

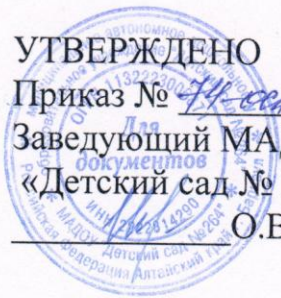
УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 74-сн от 10.04.2024

Заведующий МАДОУ

«Детский сад № 264»

О.В. Ишутина



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 264»
за 2023 год

Барнаул 2024

Председатель комиссии:

Ишуткина С.В.

Члены комиссии:

Давлашвили С.А.

Заур С.В.

Джумаева М.

Ибрагим Д.В.

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №264»

«10» апреля 2024 г., протокол заседания № 2

Оглавление

Введение.....	4
Раздел 1. Аналитическая часть	6
1.1. Общие сведения об организации:.....	6
1.2. Руководящие работники образовательной организации	6
1.3. Сведения об основных нормативных документах	7
Раздел 2. Оценка образовательной деятельности.....	10
Раздел 3. Оценка система управления	15
Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	19
Раздел 5. Оценка организации учебного процесса.....	22
Раздел 6. Оценка востребованности выпускников.....	25
Раздел 7. Кадровое обеспечение.....	26
Раздел 8. Оценка учебно-методическое обеспечения	30
Раздел 9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	31
Раздел 10. Материально-техническая база.....	32
Раздел 11. Оценка функционирования внутренней система оценки качества образования.....	38
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	42

Введение

Самообследование деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №264» (далее – МАДОУ) проводилось на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Приказа заведующего МАДОУ от 24.01.2024 №17-осн. «О проведении самообследования по итогам 2023 года»;
- Положения о порядке проведения самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №264».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МАДОУ за 2023 год.

Цель самообследования: обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2023 год, выявление объективных тенденций развития МАДОУ, оценка эффективности управленческих решений.

Задачи самообследования: получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- кадрового обеспечения,

- учебно-методического обеспечения,
- библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также – анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета;
- рассмотрение проекта отчета Общим собранием трудового коллектива;
- корректирующие мероприятия.

Раздел 1. Аналитическая часть
1.1. Общие сведения об организации:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №264» (далее – МАДОУ) функционирует с 19 сентября 2013 года. МАДОУ находится в центре нового микрорайона, расположен в современном большом здании.

Учредитель: Комитет по образованию города Барнаула.

Ишутина Оксана Викторовна назначена заведующим распоряжением Комитета по образованию города Барнаула от 27.02.2020г. № 217-лс

Мощность МАДОУ плановая – 330 детей, фактическая – 505.

В МАДОУ функционирует 18 групп. Из них:

I-II квартал 2023	III-IV квартал 2023
Вторая группа раннего возраста – 1 Младшая группа – 4 Средняя группа – 3 Старшая группа- 5 Подготовительная к школе группа - 5 Из них группы компенсирующей направленности: Группа компенсирующей направленности (задержка психического развития) – 1 (старшая группа); Группа компенсирующей направленности (тяжелые нарушения речи) – 1 (подготовительная к школе группа); Группа компенсирующей направленности (задержка психического развития) – 1 (подготовительная к школе группа)	Вторая группа раннего возраста – 1 Младшая группа –3 Средняя группа –4 Старшая группа – 5 Подготовительная к школе группа – 5 Из них группы компенсирующей направленности: Группа компенсирующей направленности (тяжелые нарушения речи) – 1 (старшая группа); Группа компенсирующей направленности (задержка психического развития) – 1 (старшая группа); Группа компенсирующей направленности (задержка психического развития) – 1 (подготовительная к школе группа)

Списочный состав на 1 января 2023 года составил 505 воспитанников, на 31 декабря 2023 года – 465.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

	Должность	Ф.И.О. полностью	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					админ.	педаг.
1	заведующий	Ишутина Оксана Викторовна	осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.	Высшее, Барнаульский государственный педагогический университет, учитель математики и информатики, 2003 год. АлтГПУ педагогическое образование магистр, 2017 год Диплом о профессиональной переподготовки, ООО	4 года	17 лет

				«Инфоурок», 2020 г. «Организа- ция менеджмента в образовательной организации», ме- неджер образова- ния		
2	замести- тель за- ведую- щего по УВР	Домахина Светлана Александровна	осуществляет ра- боту с молодыми специалистами, анализирует вы- полнение про- граммы воспита- ния и обучения, участвует в разра- ботке перспек- тивных планов и направлений дея- тельности учреж- дения.	Высшее, БГПИ, 1984, учитель ма- тематики средней школы, математика Диплом о профессиональной переподготовки, АНО ДПО «Инсти- тут современных технологий и ме- неджмента» по программе «Ме- неджмент в образо- вании», квалифи- кация «Руководи- тель образователь- ной организации». 2019 г.	24 г.	22 г.
3	главный бухгал- тер	Пупынина Елена Никола- евна	осуществляет фи- нансовую дея- тельность	Новосибирский ин- ститут советской кооперативной тор- говли, 1991 г. «Бухгалтерский учёт и анализ хо- зяйственной дея- тельности», ква- лификация - эконо- мист	19 лет	-
4	старший воспита- тель	Бауэр Елена Васильевна	планирует и орга- низирует методиче- скую работу кол- лектива	Высшее, БГПУ, 2008, «Дошкольная педагогика и пси- хология», препода- ватель дошкольной педагогике и пси- хологии.	4 г.	17 лет

1.3.Сведения об основных нормативных документах

МАДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №264» (учредительный документ юридического

лица ОГРН 1132223006871 в новой редакции представлен при внесении ЕГРЮЛ записи от 27.12.2023 за ГРН 2232200539570).

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: № 1132223006871 от 28 мая 2013 года.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 22 № 003745963 дата регистрации 28 мая 2013 года ИНН 2222814290

Свидетельство о землепользовании: Серия 22АД № 181429 дата регистрации 14 мая 2014 года.

Акт о приемке собственности в оперативное управление: Распоряжение Комитета по управлению муниципальной собственностью города Барнаула №127 от 19 февраля 2014 года, акт приема-передачи здания №1 от 3 марта 2014 года.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Серия 22 Л 01 № 0001140 регистрационный № 227 дата выдачи 10 апреля 2014 года срок действия бессрочно

Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №264» (новая редакция): принята Педагогическим советом МАДОУ от 31 августа 2022 года, протокол №1, утверждена приказом заведующего МАДОУ, приказ № 158-осн. от 01 сентября 2022 года.

