

ПРОЕКТ «ВОЛШЕБНИЦА - ЗИМА»

для детей старшей группы «Солнышко»

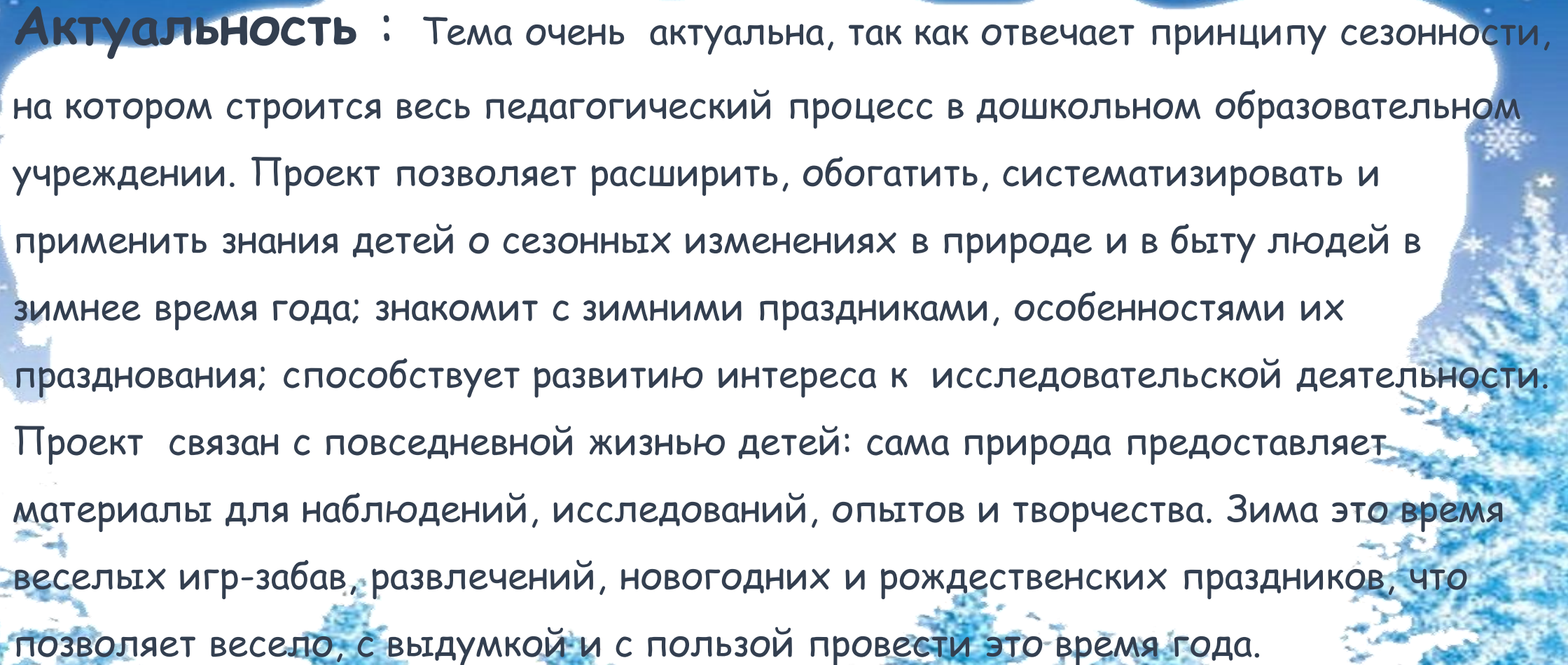
Тип проекта: информационно-творческий.

Вид проекта: групповой.

Продолжительность проекта: 18.12.2023-12.01.2024

Возраст: старшая группа детей дошкольного возраста (5 - 6 лет).

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, учитель-логопед, музыкальный руководитель, родители.



Актуальность : Тема очень актуальна, так как отвечает принципу сезонности, на котором строится весь педагогический процесс в дошкольном образовательном учреждении. Проект позволяет расширить, обогатить, систематизировать и применить знания детей о сезонных изменениях в природе и в быту людей в зимнее время года; знакомит с зимними праздниками, особенностями их празднования; способствует развитию интереса к исследовательской деятельности. Проект связан с повседневной жизнью детей: сама природа предоставляет материалы для наблюдений, исследований, опытов и творчества. Зима это время веселых игр-забав, развлечений, новогодних и рождественских праздников, что позволяет весело, с выдумкой и с пользой провести это время года.

