

Проект «Зимующие птицы»

**В старшей группе
компенсирующей направленности «Солнышко»**

Вид проекта: Исследовательско-познавательный

Участники: воспитатели-Несина А.С., Бацеко Н.В..

учитель-дефектолог Леванова Т.А., дети, родители

Срок реализации: 12.02.24 -16.02.24 г.



Актуальность:

В настоящее время родители уделяют минимум времени своим детям для бесед и рассказывания. Всё меньше гуляют с детьми в парках и скверах. И зачастую дети не знают пернатых обитателей наших лесов и парков, не могут отличить их голоса, не знают, как бывает холодно и голодно птицам в зимнее время года. Поэтому, мы решили реализовать данный проект, дать представления, что птицы в большей мере нуждаются в заботе именно зимой. Очень много птиц погибает не от холода, а от голода. Воспитывать у детей заботливое, бережное отношение к птицам. Вызвать у них чувство сострадания к братьям нашим меньшим.

Цель:

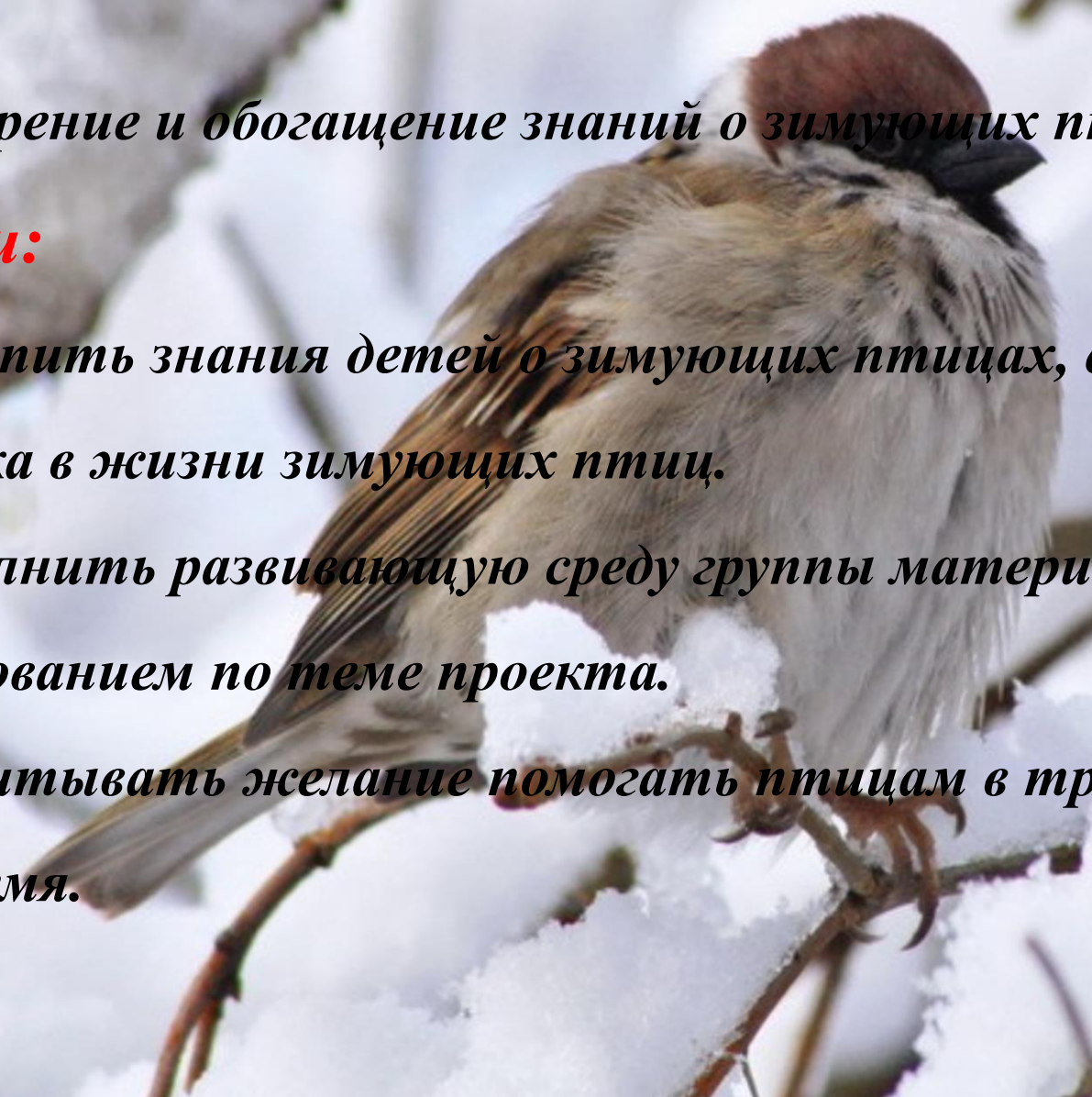
расширение и обогащение знаний о зимующих птицах.

