

## **Игры для родителей и их детей, направленные на развитие познавательных процессов дошкольников**

### **Игра «Подбери слово»**

Цель: развитие внимания, мышления и речи.

Родитель называет обобщенное слово, а ребенок называет предмет, который относится к данной категории.

Например:

Родитель говорит: «Посуда». Ребенок отвечает, например: «Кружка».

Категории: верхняя одежда, обувь, головные уборы, посуда, мебель, инструменты, домашние животные, дикие животные, птицы, деревья, цветы, времена года, фрукты, овощи, сладости и т.д.

### **Задание «Нарисуй и зачеркни»**

Цель: развитие слухового внимания, памяти и мышления.

Оборудование: лист бумаги и простой карандаш.

На столе перед ребенком находятся лист бумаги и простой карандаш.

Взрослый предлагает детям:

- Нарисовать один треугольник, один квадрат, один прямоугольник и зачеркнуть третью фигуру;
- Нарисовать два круга, один треугольник, один прямоугольник и зачеркнуть вторую фигуру;
- Нарисовать три круга, два треугольника, два прямоугольника и зачеркнуть четвертую фигуру;
- Нарисовать один прямоугольник, два квадрата, три треугольника и зачеркнуть пятую фигуру.

### **Игра «Скажи наоборот»**

Цель: развитие мышления, внимания, умения подбирать слова-

антонимы.

Родитель предлагает ребенку назвать слово противоположного значения. Например: Большой - маленький. Можно использовать следующие пары слов:

День – ночь

Лето – зима

Тепло - холодно

Жидкий - твердый

Богатый - бедный

Веселый – грустный

Быстрый – медленный

Пустой – полный

Худой – толстый

Умный – глупый

Тяжелый – легкий

Храбрый – трусливый

Твердый – мягкий

Шершавый – гладкий

Вежливый – грубый

Полезный - вредный

Трудолюбивый – ленивый и т.п.