В МАДОУ утверждены следующие локальные акты, содержащие нормы трудового права и нормы, регулирующие образовательные отношения:

Локальные акты, регламентирующие основную деятельность:

- Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновения образовательных отношений), перевода, приостановления образовательных отношений и отчисления воспитанников (прекращения образовательных отношений) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 264» (новая редакция) (утверждено приказом заведующего от 1 марта 2022 года № 46-осн.);

- Положение о правилах внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей) МАДОУ «Детский сад №264» (утверждено приказом заведующего от 01 марта 2022 года №47/1- осн.);

- Кодекс профессиональной этики педагогических работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №264» (утвержден приказом заведующего от 02 сентября 2019 года № 136-осн.);

- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №264» (утверждено приказом заведующего от 28 декабря 2022 года №276 - осн.);

- Положение о внутренней системе оценки качества образования (утверждено приказом заведующего от 01 декабря 2021 года №213/1-осн.);

- Положение о внутриучрежденческом контроле (утверждено приказом заведующего от 02 сентября 2019 года №136 -осн.);

- Положение о порядке проведения самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №264» (утверждено приказом заведующего от 28 декабря 2022 года №276 -осн.);

- Положение об учете детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования, проживающих на территории, закреплено за муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 264» (утверждено приказом заведующего от 28 августа 2020 года №100-осн.);

- Положение об официальном сайте МАДОУ «Детский сад № 264» (новая редакция) (утверждено приказом заведующего от 2 марта 2022 года №48-осн.);

- Положение о Наблюдательном совете муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 264» (утверждено приказом заведующего от 31 августа 2018 года №159-осн.);

- Положение о Педагогическом совете муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №264» (утверждено приказом заведующего от 31 августа 2018 года №159-осн.);

- Положение об Управляющем совете муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №264» (утверждено приказом заведующего от 28 декабря 2022 года №276-осн.);

- Положение об Общем родительском собрании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №264» (утверждено приказом заведующего от 28 декабря 2022 года №276-осн.);

- Положение об организации питания воспитанников (утверждено приказом заведующего от 30 декабря 2020 года № 174/1-осн.);

- Положение о консультационном центре МАДОУ «Детский сад № 264» (утверждено приказом заведующего от 02 сентября 2019 года № 136-осн.);

- Положение о разработке и утверждении рабочей программы (утверждено приказом заведующего от 02 сентября 2019 года № 136-осн.)

Локальные акты, регламентирующие трудовую деятельность:

- Положение об Общем собрании трудового коллектива муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №264» (утверждено приказом заведующего от 31 августа 2018 года №159-осн.);

- Правила внутреннего трудового распорядка муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №264» (утверждено приказом заведующего от 28 декабря 2022 года №276-осн.);

- Коллективный договор муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №264» на 2023-2026 год от 07 июля 2023 года (за-

регистрирован в КГКУ УСЗН по городу Барнаулу 12 июля 2023 года, регистрационный номер 194/23).

Нормативно-правовые акты МАДОУ разрабатываются и обновляются в соответствии с изменениями в Российском законодательстве по вопросам дошкольного образования, трудовых отношений, семейного права и др.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации основных образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Выводы: Деятельность МАДОУ осуществляется в соответствии с действующими законодательными нормативно-правовыми актами в сфере образования РФ федерального, регионального и муниципального уровней, а также локальными актами МАДОУ. В 2023 году утвержден Устав МАДОУ (новая редакция); зарегистрирован Коллективный договор МАДОУ на 2023-2026 год; вносились изменения в локальные акты МАДОУ.

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО). С 01.01.2021 года МАДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в МАДОУ осуществляется на государственном (русском) языке в очной форме в совместной образовательной деятельности педагогов с детьми на основании:

➤ утвержденной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №264» в группах общеразвивающей направленности, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8.11.2022 г. № 955) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. N 1028);

➤ утвержденной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МАДОУ «Детский сад №264», разработанной в соответствии с Федеральным государ-

ственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8.11.2022 г. № 955) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022);

➤ утвержденной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ «Детский сад №264», разработанной, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Минпросвещения России от 8.11.2022 г. № 955) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена:

- программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.Каплуновой, И. Новоскольцевой;

- программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцаковой;

- программой развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой (далее – программа «Математические ступеньки»);

- программой психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой (далее – программа «Цветик-семицветик») (для подготовительных к школе групп, групп компенсирующей направленности).

- методическим пособием «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» О.С. Ушаковой (далее – методическое пособие «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи») (для групп компенсирующей направленности).

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие; игровые; проектные; проблемный метод обучения; информационно-коммуникационные технологии.

В работе МАДОУ широко используются современные ИКТ- технологии, педагоги работают над созданием презентаций познавательного и развивающего характера, осуществляют аудио- и видео-подборку музыкальных произведений по возрастам, мультимедийных презентаций для проведения организованной образовательной деятельности, консультаций и семинаров.

Работа с дошкольниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе воспитателя, музыкального руководителя и инструктора по физкультуре.

Образовательный процесс в МАДОУ осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности, распорядком дня в холодный и теплый период года для всех возрастных групп.

В 2023 году для качественной организации работы с родителями систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Продолжили работу групповые чаты.

В МАДОУ организован консультационный центр для семей, воспитывающих детей, не посещающих образовательные учреждения. Целью деятельности консультационного центра является обеспечение доступности дошкольного образования, единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет. В 2023 году обратились за консультационной помощью 61 родитель(законный представитель)

Ежегодно обновляются социальные паспорта групп и социальный паспорт МАДОУ, где выявляется состав семей, образовательный уровень родителей, их место работы, а также семьи, находящиеся в СОП. Эти данные позволяют спрогнозировать стратегию взаимодействия с семьями.

Социальный состав семей

Социальное положение семей	2023 год
Полная семья	389
Неполная семья	27
Опекаемая семья	1
Многодетные	78
Неблагополучные семьи	нет

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО. В 2023 году в МАДОУ создан Совет профилактики, составлены социальные паспорта групп.

Осуществляемая в МАДОУ воспитательная работа выстроена в системе, целью которой является максимальное развитие личности каждого вос-

питанника с учетом его психофизиологических возможностей и формирование ее готовности к дальнейшему развитию и самостоятельности.

Воспитательно-образовательная деятельность с воспитанниками предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, а так же осуществляется в процессе организации различных видов деятельности (игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная).

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей МАДОУ организована театрализованная, художественно-эстетическая деятельность, в течение года организуются конкурсы, выставки, работают студии. Результатом работы с одаренными детьми является успешное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, фестивалях и выставках.

Дополнительное образование в МАДОУ предоставляется в виде платных образовательных услуг.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа МАДОУ «Детский сад №264» (далее – Программа) разработана с целью создания условий для творческой самореализации и развития личности детей от 3 до 7 лет, обеспечения эмоционального благополучия воспитанников, укрепление их психического и физического здоровья, взаимодействия с семьями воспитанников, улучшения качества образовательного процесса и реализации возможностей всестороннего развития личности ребенка как неповторимой индивидуальности, максимального раскрытия творческого потенциала воспитанников в разных видах деятельности за рамками основной образовательной деятельности, а также с целью удовлетворения повышенного спроса родителей (законных представителей) воспитанников на предоставление дополнительных образовательных услуг.

На основании изученного спроса родителей (законных представителей) воспитанников МАДОУ в 2023 году дополнительное образование реализовывалось по:

художественной направленности:

- обучение хореографии;
- занятия по художественному воспитанию (изобразительная деятельность, ознакомление с искусством, ручной труд);
- театральная студия «Страна Сказок»;
- вокальная студия «Смородина».

социально-гуманитарной направленности:

- английский язык для дошколят;
- Грамотей (развитие речи, обучение счету);
- услуга учителя-логопеда по диагностике, коррекции и развитию речи.

физкультурно-спортивной направленности:

- ушу.