Задачи:

1. Закрепить знания детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц.

2. Пополнить развивающую среду группы материалами и оборудованием по теме проекта.

3. Воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время.



Деятельность детей:

«Познавательное развитие»

Ознакомление с окр. миром

Беседа «Что мы знаем о зимующих птицах?»

«Художественно-эстетическое развитие»

-Рисование акварельными красками «Синица», рисование гуашью «Снегири на березе»,

-Лепка «Воробей»

-Аппликация «Снегирь»

Чтение художественной литературы:

басня И.А.Крылова «Ворона и лисица», стих-е С.Я Маршака «Где обедал воробей?», сказка «Крылатый, Мохнатый да Масляный», сказка В. Даля «Ворона», А. Яшин «Покормите птиц зимой», В. Берестов «Птицы», загадки о птицах.

Пальчиковые игры: *«Птички», «Где обедал воробей?», «Сколько птиц в кормушке нашей», «Десять птичек стайка», «Птички в гнезде»*

Подвижные игры: *«Воробьи и кошка», «Перелёт птиц», «Птички в гнёздышках»*

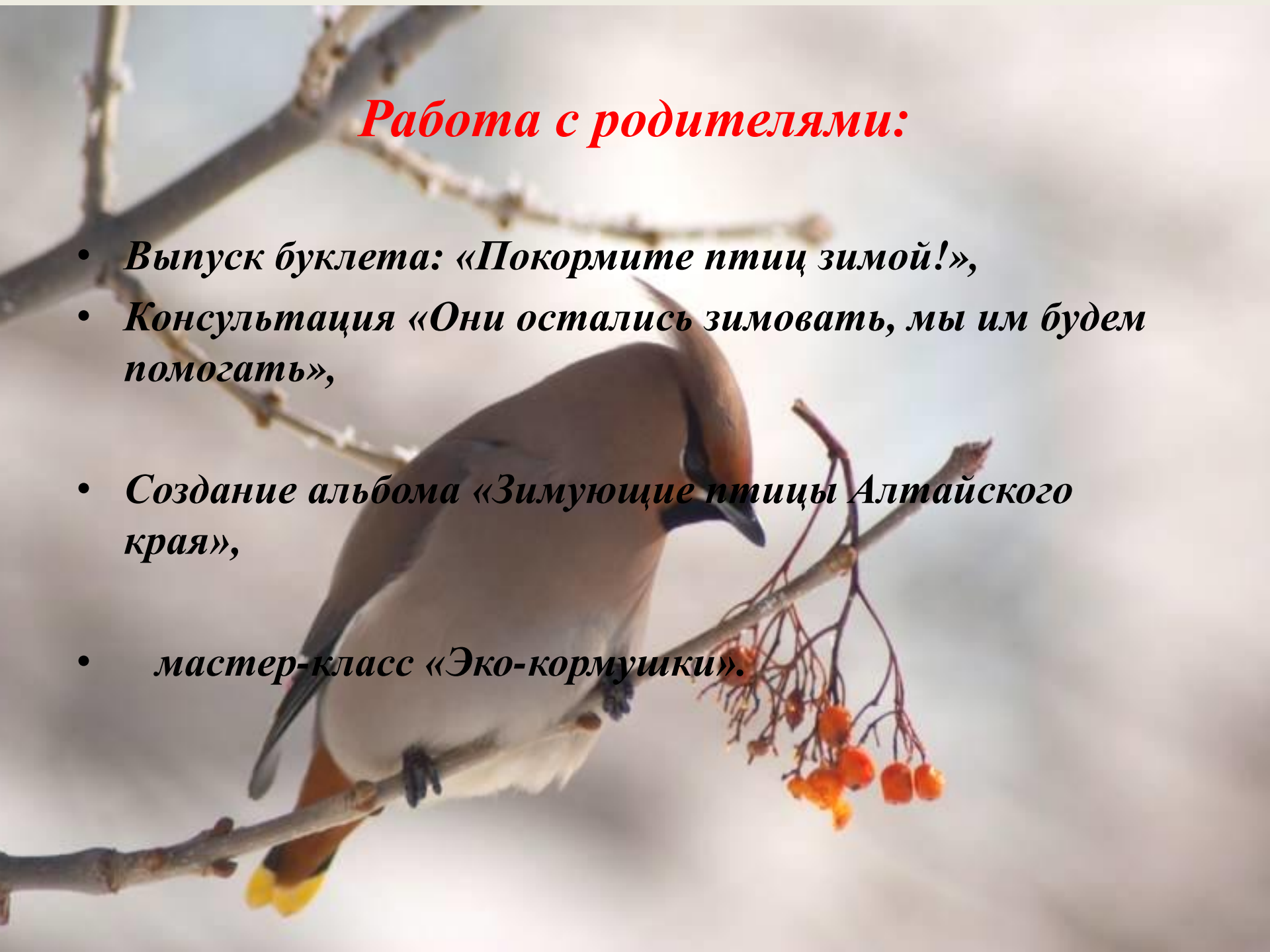
Конкурс чтецов по теме «Зимующие птицы»

