «Части тела/ туловище», научиться называть на английском языке и показывать части тела.

4-5. Тема: «Повторение», «Буква L»

Цель: Повторить лексику по теме «Части тела», повторить изученные ранее коммуникативные конструкции «Ihave…», “Ican…”. Изучить новые лексические единицы, начинающиеся с буквы «L».

6-8. Тема: «Семейный праздник. День рожденья»
Цель: Повторить конструкции I havegot… I am… (возраст). Новая лексика по теме «День Рожденья». Повторение счета от 1 до 10.

Май

1-9. Тема: «Давай поиграем вместе». Повторение пройденного материала за год.
Цель: Повторить пройденные конструкции “ I like… I see… I have … I can…Can you…?” Повторение конструкции). Повторение пройденной лексики, алфавит (12 букв), название цветов, счет от 1 до 10.

6-8. Тема: «Итоговое занятие»
Цель: Подведение итогов за год. Подготовка и инсценировка небольших диалогов, сценок (для родителей).

Старшая группа (5-6 лет)

Октябрь

1. Беседа о правилах поведения на занятиях (инструкция №1, №2).
Тема: «Привет, как твои дела?».
Цель: Повторить формы приветствия и прощания по-английски (Hello; Goodbye, Howareyou?) Повторить конструкцию I am.

2-4. Тема: «Какая сегодня погода?»
Цель: Познакомиться с новой лексикой по теме «Погода» и научиться ее употреблению в речи, научиться рассказывать о погоде своему другу. отработать конструкцию «it is…».

5-7. Тема: «Времена года», «Повторение алфавита (12 букв)»
Цель: Познакомить детей с новой лексикой по теме «Времена года», повторить лексику по теме «Погода», повторить конструкцию «itis…», повторить лексику по пройденному материалу по теме «Алфавит» (Буквы A-L)

8. Тема: «Повторение пройденного материала», «Изучение буквы M»
Цель: Закрепить и повторить пройденную лексику в речи с помощью инсценировки коротких диалогов, изучить новую букву английского алфавита и лексических единиц, начинающихся с буквы «M».

Ноябрь

1-2. Тема: «Что такое Хеллоуин?»

Цель: Познакомить детей с праздником английской культуры Хеллоуин, изучить и отработать на практике новую лексику по теме и отработать конструкции “Itis …”, “Whatisthis\ that?”

3-7. Тема: «Распорядок дня»
Цель: Изучение новой лексики по теме «Распорядок дня» (Время суток, глаголы, обстоятельства времени, время, счет до 12), изучения и отработка в речи конструкций «Iusually…go, play, have, help…»

8. Тема: «Повторение»
Цель: повторить пройденные конструкции и лексику по теме, отработать в речи инсценируя небольшой рассказ о своем распорядке дня.

Декабрь

1-2. Тема: «Еда», «Цвета»
Цель: Повторить названия основных цветов на английском языке, повторить ранее пройденную лексику по теме и изучить новые названия блюд, напитков, время приема пищи (завтрак, обед, ужин) повторить конструкцию “ I usually …”, “ I like\ I do not like”.

4-6. Тема: «Подарок на Рождество/ Новый год», «Буква N»
Цель: Продолжать формировать у детей представление о праздновании Рождества и Нового Года в Великобритании, сравнить их с празднованием в России. Изучить и отработать лексику по теме «Подарок на Новый год и Рождество» изучить и отработать конструкцию «Iwouldlike…», изучить новые лексические единицы, начинающиеся с буквы «N».

7-8. Тема: «Повторение», «Проект: письмо Санте»
Цель: Повторить и закрепить изученный материал по теме, повторить лексику по теме «Цвета, подарки», написать рождественскую открытку Санте. Рассказать о том, чтобы ты хотел получить на Рождество (инсценировка кратких диалогов для родителей).

Январь

1-3. Тема: «Фрукты», «Буква O»
Цель: изучить и отработать на практике новую лексику по теме, повторить конструкции «Ilike …», «Idonotlike», «Doyoulike…?», «Wouldyoulike?», повторить конструкцию «Itis …», изучить новые лексические единицы, начинающиеся с буквы «O».