По каждой платной образовательной услуге педагогами дополнительного образования были разработаны и реализованы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

По аналитическим данным дополнительными образовательными услугами в 2023 году было охвачено 284 воспитанника (61 % от общего количества детей МАДОУ).

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в МАДОУ, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу.

На основании приказа заведующего МАДОУ от 04.12.2023 № 236/1-осн., была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358, в течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников проводились консультации по теме «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях», оформлены папки-передвижки в каждой возрастной группе.

В 2023 году произошло сокращение количества воспитанников, так как комплектование групп с 1 сентября 2023 осуществлялось в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Участие воспитанников в конкурсах

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Результат	Кто принимал участие
1	городской конкурс детского творчества детей с огра-	городской	1 диплом лауреата	4 воспитанника с ОВЗ

	ничеччными возможностями здоровья «Мир глазами детей»		3 сертификата участника	
2	городской конкурс масленичных кукол «Сударыня Масленица- 2023»	городской	3 диплома участника	3 воспитанника
3	городской конкурс декоративно-прикладного изобразительного творчества «Весенние откровения»	городской	23 сертификата участника	23 воспитанника
4	краевой конкурс исполнителей народной песни «Молодые голоса»	краевой	диплом III степени	1 воспитанница
5	городской музыкальный конкурс для детей дошкольного возраста «Дорогою добра»	городской	3 сертификата участника	20 воспитанников
6	городской фестиваль военно-патриотической песни и танца «Поклонимся великим тем годам!»	городской	диплом лауреата	12 воспитанников
7	городской конкурс интерактивного искусства «Твой выбор»	городской	7 сертификатов участника	7 воспитанников
8	открытый городской фестиваль-конкурс творчества «Вместе» для детей с особыми образовательными потребностями	городской	4 сертификата участника	4 воспитанника
9	городской конкурс рисунков «Золотое поколение»	городской	19 сертификатов участников	19 воспитанников
10	городской музыкальный фестиваль «Лучше всех на свете мамочка моя!»	городской	1 сертификат участника	12 воспитанников

Вывод: Самообследованием установлено, что в МАДОУ образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В МАДОУ используются современные методики, технологии и формы обучения. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития.

Раздел 3. Оценка система управления

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Уставом МАДОУ (новая редакция от 27.12.2023г.) и законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления МАДОУ являются: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее родительское собрание.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства деятельностью МАДОУ, в соответствии с Уставом МАДОУ.

Представительным органом работников является Первичная профсоюзная организация МАДОУ.

Общее собрание трудового коллектива

В 2023 году проведено 5 собраний, на которых рассматривались следующие вопросы:

- о рассмотрении отчета о самообследовании деятельности МАДОУ;
- о выдвижении кандидатур работников МАДОУ для награждения и утверждения выбранных кандидатур;
- о выполнении правил внутреннего трудового распорядка;
- о рассмотрении и принятии локальных актов;
- об организации работы по подготовке к новому учебному году.

Управляющий совет: проведено 12 заседаний, на заседаниях ежемесячно рассматривалась и утверждалась оценка качества и результативности работников МАДОУ (жалоб, претензий в течение года по результатам оценки не поступало). Так же на заседаниях рассматривались следующие вопросы: результативность деятельности по организации питания, результаты мероприятий по обеспечению безопасности детей, профилактики травматизма, итоги образовательной деятельности.

Педагогический совет: проведено 4 заседания:

«Познавательное – речевое развитие дошкольников через различные формы работы»;

«Анализ воспитательно-образовательной работы за 2022-2023 учебный год»;

«Установочный: Утверждение годового плана работы на 2023/2024 учебный год. Подведение итогов работы за летний – оздоровительный период. Подготовка к новому учебному году»;

«Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов МАДОУ в создании благоприятных условий для комфортной социокультурной адаптации иностранных граждан дошкольного возраста».

На заседаниях Педагогического совета рассмотрены локальные акты:

- положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №264»;
- положение о порядке проведения аттестации педагогических работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №264».

Наблюдательный совет

Проведено 4 заседания, на которых рассматривались отчеты о расходовании бюджетных и внебюджетных средств.

Общее родительское собрание

В 2023 году проведено родительское собрание, на котором были рассмотрены следующие вопросы:

- публичный отчет руководителя о деятельности МАДОУ за 2023 год;
- утверждение локальных актов МАДОУ.

В МАДОУ разработана модель организационной структуры управления детским садом, а ее реализация осуществляется на основе интеграции различных подходов к управлению.

Модель системы управления МАДОУ



Управление МАДОУ строится на принципах открытости и демократичности, на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации. Основным ее источником является внутриучрежденческий контроль, который имеет целенаправленный и адресный характер. Результаты контроля в течение года обсуждались на педагогическом совете, педагогическом часе, административном совещании, с участием педагогических работников и других заинтересованных лиц. По отдельным вопросам проверок, итоги доводились до членов Управляющего совета, родителям на общем родительском собрании. Результаты внутриучрежденческого контроля оформлены в виде справок, по всем вопросам приняты решения.

При принятии управленческих решений, издания приказов учитывалось соответствие действующему законодательству, основным направлениям деятельности в соответствии с определенными целями и задачами, реальность их исполнения.

Система управления в МАДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МАДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МАДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

В МАДОУ разработаны локальные нормативные акты, определяющих функции структурных элементов системы управления – положения.

В полном объеме реализовался Годовой план образовательной работы за отчетный период.

МАДОУ взаимодействует:

- КГБУЗ «Детская поликлиника № 9» г. Барнаула. Проведение профилактических осмотров воспитанников специалистами поликлиники;

- МАОУ СОШ №133. Организация совместных мероприятий для воспитанников и педагогов с целью достижения преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием (в соответствии с планом);

- КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова»: ДОУ - базовая методическая площадка кафедры дошкольного образования КАУ ДПО «АИРО им. А.М. Топорова» (проведение выездных занятий в рамках курсов повышения квалификации работников ДОО Алтайского края);

- Алтайский государственный педагогический университет (практика студентов на базе МАДОУ);

- Барнаульский государственный педагогический колледж имени В.К. Штильке (практика студентов на базе МАДОУ).

В 2023 году заключен договор аренды с Автономной некоммерческой организацией Центр развития детей «Академия чемпионов» (договор №1 от 01.10.2023г.)

Вывод: результаты деятельности органов системы управления показывают, что планы выполнены на 100%, локальные акты удовлетворяют требования, пожелания всех участников образовательного процесса, совершенствуется система методической работы, образовательной деятельности.

Созданная система управления способствовала решению вопросов кадровой политики, созданию оптимальных условий для успешной организации образовательного процесса, развитию творческого потенциала всех участников образовательного процесса. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на разных возрастных этапах раннего и на этапе завершения дошкольного образования.