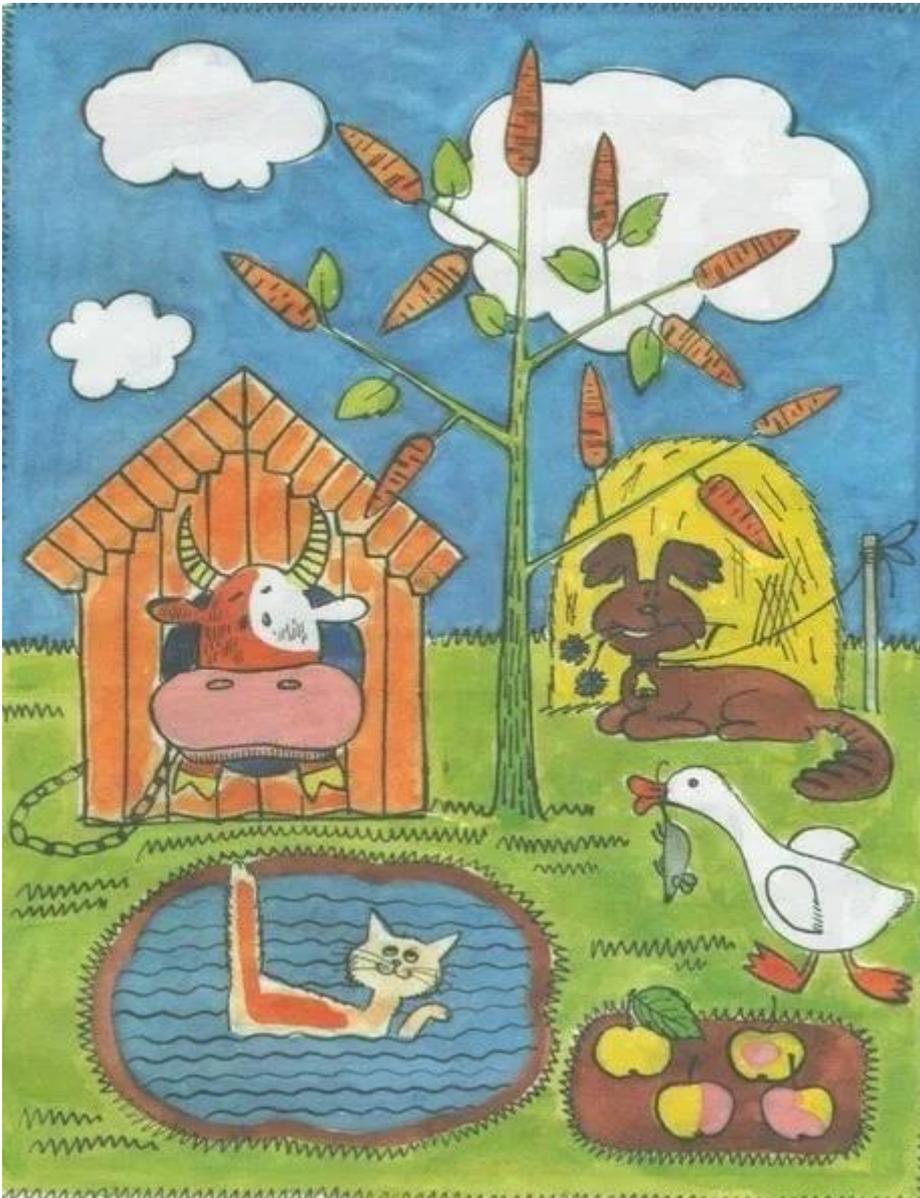
### **Игра «Нелпицы»**

Цель: развитие речи, внимания, мышления.

Оборудование: карточка к заданию.

Родитель предлагает ребенку рисунки, в которых содержатся какие-нибудь противоречия, несообразности, нарушения в поведении персонажей, просит ребенка найти ошибки и неточности и объяснить свой ответ.

Предлагается ответить, как бывает на самом деле.





### **Игра «Придумай слово»**

Предлагается 10 слогов: по-, ве-, на-, ми-, му-, до-, чу-, пры-, ма-, со-.

Родитель называет первый слог, ребенок называет слово, начинающееся на этот слог. Если ребенок легко и быстро справляется с заданием, то предложите ему придумывать не одно слово, а столько, сколько сможет.

Например: по-лет, по-лотенце, по-душка.

Фиксируйте не только правильность ответов, но и время, которое является показателем мыслительных процессов, сообразительности, речевой активности.

### **Игра «Что или кто внутри?»**

Ведущий этой игры называет предмет или место, а ребенок в ответ называет что-то или кого-то, что может быть внутри названного предмета или места.

Например:

гараж – машина;

дом – стол;

шкаф – свитер;

холодильник – кефир;

тумбочка – книжка

кастрюля – суп;

дупло – белка;

улей – пчелы;

нора – лиса;

автобус – пассажиры;

корабль – матросы;

зоопарк – звери;

театр – актеры;

школа – ученики;

больница – врачи,

магазин – покупатели.

## **Уважаемые родители!**

Чтобы Ваши усилия были эффективными, воспользуйтесь следующими рекомендациями:

1. Не допускайте, чтобы ребенок скучал во время занятий. Если ребенку весело учиться, он учится лучше. Интерес делает детей по настоящему творческими личностями и дает им возможность испытывать удовлетворение от интеллектуальных занятий.
2. Повторяйте упражнения. Развитие умственных способностей ребенка определяется временем и практикой. Если какое-то упражнение не получается, сделайте перерыв, вернитесь к нему позднее или предложите ребенку более легкий вариант.
3. Не проявляйте излишней тревоги по поводу недостаточных успехов и недостаточного продвижения вперед или даже некоторого регресса.
4. Будьте терпеливы.
5. В занятиях с ребенком нужна мера. Не заставляйте ребенка делать упражнение, если он устал, расстроен.
6. Избегайте недоброжелательной оценки, находите слова поддержки. Чаще хвалите ребенка за его терпение, настойчивость. Никогда не сравнивайте его с другими детьми. Формируйте у него уверенность в своих силах.

**Ребенок дошкольного возраста обладает поистине огромными возможностями развития и способностями познавать. В нем заложен инстинкт познания и исследования мира. Помогите ребенку развить и реализовать свои возможности. Не жалейте затраченного времени. Оно многократно окупится. Успехов Вам и больше веры в себя и возможности своего ребенка!**