4-7. Тема: «Числительные», «На ферме у Мистера МакДональдса», «Буква P»
Цель: Повторить числительные до 12 и научиться считать до 20. Повторить лексику на тему «Цвета, животные, множественное число существительных» Изучить случаи исключений во множественном числе (mouse – mice, goose –

geese, sheep- sheep …). Изучить новые лексические единицы, начинающиеся с буквы «P».

8. Тема: «Повторение»
Цель: Повторить и закрепить изученный материал по темам «Фрукты, Счет, алфавит», повторить изученные ранее коммуникативные конструкции «Ilike…», «Idonotlike», «Doyoulike…?», «Wouldyoulike?».

Февраль

1-3. Тема: «Моя большая семья»
Цель: Повторить основную лексику по теме «Семья, члены семьи», дополнить и расширить словарный запас по теме, повторить конструкцию «Ihave…», «Ihavenot…». Изучить конструкцию “Thisismy…”, научиться рассказывать о своей семье

4-5. Тема: «Проект моя семья», «Буква Q»
Цель: подготовить и инсценировать рассказ о своей семье, повторить лексику по теме «Члены семьи», повторить конструкции «Ihave…», «Ihavenot…», «Thisismy…». Изучить новые лексические единицы, начинающиеся с буквы «Q».

6-8. Тема: «Моя комната»
Цель: Повторить изученную ранее лексику и отработать на практике новую лексику по теме, научиться называть предметы мебели. Повторить счет от 1 до 20. Рассказать о своей комнате (инсценировка монолога).

Март

1-3. Тема: «Одежда», «Буква R»
Цель: Познакомить детей и отработать на практике лексику по теме «Одежда», и описательными прилагательными английского языка. Изучить новые лексические единицы, начинающиеся с буквы «R».

4-6. Тема: «Какие они? Как они выглядят?», «Буква S»
Цель: Научить детей описывать внешность людей/ предметов, изучить и отработать на практике лексику по теме «Внешность», изучить описательные прилагательные по теме, повторить конструкции «Ihave…», «Ihavenot…», изучить новые лексические единицы, начинающиеся с буквы «S».

7-8. Тема: «Повторение», «Буква T»
Цель: Повторить и закрепить изученный материал по темам «Одежда, внешность», повторить изученные ранее коммуникативные конструкции «Ihave…», «Ihavenot…», «she\he\itis\has…». Изучить новые лексические единицы, начинающиеся с буквы «T».

Апрель

1-3. Тема: «Что ты чувствуешь?» «Буква U»

Цель: Познакомить детей и отработать на практике лексику по теме «Чувства», повторить конструкции «Iam, He\she\itis…». Изучить новые лексические единицы, начинающиеся с буквы «U».

4-6. Тема: «Идем в зоопарк», «Буква V»

Цель познакомить детей и отработать на практике лексику по теме «Дикие, животные, птицы», повторить конструкции с глаголом Can и глаголы движения. Изучить новые лексические единицы, начинающиеся с буквы «V».

7-8. Тема: «Праздник Пасхи в Англии» «Буква W»

Цель: Рассказать учащимся о значении праздника Пасхи в Англии, изучить новую лексику по теме «Пасха». Проект «Пасхальная открытка». Изучить новые лексические единицы, начинающиеся с буквы «W».

Май

1-3. Тема: «Давайте поиграем». «Буквы X, Y, Z»

Цель: Повторить лексику по пройденному материалу по теме «Алфавит», изучить новые лексические единицы, начинающиеся с букв «X, Y, Z».

4-5. Тема: «Повторение пройденного материала за год»

Цель: Повторить пройденные конструкции “ Wouldyoulike? I would like… I can see… I have … I can…Can you…? Do you like?” Повторениеконструкции). Повторение пройденной лексики, алфавит, название цветов, счет от 1 до 20.

6-8. Тема: «Итоговое занятие»

Цель: Подведение итогов за год. Подготовка и инсценировка диалогов, сценок (для родителей).

Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Октябрь

1. Беседа о правилах поведения на занятиях (инструкция №1, №2).