В соответствии с ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками МАДОУ показало, что показатели развития детей соответствуют их возрастным особенностям. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

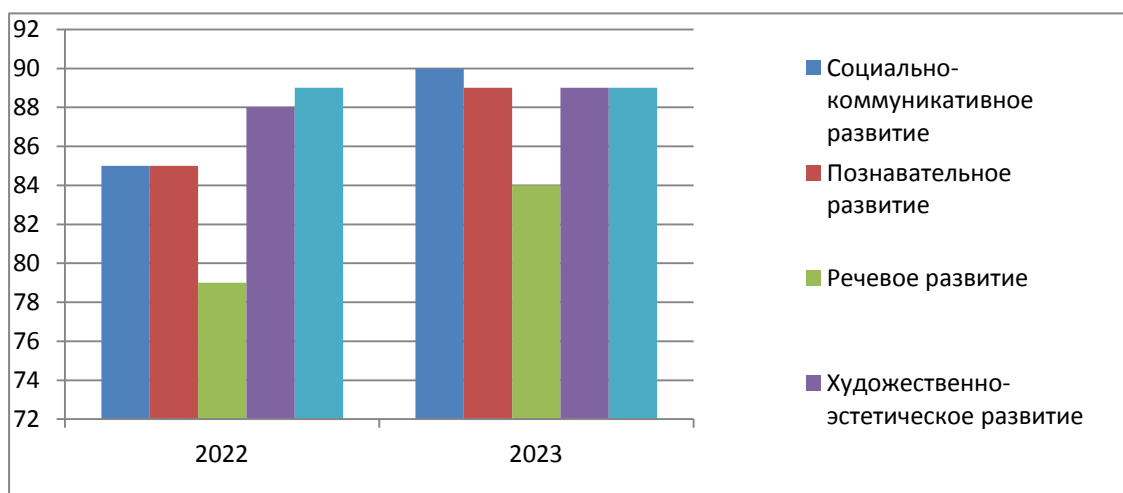
Образовательные программы дошкольного образования в 2023 году реализованы в полном объеме.

Анализ результативности образовательного процесса по образовательным областям (май 2023 г.)

№ п/п	Образовательные области	2022 год			2023 год		
		Сформирован	В стадии формирования	Не сформирован	Сформирован	В стадии формирования	Не сформирован
1	Социально-коммуникативное развитие	85%	11%	4%	90%	7%	3%
2	Познавательное развитие	85%	10%	5%	88%	9%	3%
3.	Речевое развитие	79%	15%	6%	84%	10%	6%
4	Художественно-эстетическое развитие	88%	12%	0%	89%	8%	3%

5	Физическое развитие	89%	11%	0%	89%	9%	2%
6	Итоговый результат	85,2%	11,8%	3%	88%	8,6%	3,4%

Уровень сформированности образовательных областей



Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Для воспитанников, имеющих какие-либо затруднения в той или иной области педагогами составлен план индивидуальной работы, способствующей устранению возникших проблем.

В 2023 году МАДОУ выпустило в школу 112 воспитанников.

В мае 2023 года педагог-психолог МАДОУ провела обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Из 112 выпускников высокий уровень имеют 84 ребенка (75%); средний уровень – 27 детей (24%); низкий уровень – 1 (1%).

Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных к школе группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение основных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МАДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Анализ освоения образовательных областей показал, что у всех выпускников сформированы навыки полностью, отражающие динамику становления показателей развития личности: информационный, личностно-мотивационный, психофизиологический компоненты. Таким образом, дети готовы к принятию новой социальной позиции школьника, а значит, готовы к школьному обучению.

Работа с детьми с ОВЗ

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования (АОП ДО) для детей с ТНР и ЗПР которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям:

педагог-психолог: формирование, коррекция и развитие коммуникативных и социальных компетенций, компетенций эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности, пространственных представлений, игровой деятельности, формирование продуктивного взаимодействия со взрослыми;

учитель-логопед: развитие понимания обращенной речи, накопление и активизация словаря, коррекция и развитие всех компонентов речи, коррекция и развитие просодических компонентов речи;

учитель-дефектолог: формирование и развитие предметно-практической и конструктивной деятельности, сенсорных эталонов, элементарных математических представлений, познавательной сферы, пространственных и социально-бытовых ориентировок, формирование продуктивной деятельности, конструктивной деятельности, развитие крупной и мелкой моторики.

Вывод: Образовательный процесс в МАДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен

на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Раздел 5. Оценка организации учебного процесса.

Образовательный процесс в МАДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Организация образовательного, учебного процесса в МАДОУ регламентируется Уставом МАДОУ, образовательными программами, годовым планом, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности (составляется на основании программ и в строгом соответствии с СанПиН), планами воспитательно-образовательной работы.

Годовой план соответствует целям и задачам МАДОУ, составляется с учётом результатов ВСОКО за прошедший год.

Учебный план МАДОУ составлен в соответствии с:

- образовательной программой дошкольного образования МАДОУ, разработанной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования;

- адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития), разработанной на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелое нарушение речи), разработанной на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план определяет содержание воспитательно-образовательного процесса, который включает совокупность пяти образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания ООД, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и ор-

ганизуются педагогами МАДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Календарный учебный график МАДОУ регламентирует образовательный процесс в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

Режим дня каждой возрастной группы МАДОУ, составлен в соответствии с учётом максимальной нагрузки на ребенка. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов, как пребывание детей на свежем воздухе в дневное и вечернее время, приема пищи и дневного сна. Образовательная деятельность осуществляется в организованной образовательной деятельности, во время режимных моментов, а также в самостоятельной деятельности детей.

Продолжительность организованной образовательной деятельности (далее - ООД) соответствует СанПиН 1.2.3685-21:

- от 2 до 3 лет — 10 минут;
- от 3 до 4 лет — 15 минут;
- от 4 до 5 лет — 20 минут;
- от 5 до 6 лет — 25 минут;
- от 6 до 7 лет — 30 минут.

Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Все виды детской деятельности планируются согласно циклограммы планирования воспитательно-образовательной работы, утверждённой на педагогическом совете. Организованная образовательная деятельность реализуются с 1 сентября по 31 мая.

В МАДОУ функционирует 3 группы компенсирующей направленности (2 группы – ЗПР и 1 группа – ТНР).

Одним из условий повышения эффективности коррекционно-педагогической работы стало создание условий, обеспечивающих полноценное развитие всех видов детской деятельности, коррекцию отклонений высших психических функций и становление личности ребенка.

Организация воспитания и обучения дошкольников с ОВЗ предусматривается широкое варьирование организационных форм коррекционно-образовательной работы: групповых, подгрупповых, индивидуальных.

Все локальные акты по организации учебного процесса размещены на официальном сайте в сети Интернет (<https://madou264.pfb>)

Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов осуществляют специалисты психолого-педагогического консилиума: педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед.

В результате деятельности консилиума проведено обследование и дальнейшее сопровождение специалистами ППк 11 детей дошкольного возраста. С целью предоставления воспитанникам возможности освоения образовательных программ

Вывод: В ДОУ создана система организации учебного процесса в соответствии с современными требованиями, обеспечивающая создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, в том числе детей – инвалидов и детей с ОВЗ. Организовано психолого-педагогическое, сопровождение специалистами детей – инвалидов и детей с ОВЗ.

Раздел 6. Оценка востребованности выпускников.

В 2023 году освоили основную образовательную программу дошкольного образования - 88 детей; основную адаптированную образовательную программу для детей с ОВЗ (ЗПР, ТНР) –24 ребенка.

По результатам фронтальной психолого-педагогической диагностики готовности детей к школьному обучению (автор Кумарина Г.Ф.), 75% выпускников показали высокий уровень готовности к школьному обучению, 25 % - средний уровень готовности к школьному обучению уровень готовности к школьному обучению.

