



Проект **«Перелетные птицы»**

в старшей группе компенсирующей направленности «Солнышко»

Вид проекта: групповой, информационно-исследовательский, краткосрочный.

Срок реализации: 11.03.-15.03.2024г.

Участники проекта:

- дети старшей группы и их родители; воспитатели; учитель-дефектолог.***

Актуальность:

В ходе образовательной деятельности было выявлено, что у детей недостаточно знаний о перелетных птицах. Они путают зимующих и перелетных птиц, не знают, почему перелетные птицы улетают в теплые края. Затрудняются ответить, какую пользу приносят птицы, что для птиц полезно, а что – вредно. Данный проект позволит углубить знания детей о перелетных птицах, о причинах перелета птиц в теплые края. Разбудит в детях интерес к живой природе, послужит воспитанию любви к ней, научит беречь окружающий мир.



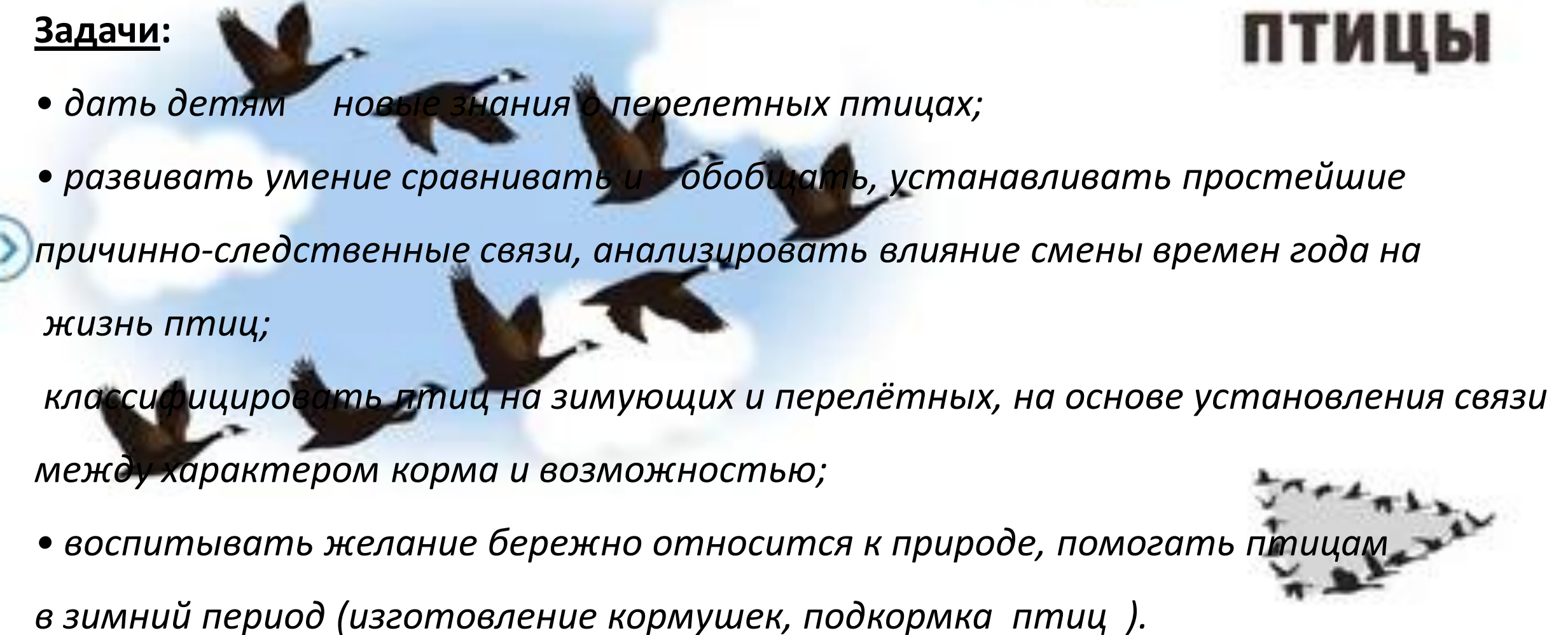
Цель:

Создать условия для развития познавательных действий.

Задачи:

- *дать детям новые знания о перелетных птицах;*
- *развивать умение сравнивать и обобщать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи, анализировать влияние смены времен года на жизнь птиц;*
- *классифицировать птиц на зимующих и перелётных, на основе установления связи между характером корма и возможностью;*
- *воспитывать желание бережно относиться к природе, помогать птицам в зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц).*

Перелётные птицы



Деятельность детей:

Социально-коммуникативное:

- сюжетно-ролевые игры «Птичий двор»;
- дидактические игры «Один – много»; «Какой, какая?»; «Назови ласково»; «Мама- птенец»; «Счет птиц»; «Кто как кричит?»; рассматривание иллюстраций «Перелетные птицы»

Познавательное развитие:

- беседы «Птицы- наши друзья», «Меню для птиц»; ООД «Пернатые друзья»

Речевое развитие:

- составление описательных рассказов; заучивание стихотворения наизусть «Прилетай же, скворец!»; словесная игра «Что за птица?»; отгадывание загадок о птицах.

Чтение художественной литературы:

- В. Бианки «Кто чем поет», Русская народная сказка «Гуси - Лебеди», «Хитрый лис и умная уточка»

Художественно-эстетическое развитие:

- рисование красками «Ласточка»; рельефная лепка « Грач»; аппликация «Гуси-лебеди»; рисование карандашами «Скворец»; рисование по точкам «Перелетные птицы»; прослушивание аудиозаписи «Голоса птиц».