Тема: «Приветствие, знакомство?».

Цель: Повторить формы приветствия, знакомства и прощания по-английски (Hello; Whatisyourname? Where are you from? I am…. How are you? Goodbye)

2-4. Тема: «Мое расписание, дни недели»

Цель: Познакомиться с новой лексикой по теме «Расписание, дни недели» и научиться ее употреблению в речи, научиться рассказывать о своем распорядке дня своему другу. Повторить, изученные ранее, глаголы.

5-6. Тема: «Учимся читать и писать»

Цель: Повторить алфавит английского языка, познакомиться с гласными и согласными звуками на примере чтения простых слов, познакомиться с понятиями открытого- закрытого слогов.
7-8. Тема: «Повторение пройденного материала»
Цель: Закрепить и повторить пройденную лексику в речи (Краткая монологическая речь)

Ноябрь

1-3. Тема: «Спорт»
Цель: Познакомить детей с основными распространенными видами спорта в Англии, отработать на практике новую лексику по теме и отработать конструкции “Iamfondof …”, “Iamgoodat…”. Повторить конструкции «Ilike, Idonotlike»

4-7. Тема: «Хобби», «Чтение буквы «Аа» в открытом и закрытом слоге»
Цель: Изучение новой лексики по теме «Хобби», рассказать учащимся о распространенных видах хобби детей в Англии, сравнить их с увлечениями детей из родной страны. Изучить и отработать в речевой практике конструкцию «Iliketo …». Научиться читать букву А в открытом и закрытом слоге на примере простых слов.

8. Тема: «Повторение»
Цель: повторить пройденные конструкции и лексику по теме, отработать в речи инсценируя небольшой рассказ о своем распорядке дня.

Декабрь

1-4. Тема: «Транспорт», «Чтение буквы Ее в открытом и закрытом слоге», «Написание букв Аа, Ее, Bb»
Цель: Изучение новой лексики по теме «Транспорт», обсудить и сравнить основные виды транспорта в Англии и России. Научиться читать букву Е в открытом и закрытом слоге на примере простых слов. Научиться писать буквы Аа, Ее, Bb в прописях.

5-6. Тема: «Счастливого Рождества и веселого Нового года!»
Цель: Продолжать формировать у детей представление о праздновании Рождества и Нового Года в Великобритании, сравнить их с празднованием в России. Изучить и отработать лексику по теме «Поздравления» изучить и отработать конструкцию «Iwishyou…»
7-8. Тема: «Повторение», «Проект: поздравительная открытка»
Цель: Повторить и закрепить изученный материал по теме, повторить лексику по теме «Цвета, подарки, поздравления», написать поздравительную открытку другу. (Инсценировка кратких диалогов).

Январь

1-4. Тема: «Скоро в школу», «Чтение буквы O»
Цель: изучить и отработать на практике новую лексику по теме «Школа», повторить конструкции «Ihave …», «Itisa…», «Doyouhave…?», «Isita…?», повторить конструкцию «Itis …», научиться читать букву O в открытом и закрытом слоге на примере простых слов. Научиться писать буквы O, C в прописях.

5-7. Тема: «Числительные. Повторение», «Исчисляемые и не исчисляемые существительные», «Чтение буквы Ii»
Цель: Повторить числительные до 20. Повторить тему множественного число существительных» Изучить понятие не исчисляемых существительных. Изучить и отработать в речи речевые конструкции «Thisisa…», «Theseare …». Научиться читать букву Ii в открытом и закрытом слоге на примере простых слов.

8. Тема: «Повторение»
Цель: Повторить и закрепить изученный материал по темам «Школа, Счет, Исчисляемые и не исчисляемые существительные», повторить изученные ранее коммуникативные конструкции «Thisisa…», «Theseare …», «Ihave …», «Itisa…», «Doyouhave…?», «Isita…?»,

Февраль

1-3. Тема: «В классе», «Чтение буквы U», «Написание букв U, D»
Цель: Дополнить и расширить словарный запас по теме «Школа», повторить конструкцию «Ihave…», «Ihavenot…», “Thisismy…”. Научиться читать букву Uu в открытом и закрытом слоге на примере простых слов. Научиться писать буквы U, D в прописях.