Работа воспитателей и специалистов была планомерной и качественной, их профессионализм и любовь к детям сыграли значимую роль в подготовке воспитанников к школьному этапу образования. Они стремились обеспечить детям комфортные условия для обучения и развития, проводили индивидуальную работу с каждым ребенком, учитывая его особенности и потребности.

Отмечается стабильность востребованности выпускников МАДОУ образовательными учреждениями района: МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №133»; МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №114», которые территориально находятся около детского сада.

Анализ успеваемости выпускников МАДОУ в начальной школе подтвердил, что они проявляют высокую уверенность в себе, работоспособны, испытывают положительное отношение к учебному процессу. Эти результаты говорят о том, что МАДОУ успешно подготавливает детей к школьной жизни, помогая им адаптироваться и успешно интегрироваться в новую среду.

Важным фактором, способствующим высокой работоспособности выпускников, является эффективное взаимодействие педагогов МАДОУ с учителями начальной школы.

Вывод: все выпускники МАДОУ успешно поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования. Это является ярким свидетельством высокого качества подготовки, которую они получили в МАДОУ. Они демонстрируют высокий уровень компетенций и востребованы в образовательной среде.

Раздел 7. Кадровое обеспечение

МАДОУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием:

- заведующий -1;
- заместитель заведующего по УВР – 1;
- старший воспитатель – 1;
- воспитатель- 36;
- музыкальный руководитель – 3;
- педагог-психолог – 1;
- учитель-логопед – 2;
- учитель-дефектолог – 1;
- инструктор по физической культуре – 1.

Характеристика педагогических кадров по образованию

Количество педагогических работников (ед.)	Высшее профессиональное образование (%)	Высшее не профессиональное образование(переподготовка) (%)	Среднее профессиональное образование (%)	Среднее не профессиональное образование (переподготовка) (%)
45	58	20	20	2

Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям (%)

Количество педагогических работников (ед.)	Высшая категория (%)	Первая категория (%)	Соответствие должности (%)	Не имеют категории (%)
45	42	41	2	15

Характеристика педагогических кадров по стажу работы (%)

Количество педагогических работников (ед.)	До 5 лет (%)	5-10 лет (%)	10-15 лет (%)	Свыше 15 лет (%)
45	15	29	27	29

Основной состав представляют педагоги, проработавшие свыше 10 лет. Этот состав сохраняет традиции детского сада, увлечены работой с детьми, имеют высокую оценку уровня сформированности профессионально значимых качеств деятельности.

Возрастной состав педагогических кадров (%)

	23-29 лет	30-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	Свыше 60 лет
45	2	47	36	13	2

В 2023 году на основании Положения о системе наставничества педагогических работников в МАДОУ «Детский сад №264» (утверждено заведующим 16.06.2022 г. приказ №110-осн.) работали двенадцать наставнических пар «наставник – наставляемый».

Основными задачами наставничества являлись:

- привитие «наставляемому» интереса к педагогической профессии;
- ускорение процесса его профессионального становления, развитие способности самостоятельно и качественно выполнять должностные обязанности;
- формирование ответственного и творческого отношения к организации образовательного и воспитательного процессов.

В МАДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в методических объединениях, конференциях, транслируют свой опыт работы, саморазвиваются.

В 2023 году прошли курсы повышения квалификации:

№ п/п	Педагоги	Тема	Количество участников
1	воспитатели	Образовательные технологии речевого развития для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	3
2	инструктор по физической культуре	Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО.	1
3.	воспитатели	Планирование и реализация инновационных форм образовательного процесса в режиме дня дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	2

4.	учитель-логопед, воспитатели	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной практике	4
5.	воспитатели	Образовательный процесс с детьми в группах раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)	2
6.	воспитатели	Практика современного проектирования и организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО»	3
7.	ст. воспитатель; зам. зав. по УВР; заведующий	Школа управленца: управление дошкольной образовательной организацией	3

Профессиональную переподготовку прошли 3 педагога (2 воспитателя; 1 музыкальный руководитель).

Обобщение опыта работы: Леванова Т.А., учитель-логопед выступление по теме «Альтернативные способы коммуникации с детьми с РАС» (курсы повышения квалификации для педагогов ДООУ в АИРО);

Ишутина О.В., заведующий, выступление по теме «Формы образовательного сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников ДООУ» (курсы повышения квалификации для педагогов ДООУ в АИРО);

Попеляева Е.П., воспитатель, выступление по теме «Организация центров сенсорного развития в группах раннего возраста» (курсы повышения квалификации для педагогов ДООУ в АИРО).

Калачева Н.Н., инструктор по физической культуре, выступление по теме «Психологические ловушки новомодных игрушек и игр в современной детской субкультуре: из опыта работы МАДОУ» (краевой семинар в ФГБОУ АлтГПУ).

С 1 сентября 2023 вступил в силу приказ Министерства просвещения РФ №196 от 24.03.2023 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». На педагогическом совете №1 от 31.08.2023 г., было рассмотрено и принято «Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №264» (утверждено заведующим приказ №149-осн. от 01.09.2023).

В 2023 году аттестовалось 8 педагогов: учитель-логопед 1 (1 кв. категория); педагог-психолог 1 (1 кв. категория); воспитатели 6 чел. (1 кв. кат - 2 чел., высшая кв. категория – 4 чел.).

Результатами качественной, плодотворной работы педагогов стали награды разного уровня:

Благодарность Министерства образования и науки Алтайского края - 4 педагога;

Благодарность комитета по образованию города Барнаула – 5 педагогов;

Почетная грамота администрации Индустриального района города Барнаула -1 педагог;

Благодарственное письмо администрации Индустриального района города Барнаула – 8 педагогов.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах различного уровня

№ п\п	Наименование мероприятия	Уровень	Результат	Кто принимал участие
1	городской фестиваль-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества для педагогов образовательных организаций «Горизонты мастерства»	городской	2 диплома I степени 1 диплом III степени 5 дипломов участников 10 сертификатов участников	18 педагогов
2	краевой семинар «Функциональная грамотность педагога и обучающихся: философско-культурологический и психолого-педагогический аспекты»	краевой	сертификаты	7 педагогов
3	Портал педагога (участие в конкурсах)	всероссийский	диплом 1 диплом 2	5 педагогов 6 педагогов
4	конкурс «Альманах логопеда»	всероссийский	диплом 1 место	1 педагог
5	III Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России»	всероссийский	диплом 1 степени	2 педагога
6	IV Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»	всероссийский	диплом 1 степени диплом 2 степени	5 педагогов

В 2023 году в МАДОУ прошли педагогическую практику: 5 студентов психологов Алтайского государственного педагогического университета; 2 студента («воспитатель коррекционных групп») Барнаульского государственного педагогического колледжа имени В.К. Штильке.

Вывод: МАДОУ в 2023 году полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Коллектив педагогов профессионально грамотный, с достаточным опытом работы. Работа с кадрами в отчетном году была направлена на развитие профессиональных компетенций в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, на повышение мастерства, педагогической культуры и творческого потенциала. Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации ООП ДО и АООП ДО.

