

Рекомендации для родителей на летний период

Подготовила: учитель-дефектолог Леванова Т.А.

Лето – это время, которое может обеспечить детям запас энергии на весь будущий год. Это значит, что в летний период обязательно должны быть и новые впечатления, и общение со сверстниками, и правильное питание.

В то же время нельзя забывать о закреплении приобретенных в течение учебного года знаний и навыков. Самый продуктивный метод повторения пройденного материала – включить полученные за год знания и умения в занимательные игры.

Для этого родителям нужно помнить несколько простых правил:

- Не надо заставлять ребенка летом заниматься специально. Необходимо заинтересовать ребёнка.

- Не ругайте ребенка за ошибки. Критика способна разрушить интерес ребенка. Помогайте ребенку исправлять ошибки, делайте все весело, вместе, без принуждений и порицания.

- Не показывайте, что ожидали от него большего, если он что-то не смог. Главное, запастись терпением и не превращать веселые игры в скучные занятия с множеством требований.

Необходимо помнить, что основная деятельность ребенка — игра, именно в ходе игры ребенок может узнавать что-то новое или закреплять уже полученные знания.



С мячом есть огромное множество самых разнообразных и полезных игр. Например, «Съедобное – несъедобное», «Живое – неживое», «Имена», «Наоборот» (на слова с противоположным значением: высокий – низкий, легкий – тяжелый), и другие. Такие игры увлекают детей и несут много положительных эмоций, что крайне необходимо для успешного развития ребенка.

Помогут скрасить долгий путь в транспорте, скучный поход «по делам» или дачные хлопоты **игры в слова**, в то же время они очень хорошо развивают словарь и слуховую память. Например, «Я назову предмет, а ты его цвет», «Что бывает круглое?» и т. п.

Разговаривайте со своим ребенком во время всех видов деятельности, таких как приготовление еды, уборка, одевание-раздевание, игра, прогулка и т.д. Говорите о том, что вы делаете, видите, что делает ребенок, что делают другие люди и что видит ваш ребенок. Поощряйте речевую активность ребёнка.

Летом много возможностей для развития мелкой моторики. Например, можно собирать и перебирать ягоды, полоть грядки, выкладывать рисунки из камней, шишек, спичек, круп; играть с глиной, мокрым песком и т. д.

Помните, что у Вас замечательный ребенок и вместе Вы способны на многое!

Предлагаю игры с детьми, которые будут интересны и полезны для закрепления изученного материала:

«**Шагайка-называйка**» – называйте с ребёнком слова на определённую тему. Например: овощи, фрукты, посуду, одежду, диких животных и т.п. Называйте слово и одновременно делайте шаг вперёд. Можно называть слова по-очереди с ребёнком. Если вы торопитесь, просто называйте слова.

«**Цвет и ответ**» — называй предметы такого же цвета. Например, «Помидор такого же цвета, как...»

«**Противоположности**» — взрослый называет слово, а ребёнок отвечает словом, противоположным по смыслу (день-ночь, кислый-сладкий и т.п.)

«**Каким бывает?**» — по очереди подбираем определения к слову. Например, кошка бывает пушистая, голодная, белая, спящая и т.п.

«**Что бывает?**» — игра, обратная предыдущей. Называем, что может иметь данное определение (напр., пушистым может быть снег, одеяло, волосы, кошка и т.п.)

«Что можно сделать?» — по очереди называем предметы (из бумаги — тетрадь, книжку, самолетик и т.п.).

«Вот предмет, а из чего люди сделали его?» — обратная к предыдущей игра. Взрослый называет предмет, а ребёнок говорит, из чего он сделан (стол — из дерева, дом — из камня и т.п.).

«Что внутри?» — взрослый называет предмет, а ребёнок говорит, что в нем может быть (напр., яйцо-цыпленок, кошелек — деньги, самолет — пассажиры и т.п.).

«Что было раньше?» — взрослый называет слово, а ребёнок говорит, чем это было раньше (рыба — икрой, лужа — дождиком, лист — почкой и т.п.).

«Закончи предложение»

Попросите ребёнка посмотреть вокруг внимательно и закончить предложение взрослого. Например: «В небе летит ...», «Медленно ползёт ...», «По дороге едет...», «В саду поспела ...».

«Поймай летние слова»

— Я буду называть слова, а ты лови только летние. Когда услышишь то, что бывает летом, хлопни в ладоши. Так ты поймашь слово. Примеры слов: бабочка, снег, дождь, ягоды, сосулька, трава, град и т. д.

«Угадай по описанию»

Взрослый предлагает ребёнку по очереди загадывать загадки. Для этого нужно рассказать про предмет, не называя его. Например: «Она маленькая, круглая, красная, вкусная, сладкая, растёт на небольшом кустике» (ягодка земляника).

«Что круглое, а что овальное?»

Ребенку предлагается назвать как можно больше предметов круглой и овальной формы. Педагог помогает ребенку называть предметы и сравнивать их по форме: яблоко и яйцо, слива и крыжовник, колечко и рыбка, ежик и мячик, арбуз и дыня, кабачок и яблоко и т. п.

«Кто больше?»

Необходимо назвать как можно больше предметов, относящихся к какой-либо группе. Например: посуда, одежда, фрукты и т. д.

Подобные игры помогут весело и с пользой провести лето. Успехов!