



# ПРОЕКТ «МОЙ ПИТОМЕЦ»

**В СТАРШЕЙ ГРУППЕ «СОЛНЫШКО»**  
**ВИД ПРОЕКТА: ГРУППОВОЙ, КРАТКОСРОЧНЫЙ**  
**ТИП ПРОЕКТА: ТВОРЧЕСКИ – ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ.**

**СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ: С 04.12.23 -08.12.23 (1 НЕДЕЛЯ)**  
**УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: ВОСПИТАТЕЛИ, ДЕТИ, РОДИТЕЛИ.**





## Актуальность:



Актуальность данного проекта в том, что он позволяет воспитать бережное и заботливое отношение к домашним животным и имеет большое значение в жизни ребёнка в дошкольный период, также знать правила безопасности общения с домашними животными.

По словам учёного «Не может быть доброго человека, который не любит животных, который никогда не проявил о них заботу».

Животные в доме - важный фактор воспитания, и мы хотим, чтобы наши дети росли добрыми, отзывчивыми, сердечными.

Вовлекая ребёнка в совместную деятельность по уходу за домашними животными, взрослые развивают в своём ребёнке чуткость, умение понимать жизнь животных; побуждают к сочувствию; воспитывают готовность помогать делом. Поэтому мы решили в группе реализовать проект «Я и мой питомец».



**Цель:** обогатить и углубить знание детей о домашних питомцах, способах ухода за ними.

**Задачи:**

- расширить знания детей о характерных особенностях домашних питомцах и их детенышей: чем питаются, где живут, в чем нуждаются ;
- воспитывать заботливое отношение к питомцам;
- повысить активный словарь детей по теме проекта;
- познакомит детей с потешками, загадками, играми, связанными с домашними животными.



## Предполагаемый результат:

У детей сформируются элементарные представления о внешнем виде, образе жизни и особенностях питания.

Появится интерес к домашним питомцам.

Дети будут правильно называть животных и их детёнышей.

Дети научатся осторожному обращению и правилам правильного обращения с животными.

Дети будут проявлять заботливое отношение к животным, сострадание, внимательность, появится желание помочь животному.

Расширится взаимодействие с родителями.





# Деятельность детей:

1. **Рассматривание** иллюстраций домашних животных.
2. **Беседы с детьми** « Польза домашних животных», « Кто твой питомец?».
3. **Чтение художественной литературы:** сказка «Волк и Козлятки», В.Сутеев «Кто сказал мяу», стихи А.Батро «Бычок», «Мой пес»
4. **Чтение русских народных сказок** с домашними животными .
5. **Артикуляционная гимнастика** «Киска»
6. **Пальчиковая гимнастика** «Котята», «Рыбки»,
7. **Дидактические игры:**  
«Что лишнее?» ,«Ласковые слова», «Выложи из палочек»,  
«Скажи наоборот» , «Мой, мое, моя» , «Один-много»,  
«Сосчитай», «Назови детенышей»,«Четвёртый-лишний»,
8. **Аппликации** на тему « Кошка на окошке», « Будка для щенка»,
9. **Рисование** на тему « Рыжий кот», « Какие бывают питомцы»
10. **Лепка** «Собачка»
11. **Подвижная игра** « Кошки-мышки» «Воробушки и кот», «Лохматый пес»,
12. **Сюжетно - ролевые игры** «Забота о домашних животных»
13. **Отгадывание загадок** о домашних животных.
14. **Составление рассказа** о домашнем питомце.



## Работа с родителями:

1. Консультации для родителей на тему « Питомец в нашем доме».
2. Повысить педагогическую грамотность родителей в вопросах воспитания бережного отношения детей к животным.
3. Помощь в организации фотовыставки «Я и мой питомец».
4. Составление с детьми рассказов о домашних питомцах.
5. Рекомендации учителя-дефектолога для родителей по лексической теме « Домашние животные».







Аппликации на тему « Кошка на окошке»,  
« Будка для щенка»







**Рисование « Рыжий кот »**

**Лепка «Собачка»**



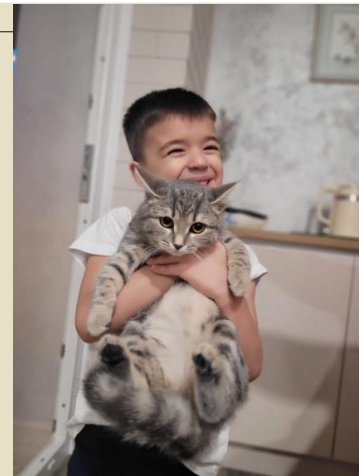


# Составление рассказа о домашнем питомце.





# Фотовыставка «Я и мой питомец»



## **ИТОГ:**

У детей сформировались элементарные представления о внешнем виде, образе

жизни и особенностях питания.

Ребята стали проявлять интерес к питомцам, правильно называют животных и их детёнышей.

Дети учатся осторожному обращению и правилам правильного обращения с животными.

Ребята стали проявлять заботу к животным, сострадание, внимательность.  
Взаимосвязь родителей и детей повысилась.