Раздел 8. Оценка учебно-методического обеспечения

Система методической работы в МАДОУ представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации основных задач деятельности МАДОУ. Целью методической работы в МАДОУ является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Методическая работа направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценного методического обеспечения образовательного процесса, координацию взаимодействия МАДОУ, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей, развитие инновационной деятельности МАДОУ.

На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, с социумом.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП ДО, АООП ДО и годовом плане.

Формы организации методической работы с педагогами в 2023 г:

- педагогические советы,
- семинары-практикумы,
- консультации,
- мастер-классы,
- открытые просмотры деятельности педагогов с воспитанниками,
- работа наставнических пар,
- организация контроля.

Для организации образовательной деятельности используется информационно-коммуникационное технологическое оборудование: компьютеры (22 шт.), проекторы (3 шт.), ноутбуки (3 шт.), интерактивная доска (1 шт.), принтеры (10 шт.), сканеры (1 шт.), ламинатор (1 шт.), брошюратор (1 шт.), фотоаппарат. МАДОУ в достаточном количестве оснащено учебно-методической литературой, позволяющей педагогам грамотно организовывать образовательный процесс, имеется в наличии детская литература художественного и энциклопедического характера.

В МАДОУ имеется вся необходимая учебно-методическая и художественная литература, позволяющая полноценно реализовывать образовательные программы МАДОУ.

МАДОУ обеспечивает каждого педагога информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям.

МАДОУ имеет действующий официальный сайт по адресу: (<https://мадоу264.рф>)

Структура сайта соответствует требованиям законодательства. На сайте размещены документы, регламентирующие деятельность МАДОУ, локальные акты МАДОУ, а также заключения надзорных органов.

На странице «Документы для приема детей» родители имеют возможность ознакомиться и скачать договор об образовании по образовательной программе дошкольного образования и заявление на прием воспитанников в МАДОУ. На официальном сайте МАДОУ размещаются актуальные новости о событиях и достижениях МАДОУ.

Вывод: В МАДОУ созданы оптимальные методические условия для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Раздел 9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МАДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой.

Пополнение и обновление фонда осуществляется ежегодно.

МАДОУ обеспечено телефонной связью, имеется выход в интернет с двух компьютеров, ноутбука, имеется сеть Wi-Fi. Работа сайта МАДОУ организована в соответствии Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

На сайте представлена актуальная информация о деятельности МАДОУ, обновление информации осуществляется в зависимости от потребности. Посетители сайта имеют возможность ознакомиться со всеми нормативно-правовыми документами МАДОУ, а также получить необходимую информацию из рубрики, «Наши группы», «Консультационный центр». Отчёт о самообследовании представлен в рубрике «Отчет о результатах самообследования». Обратная связь осуществляется посредством интернет-приемной. В каждой групповой комнате имеются тематические информационные стенды, доски объявлений, информирование родителей осуществляется посредством мобильных информационных папок (передвижки), социальных сетей. Размещенная информация своевременна и актуальна. Для связи с родителями используется телефонная связь, номера телефонов родителей (законных представителей) систематизированы в журнале каждой возрастной группы.

Выводы: В ДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение. Библиотечно-информационное обеспечение в 2023 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам

эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы.

Раздел 10. Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий МАДОУ происходит с учетом действующих СанПиН..

МАДОУ оборудовано необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и кабинетов узких специалистов нормам СанПиН 2.4.3648 - 20.

Объект	Характеристика оснащения объекта
Территория Учреждения	Общая площадь земельного участка составляет 1200 кв.м. Территория Учреждения ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением, наружным видеонаблюдением. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное двухэтажное здание, которое размещено в центре участка. Зона игровой деятельности включает 18 прогулочных участков, одну оборудованную спортивную площадку. Игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы, игровые модули.
Прогулочные участки	На территории Учреждения оборудовано 18 участков (отдельно для каждой группы). На всех участках имеется игровое уличное оборудование в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Спортивная площадка	Спортивная площадка имеет резино-битумное покрытие, оснащена: прыжковая яма, турники, баскетбольные кольца, волейбольная площадка, полоса препятствий, гимнастическое бревно.
Здание Учреждения	Общая площадь здания детского сада составляет 7258,76 кв.м. В детском саду 18 групповых помещений, музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет завхоза, кабинет английского языка, кабинет бухгалтерии, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная, кабинет педагога-психолога, изостудия, кабинет логопеда, кабинет дефектолога
Группы	В детском саду 18 групповых комнат (6 групп на 1 этаже, 7 – на 2 этаже, 5 – на 3 этаже). Группы полностью оснащены

	детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение развивающей предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Спортивный зал	Спортивный зал находится на 2 этаже и полностью оборудован спортивным инвентарем (мячи, скакалки, кегли, мешочки для метания и др.) имеются детские тренажеры, скалодром, шведская стенка, гимнастические скамейки. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО
Кабинет заведующего	Находится на 1 этаже. Оснащен: мебель (шкаф, стол, стул), компьютер, принтер.
Музыкальный зал	Музыкальный зал находится на 2 этаже. Оснащен: мебель (стулья, стол, шкафы), фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.
Методический кабинет	Кабинет находится на 2 этаже. Оснащен: мебель (столы, стулья, шкафы), библиотека методической литературы и периодических изданий, 2 компьютера, ноутбук, 2 принтера, ламинатор, машина для переплёта, демонстрационные материалы.
Кабинет педагога-психолога	Кабинет психолога находится на 2 этаже. Оснащен: мебель (стол, стулья, шкафы), сенсорное и игровое оборудование, компьютер, принтер. Программно-методические материалы планируются с учетом ФГОС ДО.
Пищеблок	Находится на 1 этаже. Полностью оборудован технологическим оборудованием и столовой посудой, согласно СанПиН.
Прачечная	Находится на 1 этаже. Оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием, согласно СанПиН.
Медицинский кабинет	Медицинский кабинет находится на 1 этаже и полностью оборудован мебелью, медицинским оборудованием и необходимыми медикаментами.
Кабинет завхоза	Кабинет находится на 2этаже. Оснащен: мебелью (стол, стулья, шкафы), компьютер.
Изостудия	Находится на3этаже. Изостудия оснащена мебелью (столы, стулья, шкафы), дидактический и демонстрационный материал, материалы для осуществления продуктивной деятельности детей.

Кабинет английского языка	Кабинет находится на 1этаже. Оснащен: мебелью (столы, стулья, шкафы), ноутбук.
Кабинет учителя-логопеда	Кабинет находится на 3 этаже. Оснащен: мебелью (столы, стулья, шкафы), компьютер, принтер. Программно-методические материалы планируются с учетом ФГОС ДО
Кабинет учителя-дефектолога	Кабинет находится на 3 этаже. Оснащен: мебелью (столы, стулья, шкафы), компьютер. Программно-методические материалы планируются с учетом ФГОС ДО
Бухгалтерия	Кабинет находится на 3 этаже. Оснащен: мебель (столы, стулья, шкафы), 4 компьютера, 2 принтера, 2 сейфа.

В 2023 году в МАДОУ проведен частичный косметический ремонт помещений детского сада. Произведены ремонтные работы на участках (покраска игрового оборудования).

Приобретена новая мебель на сумму 181760 руб.; игрушки и методическая литература на сумму 182877,61 руб.