Физическое развитие:

- Подвижные игры «Птички в гнездышках», «Птица и кошка», «Перелет птиц», «Поймай и назови» (с мячом), «Филин и пташки», «Гуси-лебеди».

- Физкультминутки:** «Перелетные птицы», «Птицы», «Аист», «Грачи»

- Пальчиковая гимнастика** «Перелетные птицы» **Дыхательная гимнастика:** «Подуй на лебединое перышко».



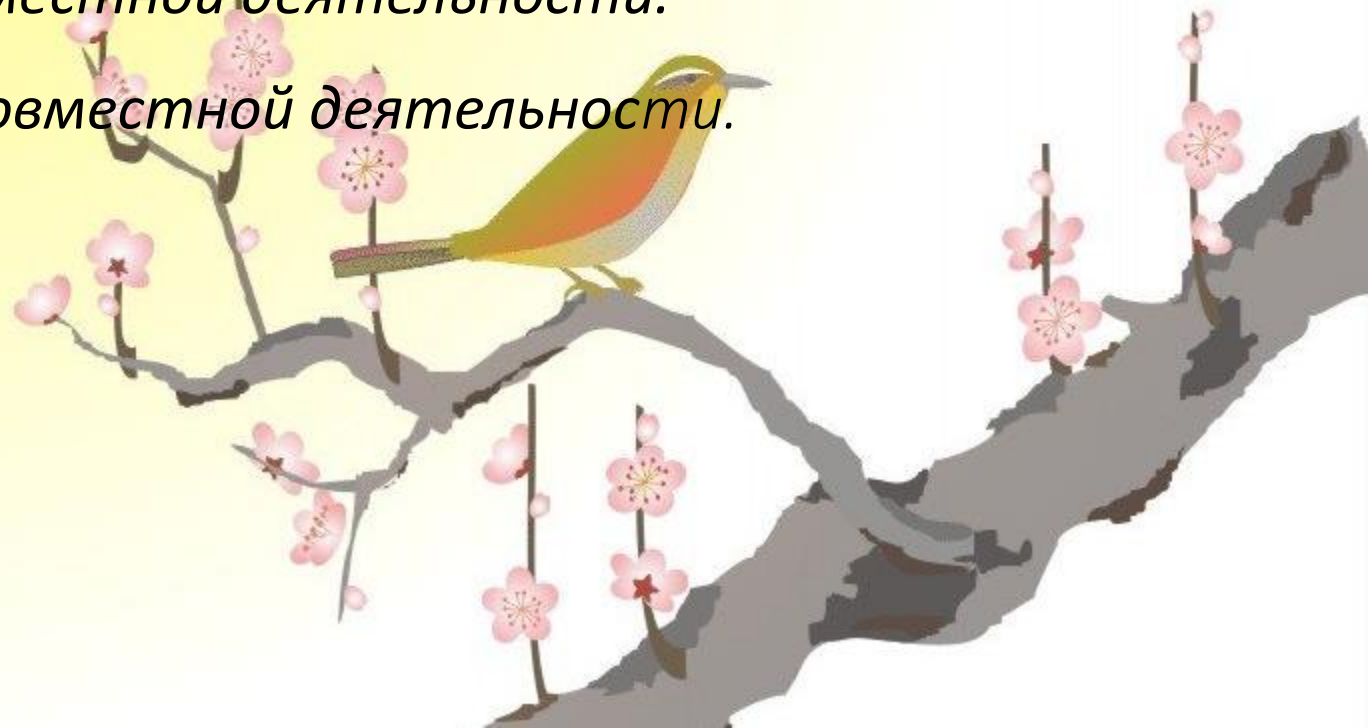


Работа с родителями:

- *Предложить родителям список литературы для совместного прочтения художественных произведений по теме недели.*
- *Рекомендовать родителям экскурсию с детьми к пруду, в парк.*
- *Выставка совместных с детьми рисунков и творческих работ по теме недели.*
- *Консультации по теме недели.*
- *Предложить родителям вместе с детьми сделать кормушку для птиц.*

Предполагаемый результат:

- *Расширить знания детей о перелётных птицах их значимости для человека.*
- *Формировать бережное отношение к живой природе.*
- *Развивать детскую инициативу, любознательность.*
- *Приобщить родителей и детей к совместной деятельности.*
- *Проявить творческий потенциал в совместной деятельности.*



рисование красками «Ласточка»



рельефная лепка «Грач»



Аппликация «Гуси-лебеди»



рисование карандашами «Скворец»



Пальчиковая гимнастика



Дыхательная гимнастика: «Подуй на лебединое перышко».



Помогаем зимующим птицам в зимний период



Выставка совместных с детьми рисунков и творческих работ по теме недели.



рассматривание иллюстраций «Перелетные птицы»



The background features a bright blue sky with three black silhouettes of birds in flight. The lower portion of the image shows a field of green grass with numerous blue and yellow pom-pom-like flowers. The entire scene is decorated with soft, glowing bokeh circles and starburst light effects.

Итоги проекта:

- 1. У детей появился интерес к жизни перелётных птиц, инициатива больше узнавать о них.*
- 2. Дети знают названия, внешний вид и причины отлёта перелётных птиц.*
- 3. Умеют составлять рассказ о перелётных птицах.*
- 4. Развивающая среда группы пополнена материалами по теме «Перелётные птицы».*
- 5. Организована выставка детско-родительского творчества .*