Изготовление эко-кормушек.



Работа с родителями:

- *Выпуск буклета: «Покормите птиц зимой!»*,
- *Консультация «Они остались зимовать, мы им будем помогать»*,
- *Создание альбома «Зимующие птицы Алтайского края»*,
- *мастер-класс «Эко-кормушки»*.



Ожидаемый результат:

1. Сформировать знания детей о зимующих птицах, их образе жизни, повадках, сходстве и различиях.

2. Повысить познавательный интерес к окружающему миру природы.

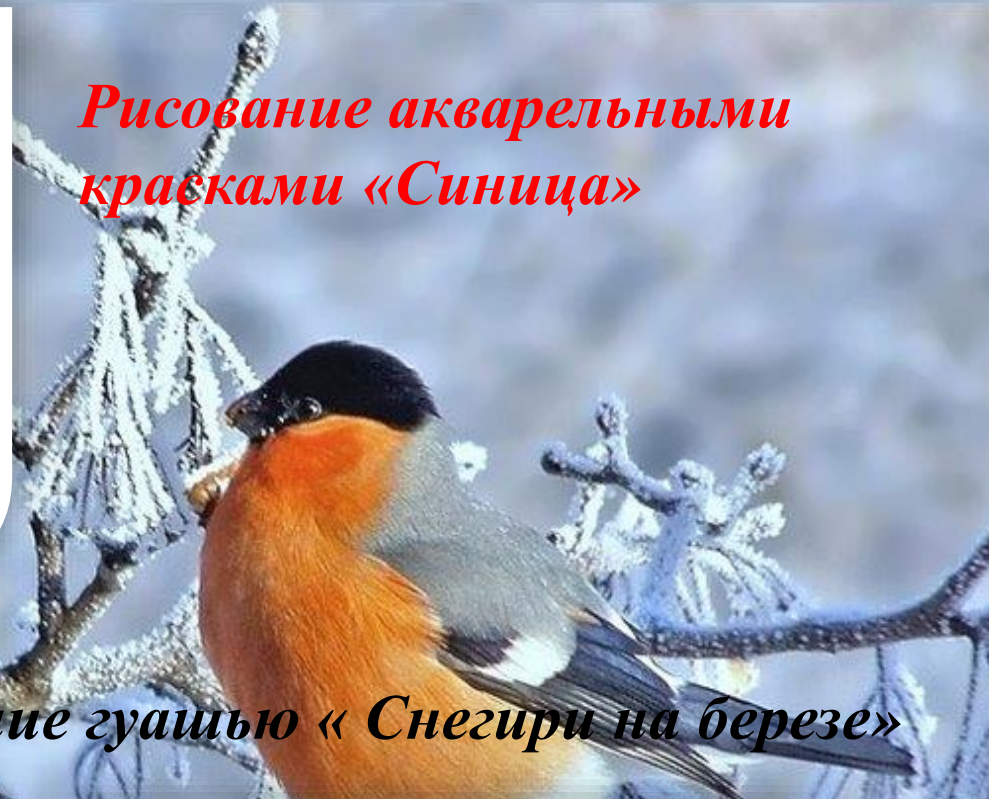
3. Воспитывать желание бережного отношения к природе, заботе о зимующих птицах.