Предметно-пространственная среда в МАДОУ интенсивно развивающая, провоцирующая возникновение и развитие познавательных интересов ребёнка, его волевых качеств, эмоций, чувств. В интерьере выделяются определенные многофункциональные легко трансформируемые элементы при сохранении общей, смысловой целостности.

Планировка помещений такова, что каждый ребёнок может найти место, удобное для занятий и комфортное для его эмоционального состояния. Правильно подобранная и расставленная мебель, рационально использованное пространство групповых комнат позволяют сэкономить место, создать уют и привнести "изюминку" в интерьер каждого помещения, а так же позволяет каждому малышу найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки. На всех возрастных этапах среда в МАДОУ трансформируется, усложняется, изменяется в соответствии с программными требованиями.

При создании предметно-развивающей среды мы руководствуемся следующими принципами: комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка; целесообразной достаточности позволяет предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников; доступности; вариативности; превентивности, личной ориентированности; баланса инициатив детей и взрослых.

В МАДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом личностно-ориентированной модели, принципа стабильности и динамичности развивающей среды, гибкого зонирования, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;
- реализацию различных образовательных программ;
- учет возрастных особенностей детей.

Образовательное пространство групп оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем. Организация образовательного пространства в группах, разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Доступность среды в группах предполагает:

- свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- исправность и сохранность материалов и оборудования.

На основании письма Минпросвещения РФ от 13.02.2023 №ТВ-413/03 «О направлении рекомендаций», проанализированы и учтены «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно - методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования», в декабре 2023 года на основании приказа заведующего (приказ №240/1-осн. от 12.12 2023 г.) проведен мониторинг инфраструктуры МАДОУ.

Результаты мониторинга в таблице:

№ п\п	Наименование	% обеспеченности
1	Игрушки	100
2	Музыкальные инструменты	85
3	Наглядные пособия	100
4	Спортивный инвентарь	100
5	Методическая литература	100
6	Детская литература	95
7	ТСО	92

Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Оснащение и функционирование МАДОУ производится с учетом санитарно – гигиенических, противопожарных и общих требований к безопасности учреждения.

Обеспечение **пожарной безопасности** МАДОУ соответствует нормативным требованиям. Объекты МАДОУ оборудованы системой пожарной сигнализации. В организации установлена автоматическая пожарная сигнализация, централизованная с выводом на пульт МЧС. Имеются средства пожаротушения: огнетушители. На основании договора по техническому обслуживанию и мониторингу ОПС проводится проверка работ пожарной сигнализации и системы оповещения один раз в месяц с выдачей актов о состоянии пожарной сигнализации.

В МАДОУ ежеквартально проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и персонала.

В целях соблюдения **антитеррористической защищенности** в учреждении установлена система кнопки тревожной сигнализации. Ограждение территории ДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

Территория МАДОУ охвачена видеонаблюдением: ворота, вход в здание, центральная калитка, запасная калитка, запасные выходы, здание вокруг по периметру, игровые участки частично. По периметру ДОУ – 11 видеокамер, внутри здания - 5 штук. Ежедневная охрана осуществляется дежурным администратором.

Территория в темное время суток освещается фонарями. Въезд автотранспорта (за исключением транспорта обслуживающих организаций) запрещен.

В МАДОУ создана комиссия по проверке оборудования на прогулочных участках и в спортивных залах.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму, пожарной безопасности, паводкам.

Ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Медицинское обслуживание организовано в соответствии с договором на медицинское обслуживание № б/н от 30 декабря 2022 года, осуществляется внештатным медицинским персоналом в количестве 2 человек, на основании Лицензии на осуществление медицинской деятельности от 25.11.2016 года, регистрационный номер ЛО –22-01-004364.

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием. Медицинская сестра наряду с администрацией МАДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Профилактические прививки проводятся согласно годовому плану своевременно. Все педагоги (100%) прошли обучение по оказанию первой помощи. Ежегодно сотрудники дошкольного учреждения проходят медицинский осмотр.

В 2023 году пропущено дней по болезни одним ребенком -11,8.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в МАДОУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурная деятельность в зале, группе и на площадке детского сада;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- полоскание полости рта;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- индивидуальная работа с детьми.

В 2023 году был 1 случай детского травматизма, пищевых отравлений среди обучающихся не зарегистрировано.

Предписаний надзорных органов в 2023 году не было

В МАДОУ соблюдается санитарно-гигиенический режим: состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, питьевой режим, режим кварцевания, режим генеральных уборок.

Рациональное питание детей - необходимое условие обеспечения здоровья, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов, способности к обучению и работоспособности во все возрастные периоды. В МАДОУ организовано 4-х разовое питание. Пищевые продукты поступают в МАДОУ на склад продуктов питания и имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность. Качество продуктов проверяет кладовщик - ответственное лицо проводит бракераж сырых продуктов, делает запись в специальном журнале. Не допускаются к приему пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

В МАДОУ имеются технологические карты приготовления блюд. Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в детском саду и

дома родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню в каждой группе и на информационном стенде в фойе первого этажа детского сада, на сайте <https://мадоу264.рф> в разделе «Организация питания в образовательной организации».

Контролирует качество и организацию питания заведующий МАДОУ.

Заключены договора на поставку продуктов питания: ООО «Сильвер» (договор №1, №2 от 01.07.2023); ИП Гурьев В.А. (дог. ;2023109376 от 13.06.2023); ООО «Хлебокомбинат «Алтайские закрома» (дог. №1254/1 от 01.07.2023; №5 от 01.07.2023).

Питание детей организуется в помещении групповых. Доставка пищи от пищеблока до групповых осуществляется в специально выделенных промаркированных закрытых емкостях.

Ежедневно перед началом работы проводится осмотр работников, связанных с приготовлением и раздачей пищи. Результаты осмотра заносятся в журнал здоровья.

Работники пищеблока, воспитатели и младшие воспитатели обеспечены специальной одеждой.

В МАДОУ в наличии вся необходимая документация по организации питания: Положение об организации питания воспитанников (утверждено приказом заведующего от 30 декабря 2020 года № 174/1-осн.); приказы по организации питания; график выдачи пищи (в каждой группе); Основное организованное меню МАДОУ “Детский сад №264” Возрастная категория: от 2 до 3 лет и от 3 до 7 лет (утверждено приказом заведующего от 06.10.2023 года №175-осн.); журналы бракеража сырой и готовой продукции.

Предписание № 05/428 от 20.09.2023 исполнено в срок.

Вывод: Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и СанПиН 1.2.3685-21.

Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий. Администрация создает условия по обеспечению безопасности образовательного процесса, воспитанников и сотрудников дошкольного образовательного учреждения.

Раздел 11. Оценка функционирования внутренней система оценки качества образования

В МАДОУ создана и функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования («Положение о внутренней системе оценки качества образования», утверждено приказом заведующего от 01 декабря 2021 года №213/1-осн.).

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды МАДОУ и выполнения комплексного плана контроля для

определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении. Результаты обследования ВСОК ДО нашли отражение в отчете по самообследованию и в публичном докладе.

Проводятся мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования системы оценки качества дошкольного образования:

- оперативный контроль;
- тематический контроль;
- производственный контроль;
- рейды по контролю соблюдения санитарных требований санитарной комиссией;
- анализ результатов контроля и взаимоконтроля.