4-5. Тема: «Мой будущий класс», «Чтение буквы Yy»
Цель: подготовить и инсценировать рассказ о своем будущем классе, повторить лексику по теме «Школа, школьные принадлежности», повторить конструкции «Ihave…», «Ihavenot…», «Thisismy…». Научиться читать букву Yy в открытом и закрытом слоге на примере простых слов.

6-8. Тема: «Вещи в моем рюкзаке», «Написание букв Yy, Ff»
Цель: Повторить изученную ранее лексику и отработать на практике новую лексику по теме, научиться называть предметы. Повторить счет от 1 до 20, цвета. Рассказать о своих вещах (инсценировка кратких диалогов), отработка конструкции «Whatdoyouhaveinyourbag?». Научиться писать буквы Yy, Ff в прописях.

Март

1-3. Тема: «Каникулы», «Чтение буквосочетаний «ee, ea»

Цель: Познакомить детей и отработать на практике лексику по теме «Каникулы, Хобби», повторить глаголы движения. Научиться читать буквосочетания «ее, еа» на примере простых слов.

4-6. Тема: «Ты любишь путешествовать?», «Страны»
Цель: Познакомить детей и отработать на практике лексику по теме «Путешествия, Страны». Рассказать учащимся о других крупных странах, в том числе англоговорящих, познакомить их с главными достопримечательностями каждой страны. Отработать речевую конструкцию «I would like to visit…»

7-8. Тема: «Повторение», «Буква Т»
Цель: Повторить и закрепить изученный материал по темам «Каникулы, Путешествия», повторить изученные ранее коммуникативные конструкции. Инсценировка кратких диалогов на тему «Какую страну ты хотел бы посетить?»

Апрель
1-3. Тема: «Животные, Птицы», «Чтение буквосочетаний «ch, sh»»
Цель: Повторить лексику на тему домашние, дикие животные, исключительные случаи в образовании множественного числа существительных. Научиться читать буквосочетания «ch, sh» на примере простых слов.

4-6. Тема: «Цвета, формы», «Растения», «Написание букв G, H, J»
Цель: Познакомить детей и отработать на практике лексику по теме «Цвета, формы», «Растения», повторить описательные прилагательные, конструкцию «Itis…». Научиться писать буквы G, H, J в прописях.
7-8. Тема: «Что ты видишь? Повторение.»
Цель: Повторить и закрепить лексику по пройденным темам: «Цвета, формы», «Растения», «Животные, Птицы». Повторить изученные правила чтения.
Проект: «Что ты видишь на картинке?»- описать картинку.

Май
1-3. Тема: Национальные праздники в Англии и России
Цель: Сформировать представление детей о праздновании национальных праздников в Англии и сравнить их с праздниками родной страны. Изучить и отработать в речи новую лексику по теме.
Проект «Мой любимый праздник», рассказать о своем любимом празднике.

4-6. Тема: «Повторение пройденного материала за год»
Цель: Повторить пройденные речевые конструкции и лексику по темам, изученным в течении года. Повторить изученные правила чтения.

7-8. Тема: «Итоговое занятие»
Цель: Подведение итогов за год. Подготовка и инсценировка диалогов, сценок (для родителей).

5. Ресурсное обеспечение программы

Аспекты	Характеристика
Информационное-методическое обеспечение	-дидактические игры, пособия, материалы по теме программы; -методическая продукция по разделам программы; -учебные и информационные ресурсы: учебно-методический комплекс (рабочие карты с заданиями), сценарии занятий. -требования техники безопасности (проведение инструктажей).
Применяемые технологии, средства обучения и воспитания	***На занятиях используются элементы следующих технологий:*** • технология группового обучения; • технология дифференцированного обучения; • технология развивающего обучения; • коллективного взаимообучения; • игровые технологии; • технология проблемного обучения; • технология исследовательской деятельности. ***Описание особенностей проведения занятий:*** 1. Актуализация опорных знаний (вводный этап) — 2–3 минуты. Педагог мотивирует ребят на работу, дети повторяют материал, усвоенный раннее, проверяют домашнее задание, если этот вид работы предполагается. 2. Основной этап — до 15 минут. За это время дети знакомятся с новым материалом, объединяя полученную информацию с уже освоенной. Кроме того, основной этап включает проведение физкультминутки (дыхательных упражнений, пальчиковых игр). 3. Закрепление изученного — до 8 минут. Изученный материал систематизируется с помощью практических приёмов (выполнения аппликаций, рисунков и пр.). 4. Заключительный этап — до 4 минут. Педагог комментирует работу группы в целом и каждого ребёнка по отдельности. Дети оценивают себя на