Мир глазами ребёнка



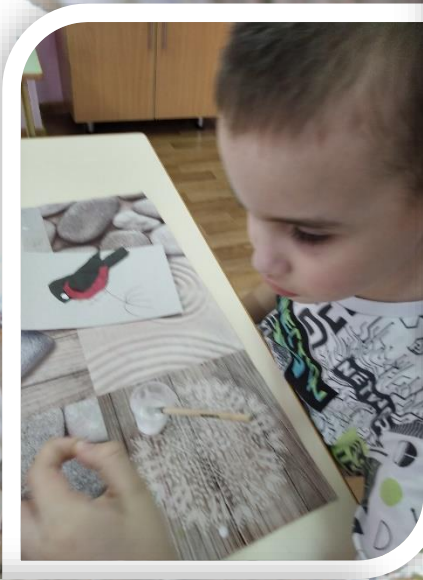
Рисование акварельными красками «Синица»



Рисование гуашью « Снегири на березе»



Аппликация « Снегирь »



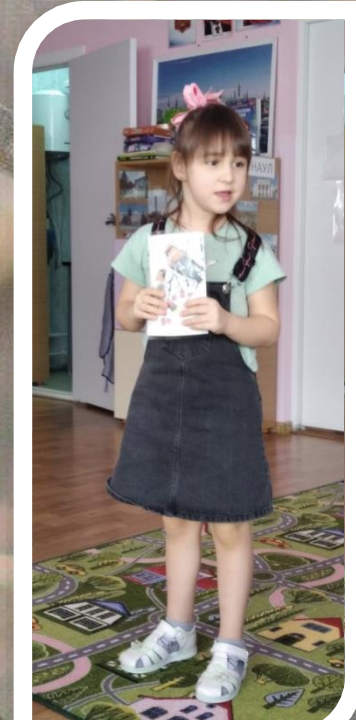
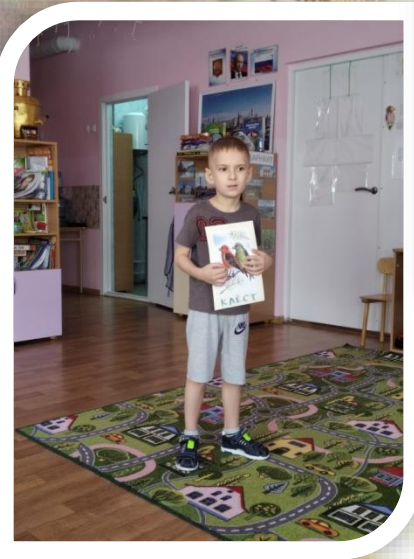
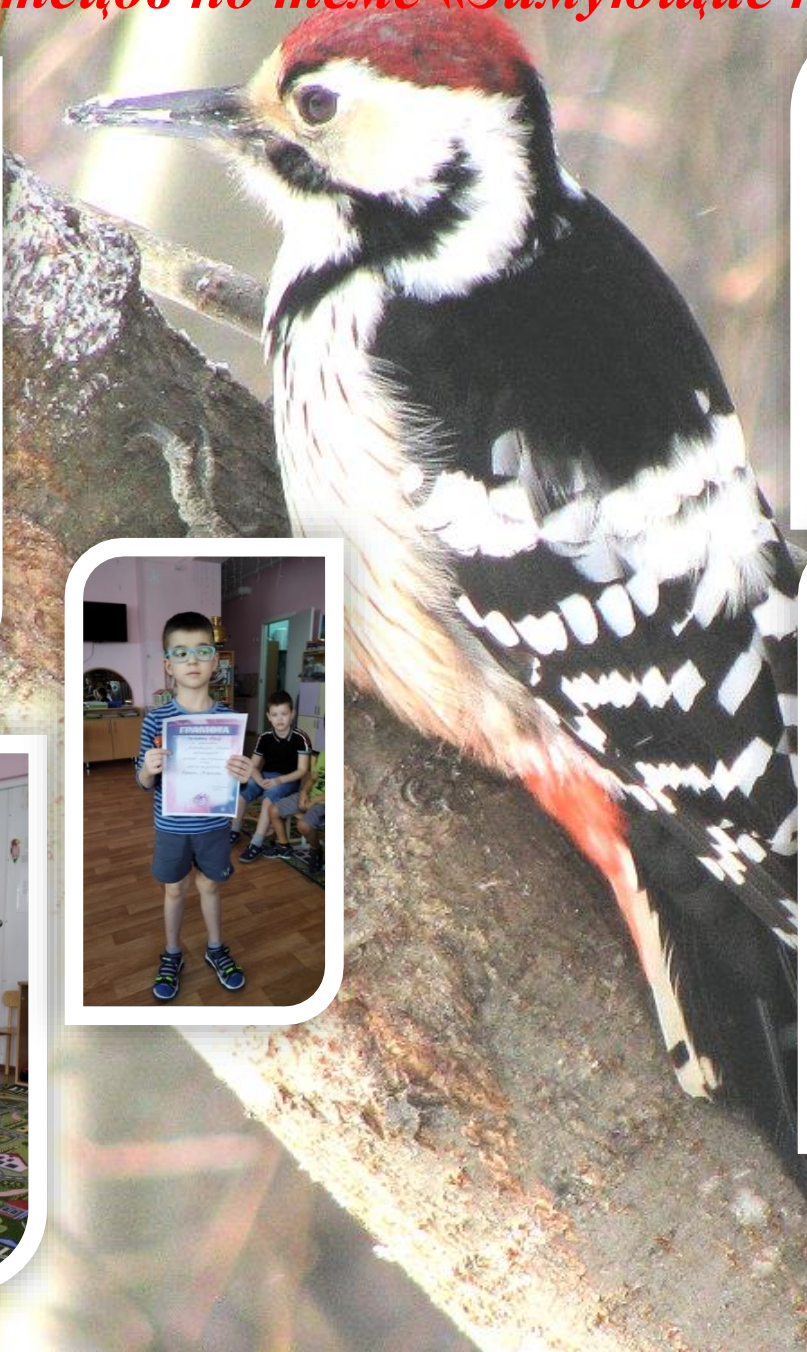
Лепка «Воробей»