Информированность участников образовательных отношений о функционировании системы оценки качества дошкольного образования в МАДОУ осуществляется на общих родительских собраниях, на сайте МАДОУ, обсуждения на педагогических советах и общем собрании трудового коллектива.

Для осуществления процедуры ВСОКО составляется план функционирования внутренней системы оценки качества образования на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, её периодичность, ответственные и исполнители.

Согласно плану ВСОКО, ежемесячно разрабатывается схема ВСОКО, на основании которой осуществляется контроль. По результатам контроля заполняются карты контроля. На основании данных карт принимаются управленческие решения, оцениваются проведенные мероприятия.

Внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МАДОУ, которая включает в себя:

- качество содержания и организации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество результатов образовательной деятельности в МАДОУ.

С целью эффективности организации воспитательно-образовательной деятельности, отслеживания выполнения задач образовательной программы дошкольного образования по отдельным ее направлениям проводился тематический контроль: «Организация работы по познавательно – речевому развитию детей через использование различных форм работы».

По итогам контроля составлена аналитическая справка, даны рекомендации.

Проводился контроль качества организации образовательного процесса с воспитанниками: выполнения режима дня, проведения дидактической игры, сюжетно-ролевых игр, работы по изучению дошкольниками ПДД и ОБЖ, оценка эффективности досуга, праздника, организация дневного сна детей, сформированность навыков

самообслуживания у воспитанников, проведение утренней зарядки, занятия по физическому развитию, целесообразность использования физкультур-минутки, анализ календарного планирования образовательной деятельности, планирования работы с родителями, работа с детьми раннего возраста, подготовка воспитателя к занятиям, содержание информационных стендов для родителей.

В МАДОУ проводились смотры-конкурсы разной тематики среди педагогов всех возрастных групп. Основной целью этих мероприятий было повышение компетентности педагогов в вопросах воспитания и развития детей, а также выявление педагогических находок и обогащение среды.

Смотры-конкурсы стали незаменимым инструментом для профессионального роста педагогов. Они предоставили возможность обмена опытом, узнавания о новейших методиках и подходах в детском развитии, а также обновления своих знаний в сфере педагогики. Участие в таких конкурсах помогает педагогам быть в курсе последних трендов в области образования и быть лидерами в своей профессиональной области.

Кроме этого, смотры-конкурсы были организованы с целью выявления педагогических находок. Во время этих мероприятий педагоги могли продемонстрировать свои индивидуальные и творческие подходы к обучению и воспитанию детей. Были оценены такие аспекты, как организация учебного процесса, использование инновационных технологий, педагогическое мастерство и способность к адаптации к разным детским потребностям.

В рамках смотров-конкурсов также акцентировалось внимание на обогащении среды. Педагоги старались создать максимально интересную и познавательную окружающую среду, способствующую развитию разнообразных умений и навыков у детей. Была оценена организация физического и эстетического пространства, наличие разнообразных образовательных материалов и игрушек, а также использование инновационных методов в обучении.

В ходе проведения оценки участия педагогов и воспитанников в различных конкурсах разного уровня были получены следующие результаты. Было обнаружено, что педагогический коллектив проявляет достаточную активность в участии в конкурсах..

В целях качества результатов образовательной деятельности постоянно отслеживалась заболеваемость детей, проводилась педагогическая диагностика (в начале и в конце учебного года, промежуточная в декабре). По итогам диагностики заполнены таблицы, написан аналитический отчет, в котором отражены как сильные, так и слабые стороны работы образовательной деятельности с детьми.

Проводилась оценка материально-технических условий, условий безопасности, созданных в МАДОУ для организации образовательной деятельности, была дана положительная оценка этих условий, заполнены кар-

ты контроля Данные, которые были получены в ходе проведения оценочных процедур, используются для принятия и выработки решений и являются основой управления качеством образования в МАДОУ.

В течении года проводился контроль родительской общественности за организацией питания детей. Целью данного контроля было ознакомление родительской общественности с процессом организации питания в МАДОУ от закупки продуктов питания до организации приёма пищи в группах. Родители имели возможность проверить наличие суточных проб, товарное соседство продуктов и срок их годности, меню-требование и цикличное десятидневное меню. Вниманию родителей было представлено контрольное блюдо. Каждая порция из него была взвешена на контрольных весах. Родители могли продегустировать обед. Родители отметили вкусовые качества блюд и дали им положительную оценку.

Вывод: В МАДОУ выстроена система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития обучающихся, а так же функционирования Учреждения в целом. Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется в соответствии с планом, утвержденным на учебный год, и находится на удовлетворительном уровне.

Необходимо создать благоприятные условия для обобщения опыта, такие как проведение регулярных семинаров, конференций, мастер-классов, где педагоги смогут делиться своими успехами и трудностями, а также получить обратную связь и советы от коллег.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 1)

№	Показатели	Единица измерения	
		2022 год	2023 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	505 человек	465 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	495 человек	452 человека
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	10 человек	13 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	нет	нет
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет	нет
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человек	24 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	474 человека	441 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	505 человек/100%	465 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	495 человек/98%	452 человека/97%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет	нет
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	нет	нет
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	43 человек/9%	44 человек/9%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	43 человек/9%	44 человек/9%

1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	462 человек/91%	421 человек/91%
1.5.3.	По присмотру и уходу	нет	нет
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней	11,8 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек	45 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	36 чел./78%	35 чел./78%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	29 чел./63%	26 чел./58%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/22%	10 человек/22%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/20 %	9 человек/20%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/22%	8 человек/18%
1.8.1.	Высшая	2 человек/4%	4 человека/9%
1.8.2.	Первая	6 человека/ 13%	4 человека/9%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек ⁰	
1.9.1.	До 5 лет	7 человек/15%	5 человек/11%
1.9.2.	Свыше 30 лет	3 человека/7%	3 человека/7%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 9 %	1 человек/2%

1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/ 2 %	3 человека/7%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/100%	48 человек/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 4%	2 человека/4%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	46человек/505 человек	45 человек /465 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да	да
1.15.4.	Логопеда	да	да
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да	да
1.15.16.	Педагога-психолога	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	14,6 кв.м.	14,6 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	162,5кв.м.	162,5кв.м.

2.3.	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МАДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Общие выводы

МАДОУ «Детский сад №264»:

- образовательная деятельность в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства;
- освоение воспитанниками образовательной программы дошкольного образования обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе;
- методическое обеспечение программы, средства обучения и воспитания достаточны и оптимальны для реализации образовательной программы дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО;
- деятельность коллектива МАДОУ в течение 2023 года была разнообразной и многоплановой;
- анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал педагогов МАДОУ находится на достаточном уровне;
- в МАДОУ выстроена система работы с родителями воспитанников.

Перспективы на 2024 год:

- обеспечивать создание безопасной среды с целью сохранения жизни и здоровья воспитанников;
- продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО МАДОУ с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО;
- особое внимание уделить направлению по взаимодействию с семьями воспитанников (2024 г. – Год Семьи);
- создавать условия для повышения посещаемости за счет снижения заболеваемости;
- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО МАДОУ;

- продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием;
- повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.