	занятии, то есть осуществляется рефлексия. ***Средства обучения:*** ***Визуальные:*** демонстрационные материалы, раздаточные материалы; ***аудиальные:*** аудиоколонка; ***аудиовизуальные:*** видеосюжеты.
Материально-техническое обеспечение	Занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Английский для дошколят» проводятся на базе МАДОУ «Детский сад №264». Для реализации программы имеется необходимое помещение: -кабинет английского языка, соответствующий требованиям СанПиН и техники безопасности. В кабинете имеется следующее учебное оборудование: -меловая доска; -мольберт для маркеров; -ноутбук.

6. Список литературы

- ***Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Английский для дошколят»***

Бурова И.И., Буров А.В. Английский язык в песенках. СПб. Издат.дом «Нева», 2001

Бурова И.И. Иллюстрированный англо-русский словарик. СПб. Издат.дом «Нева», 2001

Бурова И.И., Буров А.В. Учим английские слова. СПб. Издат.дом «Нева», 2002

Комаров А.С. Игры и пьесы в обучении английскому языку. Ростов на Дону, издат. «Феникс», 2009

Коти Т.Ю. Уроки английского. Этикет для юных леди и джентельменов. Москва. «Олма-Пресс», 2001

Коти Т.Ю. Уроки английского. Счѐт. Время. Москва. «Олма-Пресс», 2000 7. Рыбакова Н.В., Колкова М.К. Английский через ситуации. СПб., «Специальная литература», 1998

Скультэ В. Английский язык для детей. СПб. Издательство «Комета», 1992 9. Уилкс Анжела. Мой первый англо-русский словарь. LondonDorlingKindersley, 1997

УМК «Pingu’s English», Webster Diana, Linguaphone, 2008

Blair Alison and Cadwallader J. Zig-Zag Island. Oxford University Press, 2005 12. Blair Alison and Cadwallader J. Zig-Zag Magic. Oxford University Press, 2005 13. Cheung Angela. Young Children's Picture Dictionary. Pearson Longman Asia ELT, 2008

Cristiana Bruni. English Adventure Starter A. Pearson Education Limited, 2005

Cristiana Bruni. English Adventure Starter B. Pearson Education Limited, 2005 16. Felicity Hopkins. Get Ready 1. Oxford University Press, 1999.

Gil Vicky and Tomas Lucia. Teddy's train A&B. Oxford University Press, 2004

Graham Carolyn. Jazz Chants for Children. Oxford University Press.

Haslam John. Happy Alphabet Book. Oxford University Press, 2002

McKellar Shona. Counting Rhymes. London Dorling Kindersley, 1993

Meming Carl. ABC Rhymes. Wisconsin, 1979

Rytman B. My first ABC book. Moscow. Raduga Publishers, 1986

Vaks A.P. Play and Learn English. AnimalGames. СПб. Издательство «Акцидент», 1997

Wilkes Angela. Animal Nursery Rhymes. London Dorling Kindersley, 1992

РесурсыИнтернет:

Официальный сайт УМК «Pingu'sEnglish» - http://www.pingusenglish.com

Официальный сайт Британского Совета (раздел для детей) – http://www.britishcouncil.org/kids.htm

Интернет портал, содержащий видео, аудио материалы, игры на английском языке для детей – http://www.english-4kids.com

Интернет ресурс, содержащий аудио файлы на английском языке – http://www.phonics.net.ru

Интернет ресурс, содержащий большую коллекцию тематических карточек – http://www.mes-english.com

Лист изменений и дополнений