Цель проекта:

Развитие познавательных, исследовательских и творческих способностей детей в процессе формирования представлений о зиме.

Задачи проекта:

- Сформировать у детей представление о сезонных изменениях в живой и неживой природе в зимний период.
- Расширять и обогащать знания детей о деятельности людей в городе, на селе, правилах безопасности зимой.
- Развивать связную речь, пополнять словарный запас детей.
- Воспитывать интерес к изучению природы, любовь к ней, умение видеть красоту окружающего мира.
- Формировать познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом.
- Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, здоровью других людей.
- Совершенствовать навыки и умения в рисовании, лепке, аппликации; развивать творческие способности.
- Привлекать детей и родителей к подготовке к зимним праздникам, к изготовлению игрушек и элементов праздничного оформления группы.

Работа с родителями:

- Оформление папок-передвижек для родителей по теме: «Зимние травмы», «Правила безопасности зимой»;
- Консультации «Не болеем мы зимой», «Питание детей зимой», «Профилактика гриппа и ОРВИ»;
- Участие родителей в оформлении фотозоны в группы;
- Участие в конкурсе «Снеговик - почтовик»;
- Подготовка поделок к конкурсу «Новогодняя елочка»
- Подготовка к новогоднему утреннику «Три кота в поисках Нового года»(костюмы и стихи)
- Создание коллажей «Новогодние каникулы»

Деятельность детей :

Социально-коммуникативное развитие

Сюжетно-ролевые игры «Магазин подарков», «Встречаем гостей»; д/и «Когда это бывает?», «Что случилось?», «Отгадай и назови», «Узнай сказку по предмету», «Разложи по порядку»; рассматривание тематического альбома «Зима»; беседы «Идет Волшебница Зима», «Правила поведения на морозе», «Пожароопасные предметы»; драматизация по сказке «Заюшкина избушка».

Художественно-эстетическое развитие:

Пластилинография «Символ года- Дракон», «Ёжик», лепка «Зайчик»:

Рисование «Зима в лесу», «Еловая ветка», «Рысь», «Дымковский козлик» «Кумушка Лиса»

Аппликация «Зайчишка трусишка и храбришка», «Снеговик»

Просмотр презентаций и мультфильмов

«Зима», «Детям о зиме»;

«Зима в Простоквашино», «Зимняя сказка», «Мороз Иванович», «Снежные дорожки»

Чтение художественной литературы

В.Одоевский «Мороз Иванович», К.Ушинский «Проказы старухи зимы» В. Бианки «Лес зимой», «Песня о елке», Н.Носов «На горке»

Русские народные сказки «Морозко», «Снегурочка», «Зимовье зверей»

Дидактические игры

«Доскажи словечко», «Найди ошибки» (чего не бывает зимой) «Кто что делает зимой», «4 лишний», «Сложи картинку о зиме», «Когда это бывает», «Назови зимнее слово», «Угадай по описанию», «Что сначала, что потом»

Подвижные игры

«Мороз Красный нос», «Два Мороза», «Хитрая лиса».

Ожидаемый результат:

По окончании проекта дети :

- Устанавливать зависимость жизни растений и животных от изменений в природе.
- Осознанно правильно относиться к растениям и животным.
- Расширить знания о природе зимой, укрепить исследовательский интерес к природе.

• Пополнят словарный запас по темам «Зима» «Дикие животные» «Новый год»

Пополнят знания об обычаях и традициях празднования новогоднего - торжества, его героях и символах;

Приобретут опыт продуктивного взаимодействия друг с другом, умение слушать сверстников.



Рисование « Зима в лесу», «Еловая ветка»,



Пластилинография « Символ года- Дракон»,





Пластилинография
«Ёжик»,



Аппликация «Зайчишка трусикша
и храбришка»,

Рисование «Рысь», «Дымковский
козлик» «Кумушка Лиса»



Участие родителей в оформлении фотозоны в группы

Участие в конкурсе «Снеговик – почтовик»



Подготовка поделок к
конкурсу
«Новогодняя елочка»





Создание
коллажей
«Новогодние
каникулы»



Итоги проекта:

- Дети имеют представление о зиме, ее признаках.
- Научились устанавливать причинно-следственные связи в природе.
- Расширили словарный запас по лексическим темам «Зима. Признаки зимы», «»Дикие животные наших лесов», «Новый год», «Зимние развлечения»,
- Имеют представление о природе родного края.
- Знакомы с правилами безопасного поведения в зимний период.