Пальчиковые игры: «Птички», «Где обедал воробей?», «Сколько птиц в кормушке нашей»



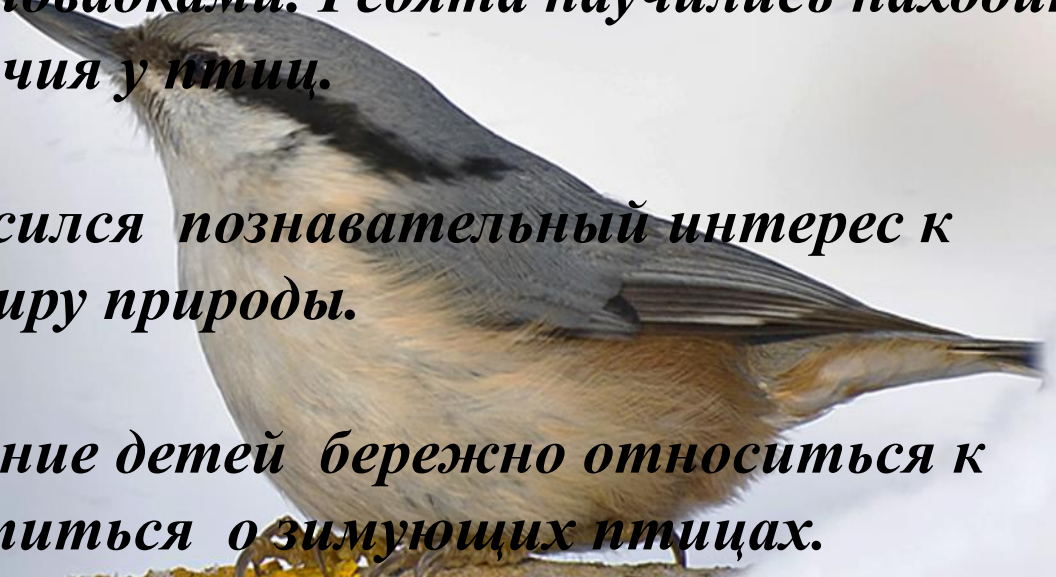
Конкурс чтецов по теме «Зимующие птицы»



мастер-класс «Эко-кормушки»



Итог:

- 1. Познакомили детей с зимующими птицами, их образом жизни, повадками. Ребята научились находить сходства и различия у птиц.***
 - 2. У детей повысился познавательный интерес к окружающему миру природы.***
 - 3. Вызвали желание детей бережно относиться к природе, заботиться о зимующих птицах.***
 - 4. Провели конкурс чтецов по теме проекта.***
 - 5. Дети приняли участие в мастер-классе «Изготовление эко-кормушек»***
- 
- A small, grey and brown bird is perched on a yellow lichen-covered branch in a snowy environment. The bird is facing left, and its beak is slightly open. The background is a soft, out-of-focus white, suggesting a snowy or winter setting. To the left of the bird, there are some red, translucent, grape-like objects, possibly dried berries or a decorative element.